

Guia Docent de l'assignatura PRÀCTICUM II Codi: 106121 Crèdits ECTS: 9	Any 2026 - 2027
--	-----------------

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	2	2

Contacte	Ús dels idiomes
Responsable: Urpí Fernández, Ana María aurpi@santpau.cat Professorat: Urpí Fernández, Ana María aurpi@santpau.cat	<ul style="list-style-type: none"> • Grup 1: Català

Prerequisits

No existeixen prerequisits oficials, però abans de la realització d'aquest pràcticum és convenient haver adquirit les competències de les següents assignatures: Bases Teòriques de la Infermeria, Bases Metodològiques de la Infermeria, Cures Infermeres a l'Adult, Infermeria Familiar i Comunitària, Comunicació Terapèutica i Educació per la Salut. Es recomana també haver realitzat prèviament el Pràcticum I (Part I).

És requisit per poder realitzar la pràctica clínica, que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni de col·laboració de pràctiques clíniques així com haver aportat una certificació negativa del Registre Central de delictes sexuals, tal i com indica la normativa publicada per l'UAB, en data abril 2016, d'obligat compliment, segons l'article 13.4 de la Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria Pràctiques Externes i està planificada en el quart semestre del Grau d'Infermeria. Assistencialment s'orienta a la infermeria comunitària i es desenvolupa en l'àmbit de l'Atenció Primària.

El Pràcticum II està vinculat al conjunt de les assignatures de 2n curs que aporten els fonaments teòrics que actuen com referents per la reflexió en i sobre l'acció, a més d'integrar els resultats aprenentatge treballats en els pràcticums anteriors.

En el [Document marc de pràctica clínica](#) i en l'apartat de normatives de la [Guia de l'Estudiant](#) s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions reals que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apresos, i a l'hora desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

Té com a propòsit que els estudiants entrin en contacte el més aviat possible amb l'àmbit de l'Atenció Primària perquè duguin a terme una primera aproximació a les seves característiques i especificitats; facilitar que integrin i aprofundeixin en els coneixements adquirits prèviament; desenvolupin les habilitats i actituds necessàries per dur a terme plans de cures que contribueixin al manteniment i millora de la salut dels individus i de la comunitat.

El seu aprenentatge s'ha de centrar en el seguiment de les persones sanes, implementant intervencions de promoció de la salut i de prevenció primària/secundària, i persones amb problemes de salut aguts o crònics, mitjançant intervencions de prevenció terciària.

Les pràctiques tutelades en entorns assistencials constitueixen un element fonamental per el desenvolupament de les competències professionals en infermeria i tenen com a propòsit facilitar la integració dels coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques de la titulació, així com guiar a l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar coneixements, habilitats i actituds associades als resultats aprenentatge del pràctic, incorporant valors professionals, comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica per garantir benestar, qualitat i seguretat.
3. Prestar cures integrals a individu, família i comunitat, amb qualitat i basades en evidència.
4. Realitzar tècniques i procediments establint relació terapèutica amb pacients i famílies.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics adquirits.
6. Participar activament en equips multidisciplinaris, assumint responsabilitats i desenvolupant habilitats de lideratge i col·laboració per garantir una atenció integral i coordinada.
7. Aplicar estratègies de promoció i educació per a la salut que fomentin l'autocura, la prevenció i la participació activa de les persones en el seu procés de salut.

Resultats aprenentatge ¹

Resultats d'aprenentatge del TÍTOL (RAT)	Resultats d'aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM)
ST01. Dissenyar sistemes d'organització de l'atenció adreçats a les persones, les seves famílies o la comunitat.	SM11. Dissenyar sistemes d'organització de l'atenció adreçats a les persones, les seves famílies o la comunitat (ST01).
ST02. Dissenyar l'atenció infermera, intercanviant informació, resolent dificultats, assumint responsabilitats i contribuint a la	SM19. Dissenyar l'atenció infermera intercanviant informació, resolent dificultats, assumint

¹ "Els resultats aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les etapes de pràctica clínica de 2n a 4rt curs es vetllarà per l'assoliment de tots els resultats aprenentatge de pràctica clínica de la titulació."

