

Guia Docent de l'assignatura PRÀCTICUM I Codi: 106120 Crèdits ECTS: 12	Any 2026 - 2027
--	-----------------

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	2	Anyal

Contacte	Ús dels idiomes
<p>Responsable:</p> <p>Ramos Fernández, Adelaida ARamosF@santpau.cat</p> <p>Professorat:</p> <p>Mòdul I Ramos Fernández, Adelaida ARamosF@santpau.cat</p> <p>Mòdul II Castilla Manjón, M. José MCastilla@santpau.cat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grup 1: Català

Prerequisits

És requisit per poder realitzar la pràctica clínica, que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni de col·laboració de pràctiques clíniques així com haver aportat una certificació negativa del Registre Central de delictes sexuals, tal i com indica la normativa publicada per l'UAB, en data abril 2016, d'obligat compliment, segons l'article 13.4 de la Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor.

Es recomana prèviament a cursar aquesta assignatura, tenir coneixements sobre: Bases Teòriques i Metodològiques en Infermeria, Funció del Cos Humà I i II, així com Comunicació Terapèutica i Farmacologia.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria Pràctiques Externes i està planificada en el tercer i quart semestre del Grau d'Infermeria. Està vinculada al conjunt d'assignatures de segon curs que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com referent per la reflexió en i des de l'acció.

En el [Document Marc de Pràctica Clínica](#) i en l'apartat de normatives de la [Guia de l'Estudiant](#) s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions reals que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apreses i al mateix temps, desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

Les pràctiques tutelades en entorns assistencials constitueixen un element fonamental per al desenvolupament de les competències professionals en infermeria.

El propòsit de l'assignatura és facilitar la integració de coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques de la titulació, així com aplicar una metodologia de treball sobre la base del model de Virginia Henderson.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar coneixements, habilitats i actituds associades als resultats d'aprenentatge del pràctic, incorporant valors professionals, comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica per garantir benestar, qualitat i seguretat.
3. Prestar cures integrals a individu, família i comunitat, amb qualitat i basades en evidència.
4. Realitzar tècniques i procediments establint relació terapèutica amb pacients i famílies.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics adquirits.
6. Participar activament en equips multidisciplinaris, assumint responsabilitats i desenvolupant habilitats de lideratge i col·laboració per garantir una atenció integral i coordinada.
7. Aplicar estratègies de promoció i educació per a la salut que fomentin l'autocura, la prevenció i la participació activa de les persones en el seu procés de salut.

Resultats d'aprenentatge ¹

Resultats d'aprenentatge del TÍTOL (RAT)	Resultats d'aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM)
ST01. Dissenyar sistemes d'organització de l'atenció adreçats a les persones, les seves famílies o la comunitat.	SM11. Dissenyar sistemes d'organització de l'atenció adreçats a les persones, les seves famílies o la comunitat (ST01).
ST02. Dissenyar l'atenció infermera, intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial.	SM19. Dissenyar l'atenció infermera intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial (ST02).
ST03. Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut.	SM36. Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut (ST03).
ST04. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció.	SM01. Utilitzar en l'exercici professional dades d'evidència científica (ST04). SM37. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament

¹ "Els resultats d'aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les etapes de pràctica clínica de 2n a 4rt curs es vetllarà per l'assoliment de totes els resultats d'aprenentatge de pràctica clínica de la titulació."

	diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció (ST04).
ST05. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i altres determinants socials, tenint en compte les seves implicacions en els processos de salut i malaltia, en un context social i multicultural.	SM06. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i altres determinants socials, tenint en compte les seves implicacions en els processos de salut i malaltia, en un context social i multicultural (ST05).
ST06. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats del maltractament al llarg del cycle vital, especialment en la infància i la vellesa, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència, així com en la rehabilitació.	SM38. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats del maltractament al llarg del cycle vital, especialment en la infància i la vellesa, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència, així com en la rehabilitació (ST06).
ST07. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats de la violència de gènere, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència i la rehabilitació de les dones víctimes de violències masclistes.	SM39. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats de la violència de gènere, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència i la rehabilitació de les dones víctimes de violències masclistes (ST07).
ST08. Seleccionar els usos, la indicació i els mecanismes d'acció dels fàrmacs i els productes sanitaris que pot prescriure o indicar la infermera o infermer, d'acord amb la legislació vigent.	SM04. Seleccionar els usos, la indicació i els mecanismes d'acció dels fàrmacs i els productes sanitaris que pot prescriure o indicar la infermera o l'infermer, d'acord amb la legislació vigent (ST08).
ST09. Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles al sistema sanitari i social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció infermera de qualitat.	SM40. Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles en el sistema sanitari o social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció de qualitat (ST09).
CT01. Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat.	CM28. Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials, que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat (CT01).
CT02. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials.	CM21. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials (CT02).
CT03. Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica.	CM25. Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica (CT03).
CT04. Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.	CM29. Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional (CT04).