integració dels processos i a la continuïtat assistencial.	responsabilitats i contribuint a la integració dels processos i a la continuïtat assistencial (ST02).
ST03. Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut.	SM36. Planificar l'atenció infermera adreçada a les persones, les seves famílies o la comunitat i orientada als resultats en salut (ST03).
ST04. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció.	SM01. Utilitzar en l'exercici professional dades d'evidència científica (ST04). SM37. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció (ST04).
ST05. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i altres determinants socials, tenint en compte les seves implicacions en els processos de salut i malaltia, en un context social i multicultural.	SM06. Analitzar el comportament interactiu de les persones en funció del gènere i altres determinants socials, tenint en compte les seves implicacions en els processos de salut i malaltia, en un context social i multicultural (ST05).
ST06. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats del maltractament al llarg del cicle vital, especialment en la infància i la vellesa, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència, així com en la rehabilitació.	SM38. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats del maltractament al llarg del cicle vital, especialment en la infància i la vellesa, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència, així com en la rehabilitació (ST06).
ST07. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats de la violència de gènere, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència i la rehabilitació de les dones víctimes de violències masclistes.	SM39. Identificar problemes físics, psicològics i socials derivats de la violència de gènere, actuant a favor de la prevenció i la detecció precoç per a l'assistència i la rehabilitació de les dones víctimes de violències masclistes (ST07).
ST08. Seleccionar els usos, la indicació i els mecanismes d'acció dels fàrmacs i els productes sanitaris que pot prescriure o indicar la infermera o infermer, d'acord amb la legislació vigent.	SM04. Seleccionar els usos, la indicació i els mecanismes d'acció dels fàrmacs i els productes sanitaris que pot prescriure o indicar la infermera o l'infermer, d'acord amb la legislació vigent (ST08).
ST09. Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles al sistema sanitari i social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció infermera de qualitat.	SM40. Utilitzar les tecnologies i els sistemes d'informació disponibles en el sistema sanitari o social amb l'objectiu d'obtenir dades i informació rellevants per implementar una atenció de qualitat (ST09).
CT01. Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat.	CM28. Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials, que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat (CT01).
CT02. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials.	CM21. Aplicar mesures de confort i tecnologies sanitàries en l'etapa final de vida de les persones, en entorns domiciliaris, sanitaris i socials (CT02).

CT03. Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica.	CM25. Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica (CT03).
CT04. Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.	CM29. Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional (CT04).
CT05. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris.	CM26. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris (CT05).
CT06. Promoure el dret a la informació, participació i foment de l'autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut i malaltia.	CM11. Promoure el dret a la informació, participació i foment de l'autonomia en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut i malaltia (CT06).
CT07. Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats.	CM30. Utilitzar estratègies de promoció i educació per a la salut en entorns sanitaris i socials que fomentin l'autocura i les conductes preventives i terapèutiques, afavorint la salut i el benestar dels membres de la comunitat i minimitzant patiments, riscos i incapacitats (CT07).
CT08. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat.	CM27. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat (CT08).
CT09. Desenvolupar el lideratge de les infermeres en l'atenció i en els equips dins del sistema sanitari i social.	CM31. Desenvolupar el lideratge de les infermeres en l'atenció i en els equips dins del sistema sanitari i social (CT09).

Contingut

Els continguts d'aquest pràcticum consten d'una combinació de les diferents assignatures impartides al llarg de primer i segon curs. Durant la pràctica l'alumnat ha de seleccionar els continguts necessaris per a identificar necessitats i resoldre els problemes de les persones ateses que es presenten durant les pràctiques amb la tutela de la infermera. Es destaquen els següents:

- Característiques estructurals i funcionals del l'equip d'atenció primària i de l'àrea bàsica de salut.
- La infermeria familiar i comunitària dins de l'equip d'Atenció Primària.
- Factors que influeixen en els processos d'aprenentatge de les persones ateses, necessitats educatives, objectius d'aprenentatge, estratègies educatives i resultats esperats.
- Les cures infermeres orientades a la promoció i prevenció de la salut.
- Les bases metodològiques per l'aplicació del procés d'ensenyament - aprenentatge.
- Guies de pràctica clínica i protocols.