CT05. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris.	CM26. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris (CT05).
CT06. Promoure el dret a la informació, participació i foment de l'autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut i malaltia.	CM11. Promoure el dret a la informació, participació i foment de l'autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut i malaltia (CT06).
CT07. Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats.	CM30. Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats (CT07).
CT08. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat.	CM27. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat (CT08).
CT09. Desenvolupar el lideratge de les infermeres en l'atenció i en els equips dins del sistema sanitari i social.	CM31. Desenvolupar el lideratge de les infermeres en l'atenció i en els equips dins del sistema sanitari i social (CT09).

Contingut

MÒDUL I: Pràctica Clínica _ Centres Sociosanitaris i Hospital Cures Bàsiques.

MÒDUL II: Pràctica Clínica _ Adult en la hospitalització. Cures Avançades.

En ambdós mòduls es treballarà tant les necessitats bàsiques com el Pla Integral de Cures d'Infermeria.

El procés d'atenció d'infermeria. Pla de cures:

- Valoració de les necessitats bàsiques segons model.
- Identificació de les manifestacions de dependència.
- Identificació de diagnòstics d'infermeria i problemes interdisciplinaris.
- Determinació d'objectius i intervencions.
- Avaluació.

Metodologia

Activitat supervisada: Pràctica Clínica

EL **MÒDUL I** de la pràctica clínica té una duració de 4 setmanes i es porta a terme en unitats d'hospitalització d'adults (Hospital de Sant Pau, Hospital Dos de Maig, Hospital Municipal de Badalona,

Hospital El Pilar i centres soci-sanitaris (Parc Sanitari Pere Virgili, CSS Duran i Reynals, CSS Cotxeres, CSS BSA Badalona, CSS Dolors Aleu, CSS Isabel Roig, CSS Sant Jordi).

EL **MÒDUL II** de la pràctica clínica té una duració de 6² setmanes i es portarà a terme en unitats d'hospitalització d'adults (Hospital de Sant Pau i Fundació Puigvert).

El Pràcticum I està regulat pel conveni de col·laboració amb el centre de pràctiques, el projecte formatiu de l'assignatura i el [Document Marc de Pràctiques Clíniques](#).

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a un tutor o tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix a un únic estudiant durant tot el període; i a un/a tutor/a acadèmic/a (professor/a i/o col·laborador/a clínic/a) que realitza el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'estudiant.

Torns i horaris:

S'estableixen pràctiques diàries en torn diürn (matí i tarda) i en torn nocturn adaptat a l'horari assistencial del Centre³

Aquests torns poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques o del tutor acadèmic.

Activitats formatives Mòdul I i II⁴

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades Pràctica clínica assistencial humana	291 + 70	11,64	SM01,SM11,SM19,SM36,SM37,SM06, SM38,SM39,SM40,SM04, CM28,CM21, CM25, CM29, CM26, CM11,CM30, CM31
Tipus: Autònomes Estudi personal, consultes bibliogràfiques i documents. Elaboració de treballs.	9	0,36	SM01, SM11, SM36, SM37,SM06, SM38,SM39,SM04,SM40,CM28,CM2, CM25,CM29,M26,CM11,CM30,CM27, CM31

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius i els resultats aprenentatge adquirits durant les pràctiques clíniques.

² En el còmput total d'hores es considera per a cada pràcticum un n^o fixe de 8 setmanes. La resta d'hores que manquen es retornen sumant dues setmanes en Pràcticum I - Mòdul II

³ Les hores de pràctiques de l'estudiant s'estableix en una mitjana de 7h,30'/dia, més/menys 30', tenint en compte les particularitats dels diferents centres de pràctiques col·laboradors. De 2n a 4rt curs, l'estudiant assoleix les hores totals especificades en la matèria de Pràctiques Externes.

⁴ El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- El/La tutor/a del centre de pràctiques (infermera de referència) informa del procés continuat de l'estudiant.
- El/ La col·laborador/a clínic/a, valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- El/la tutor/a acadèmic/a (professor/a responsable de l'assignatura), responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació:

- Informe del / la tutor/a del centre (infermera de referència).
- Informe d'avaluació del/la col·laborador/a clínic/a.
- Memòria de l'estudiant.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge assignat a cadascuna de les diferents activitats proposades per a l'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitjana és un 5 sobre 10.

Assistència a les pràctiques:

L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i en l'horari assignats. Les faltes d'assistència a les pràctiques clíniques justificades i no justificades, s'han de recuperar abans del tancament d'actes. A més les faltes no justificades comporten una penalització en la qualificació final.

Falta d'assistència justificada

- Defunció de familiar ^{*5}
- Malaltia aguda
- Per visita mèdica: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica
- Exàmens oficials: l'estudiant té permís tot el dia en què té lloc l'examen
- Examen permís de conduir: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la prova
- Assistència a jutjat *
- Per altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i l'EUI-Sant Pau

Falta d'assistència NO justificada

- Aquelles que no figurin en el llistat

⁵ *No és necessari recuperar

En finalitzar l'assignatura, per cada dia de falta d'assistència no justificada es descomptarà 1 punt de la nota final de l'assignatura pràcticum.

Falta d'assistència NO justificada i NO notificada comporta el suspens de l'assignatura

Comunicació de faltes d'assistència a les pràctiques:

- L'estudiant ha d'informar al/la tutor/a del centre col·laborador (tutora de la institució), al / la col·laborador/a clínic/a i al / la tutor/a acadèmic/a (responsable d'assignatura), i enviar un correu a practiqueseui@santpau.cat de qualsevol falta d'assistència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan falta d'assistència és previsible, cal avisar amb prou antelació.
- En el cas de falta d'assistència a pràctiques per incompatibilitat horària, el/l'estudiant haurà de fer entrega de la Declaració responsable d'incompatibilitat horària al pràctic, aquest document s'haurà de comunicar i entregar abans de l'inici del període pràctic que afecta.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats d'aprenentatge específics i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigint de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió avaluació de l'assignatura

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per la "revisió".

No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Avaluació d'avaluació Mòdul I i II

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat supervisada	100%	291+70	11,64	
Avaluació de la realització de la pràctica clínica:				<i>SM19,SM36,SM37,SM06,SM38,SM39,SM40,CM28,CM21,CM25,CM29,CM26,CM11,CM27,C31</i>
- Informe de la tutora del centre	45%	9	0,36	<i>SM01,SM19,SM36,SM37,SM04,SM38,SM39,SM40,CM28,CM25,CM21,CM30,CM27</i>
- Informe d'avaluació del/la Col·laborador/a Clínica	35%			
- Lliurament d'informe (Memòria)	20%			<i>SM01,SM11,SM36,SM37,SM06,SM38,SM39,SM40,CM28,CM11,CM30,CM31</i>

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el professorat considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització.

Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota final de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treball escrit

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació. Es recomana que abans del lliurament d'una evidència d'aprenentatge, cal comprovar que s'ha escrit correctament les fonts, citacions textuais i referències bibliogràfiques seguint la normativa de Presentació de treballs, text recomanat per l'EUI-Sant Pau.

Bibliografia

Libres:

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor: Luis Rodrigo MT
Edició: Ed Wolter Kluwer 2015
ISBN: 978-84-15840-640

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2021-2023

Autor: Nanda Internacional & T Healthier Herdman & Shigemi Kamitsuru
Edició: Elsevier Espanya S.L 2021
ISBN: 978-841-382-1276

CLASIFICACIÓN DE INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA (NIC)

Autor: Gloria M Bulecheck. FAAN, Howard K Butcher, Joanne M. Docteman and Cheryl Wagner
Edició: 6a edició. Elsevier España S.L 2014
ISBN: 978-849022-4137

CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC)

Autor: Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean L Maas, FAAN and Elizabeth Swanson
Edició: 5a edició. Elsevier España S.L 2014
ISBN: 978-849-022-415

NANDA-I DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17

Autor: Nanda Internacional.
Edició: Elsevier España S.L 2015
ISBN: 978-849-022-9514

VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA-I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE PARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS.

Autor: Johnson M, Mooehead S, Bulecheck GM, Howard K. Buthcer, Meridean L Maas and Swanson E.

Edició: Madrid Elsevier, 2012

ISBN: 978-848-0869-133

LENGUAJE NIC PARA EL APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICO EN ENFERMERÍA.

Autor: Rifà Ros R, Olivé Andrados C y Lamoglia Puig M

Edició: Madrid Elsevier, 2012

ISBN: 978-848-0869-454

Programari:

- Moodle