- Habilitats tècniques que es realitzen en l'àmbit de l'Atenció Primària.
- La història clínica electrònica de l'Atenció Primària.
- Activitats individuals i/o grupals relacionades amb l'educació per la salut dirigides a individus, família i/o grups.

Metodologia

Activitat supervisada: Pràctica Clínica ²

La pràctica clínica té una durada de 6 setmanes i es dur a terme en Equips d'Atenció Primària (EAP).

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a un tutor o tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix un únic estudiant durant tot el període; i a un tutor acadèmic o tutora acadèmica (professor/a i/o col·laborador/a clínic/a) que realitza el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'estudiant.

Torns i horaris:

S'estableixen 7,5 hores de pràctiques diàries en torns de matí, tarda o mixt adaptades a l'horari assistencial del Centre.

Aquests horaris poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques o del tutor/a acadèmic/a.

Activitat autònoma:

- Memòria de Pràctiques.
- Procés d'atenció d'infermeria.

Activitats Formatives ³

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades Pràctica clínica assistencial humana.	218,25	8,73	SM01,SM11,SM19,SM36,SM37,SM06, SM38,SM39,SM40,SM04, CM28,CM21, CM25, CM29, CM26, CM11,CM30, CM31
Tipus: Autònomes Estudi personal, consultes bibliogràfiques i documents. Elaboració de treballs.	6,75	0,27	SM01, SM11, SM36, SM37,SM06, SM38,SM39,SM04,SM40,CM28,CM21,CM25,CM29, CM26,CM11.CM30,CM27,CM31

² Les hores de pràctiques de l'estudiant s'estableix en una mitjana de 7h,30'/dia, més/menys 30', tenint en compte les particularitats dels diferents centres de pràctiques col·laboradors. Al llarg del grau, de 2n a 4t curs, l'estudiant assoleix les hores totals especificades en la matèria de Pràctiques Externes.

³ El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius i els resultats aprenentatge adquirits durant les pràctiques clíniques en simulació.

L'assistència a les pràctiques de simulació és obligatòria

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- El/La tutor/a del centre de pràctiques (infermera de referència) informa del procés continuat de l'estudiant.
- El/ La col·laborador/a clínic/a que , valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- El/la tutor/a acadèmic/a (professor/a responsable de l'assignatura), responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació:

- Informe del / la tutor/a del centre (infermera de referència).
- Informe d'avaluació del/la col·laborador/a clínic/a.
- Memòria de l'estudiant.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge assignat a cadascuna de les diferents activitats proposades per a l'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitjana és un 5 sobre 10.

Assistència a les pràctiques:

L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i en l'horari assignats. Les faltes d'assistència a les pràctiques clíniques justificades i no justificades, s'han de recuperar abans del tancament d'actes. A més les faltes no justificades comporten una penalització en la qualificació final.

Falta d'assistència justificada

- Defunció de familiar *⁴
- Malaltia aguda
- Per visita mèdica: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica
- Exàmens oficials: l'estudiant té permís tot el dia en què té lloc l'examen
- Examen permís de conduir: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la prova
- Assistència a jutjat *
- Per altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i l'EUI-Sant Pau

⁴ *No és necessari recuperar

Falta d'assistència NO justificada

- Aquelles que no figurin en el llistat

En finalitzar l'assignatura, per cada dia de falta d'assistència no justificada es descomptarà 1 punt de la nota final de l'assignatura pràcticum.

Falta d'assistència NO justificada i NO notificada comporta el suspens de l'assignatura

Comunicació de faltes d'assistència a les pràctiques:

- L'estudiant ha d'informar al/la tutor/a del centre col·laborador (tutora de la institució), al / la col·laborador/a clínic/a i al / la tutor/a acadèmic/a (responsable d'assignatura), i enviar un correu a practiqueseui@santpau.cat de qualsevol falta d'assistència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan falta d'assistència és previsible, cal avisar amb prou antelació.
- En el cas de falta d'assistència a pràctiques per incompatibilitat horària, el/l'estudiant haurà de fer entrega de la Declaració responsable d'incompatibilitat horària al pràctic, aquest document s'haurà de comunicar i entregar abans de l'inici del període pràctic que afecta.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent. (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

No evaluable

Es considera que l'assignatura serà no evaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats d'aprenentatge específics i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigint de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió d'exàmens i proves

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió dels exàmens i les proves en el període determinat per la "revisió". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat supervisada	100%	218,25	8,73	
Avaluació de la realització de la pràctica clínica				<i>SM19,SM36,SM37,SM06,SM38,SM39,SM40,CM28,CM21,CM25,CM29,CM26,CM11,CM27,C31</i>
- Informe del tutor/a del centre	45%			<i>SM01,SM19,SM36,SM37,SM04,SM38,SM39,SM40,CM28,CM25,CM21,CM30,CM27</i>
- Informe d'avaluació del/la Col·laborador/a Clínica	35%			
- Lliurament d'informe (memòria)	20%	6,75	0,27	<i>SM01,SM11,SM36,SM37,SM06,SM38,SM39,SM40,CM28,CM11,CM30,CM31</i>

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.
3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització.

Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota final de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treball escrit

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació. Es recomana que abans del lliurament d'una evidència d'aprenentatge, cal comprovar que s'ha escrit correctament les fonts, citacions textuais i referències bibliogràfiques seguint la normativa de Presentació de treballs, text recomanat per EUI-Sant Pau.

Bibliografia

Llibres:

ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA. 3a Edición

Autor: Martín Zurro, A; Jodar Solà, G (editores)

Edició: Barcelona: Elsevier; 2023.

ISBN: 978-84-9113-227-1

DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN. 2021-2023

Autor: NANDA International & T. Helther. Herdman & Shigemi Kamitsuru.

Edició: Elsevier 2021

ISBN: 978-84-1382-1276

ATIC: EJE DIAGNÓSTICO

Autora: Juvé Udina, Maria Eulàlia

Edició: Barcelona: Naaxpot SLU; 2016.

ISBN: 978-8494083136

Webs d'interès:

- Institut Català de la Salut. Relació de plans de cures estandarditzats per a persones ateses a l'Atenció Primària. [Internet]. [Consultat 28 d'abril de 2026]. Disponible a: <https://ics.gencat.cat/ca/Professionals/coneixement-assistencial/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/plans-de-cures-estandarditzats/>
- Institut Català de la Salut. GIDA. Motius aguts adults. [Internet]. [Consultat 28 d'abril de 2026]. Disponible a:

<https://ics.gencat.cat/ca/Professionals/coneixement-assistencial/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/plans-de-cures-estandarditzats/aguts-adults/>

- Institut Català de la Salut. ARES. Atenció Primària. [Internet]. [Consultat 28 d'abril de 2026].
Disponible a:
<https://ics.gencat.cat/ca/Professionals/coneixement-assistencial/cures-infermeres/cures-atencio-primaria/ares-primaria/>
- Federació d'associacions d'infermeria familiar i comunitària. [Internet]. [Consultat 28 d'abril de 2026].
Disponible a: <https://faecap.es/>
- AIFiCC: Associació d'Infermeria Familiar i Comunitària Catalunya. [Internet]. [Consultat 28 d'abril de 2026].
Disponible a: <https://www.aificc.cat/>
- Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria. [Internet]. [Consultat 28 d'abril de 2026].
Disponible a:
<https://www.aepap.org/>
- Programa d'Activitats preventives i promoció de la salut. [Internet]. [Consultat 28 d'abril de 2026].
Disponible a: <https://papps.es/>
- Fundación Red GEDAPS. [Internet]. [Consultat 28 d'abril de 2026]. Disponible a:
<https://www.redgdps.org/>
- Agència de Salut Pública de Catalunya. [Internet]. [Consultat 28 d'abril de 2026]. Disponible a:
<https://salutpublica.gencat.cat/ca/inici/>

Programari

- Moodle