

Guia Docent de l'assignatura

Any 2026 - 2027

**SIMULACIÓ I**

Codi: 106116

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	2	Anyal
Contacte		Ús dels idiomes	
<p><b>Responsable:</b></p> <p>Castilla Manjón, María José <a href="mailto:mcastilla@santpau.cat">mcastilla@santpau.cat</a></p> <p><b>Professorat:</b></p> <p>Castilla Manjón, María José <a href="mailto:mcastilla@santpau.cat">mcastilla@santpau.cat</a></p> <p>Ricart Basagaña, M. Teresa <a href="mailto:mricart@santpau.cat">mricart@santpau.cat</a></p> <p>Santesmases Masana, Rosalia <a href="mailto:rsantesmases@santpau.cat">rsantesmases@santpau.cat</a></p> <p>Hernández Martínez-Esparza, Elvira <a href="mailto:ehernandezma@santpau.cat">ehernandezma@santpau.cat</a></p> <p>De Francisco Próximo, Seyla <a href="mailto:sdefrancisco@santpau.cat">sdefrancisco@santpau.cat</a></p> <p>Vicente Pérez, Sílvia <a href="mailto:svicente@santpau.cat">svicente@santpau.cat</a></p> <p>Campillo Zaragoza Beatriz <a href="mailto:bcampillo@santpau.cat">bcampillo@santpau.cat</a></p> <p>Romero Pastor, Mònica <a href="mailto:mromeropa@santpau.cat">mromeropa@santpau.cat</a></p> <p>Urpí Fernández, Ana María <a href="mailto:Aurpi@santpau.cat">Aurpi@santpau.cat</a></p> <p>Serra López, Jorgina <a href="mailto:jserral@santpau.cat">jserral@santpau.cat</a></p>		<ul style="list-style-type: none"><li>Grup 1 : Català</li></ul>	

## **Prerequisits**

Aquesta assignatura no té prerequisits acadèmics oficials però es recomana haver adquirit els resultats aprenentatge de les assignatures d'Evolució de les Cures i el Pensament Infermer i Bases Metodològiques d'Infermeria.

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, per poder realitzar la pràctica de simulació clínica.

## **Contextualització i objectius**

Aquesta assignatura forma part de la matèria d'Infermeria Clínica i està planificada en el tercer i quart semestre del Grau en Infermeria. Està vinculada al conjunt d'assignatures que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com referent per la reflexió en i des de l'acció.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions clíniques simulades que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apreses i a la vegada desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

El propòsit de l'assignatura és facilitar la integració de coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques de la titulació, així com aplicar una metodologia de treball sobre la base del model de Virginia Henderson.

## **Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades als resultats aprenentatge del pràctic, incorporant els valors professionals, les competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses i en la resolució de problemes.
3. Prestar cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat, amb criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
4. Realitzar tècniques clíniques i procediments d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els pacients i familiars.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant va adquirint.
6. Garantir en la pràctica clínica el respecte a la dignitat, la privadesa, la intimitat, la confidencialitat i la capacitat de decisió de les persones ateses.
7. Proporcionar una atenció infermera adaptada al gènere, l'edat, el grup social i el context sociocultural de cada persona o comunitat.
8. Actuar en situacions de risc vital aplicant les guies de pràctica clínica i criteris de seguretat.
9. Col·laborar de manera efectiva amb equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la qualitat de l'atenció.

## Resultats aprenentatge

Resultats d'aprenentatge del TÍTOL (RAT)	Resultats d'aprenentatge de l'ASSIGNATURA (RAM)
ST04. Elaborar judicis clínics, basant-se en guies de pràctica clínica i assistencial i aplicant el raonament diagnòstic i terapèutic en la prestació d'atenció.	SM24. Analitzar les dades recollides en la valoració de les persones adultes amb malalties o problemes de salut per identificar les seves necessitats d'atenció (ST04). SM25. Aplicar les tècniques i els procediments relacionats amb l'atenció infermera a les persones adultes amb malalties o problemes de salut, basant-se en l'evidència científica disponible i seguint criteris de seguretat del pacient i ètica professional (ST04).
ST13. Utilitzar el pensament crític i reflexiu per a la resolució de problemes, la presa de decisions i l'aprenentatge continu.	SM34. Utilitzar el pensament crític i reflexiu per a la resolució de problemes, la presa de decisions i l'aprenentatge continu (ST13).
CT01. Aplicar una atenció infermera integral i contínua en entorns sanitaris i socials que garanteixi la salut i el benestar de les persones, les seves famílies o la comunitat, basada en l'evidència científica disponible, les guies de pràctica clínica i la legislació vigent, per garantir el benestar, la qualitat i la seguretat.	CM12. Aplicar el procés infermer en entorns sanitaris i socials amb qualitat, seguretat i continuïtat, garantint el benestar de les persones, les seves famílies i la comunitat (CT01). CM13. Aplicar en entorns sanitaris i socials els principis que sustenten l'atenció infermera integral (CT01). CM23. Prestar una atenció individualitzada en entorns sanitaris i socials a les persones en funció del seu gènere, edat, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural (CT01).
CT03. Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica.	CM25. Actuar en situacions de risc vital segons les guies de pràctica clínica (CT03).
CT04. Establir una relació sense prejudicis amb les persones, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socioculturals, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, i garantint el seu dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.	CM22. Prestar l'atenció infermera en entorns sanitaris i socials, garantint el dret a la dignitat, la privacitat, la intimitat, la confidencialitat i la capacitat de decisió de les persones i les seves famílies (CT04).
CT05. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris.	CM26. Establir una comunicació respectuosa, assertiva i efectiva amb les persones, les seves famílies i els equips de professionals sanitaris (CT05).
CT08. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat.	CM27. Treballar en entorns sanitaris i socials en col·laboració amb altres professionals, formant equips multidisciplinaris i interdisciplinaris per millorar la salut i l'atenció de les persones, els grups o la comunitat (CT08).

## Contingut

### MÒDUL 1. CURES BÀSIQUES

#### 1.- Respirar normalment:

- Auscultació cardi-respi-digestiva de l'adult.
- Suport a l'oxigenació: ulleres nasals, mascaretes venturi, mascaretes amb reservori, cànules nasals d'alt flux. Condicionament del gas. Aspiració de secrecions, cànula de Guedel.
- Suport vital bàsic i bàsic amb DEA, adult i pediàtric.

2.- Menjar i beure adequadament:

- Sondatge nasogàstric (SNG)
- Gastrostomia endoscòpica percutània (PEG)
- Alimentació enteral i nutrició parenteral.

3.- Eliminar per totes les vies corporals:

- Sondatge Vesical intermitent i permanent
- Eliminació rectal
- Sondatge rectal. Ènema.

4.- Moure's i mantenir postures adequades:

- Transferències llit-cadira, mecànica corporal.
- Confecció llit tancat / quirúrgic.
- Mobilització assistida al llit, canvis posturals, prevenció lesions per pressió.

5.- Mantenir la temperatura corporal dins dels límits normals, adequats i modificant l'ambient.

6.- Mantenir la higiene corporal i la integritat de la pell:

- Mantenir higiene, integritat de la pell i la postura.
- Bany al llit.
- Higiene oral, ocular, òtica i genital.
- Confecció llit ocupat.

7.- Evitar els perills ambientals i evitar lesionar a altres persones:

- Rentat de mans.
- Asèpsia de pell.
- Equips de protecció individual (EPI's i aïllaments)
- Preparació de camp quirúrgic i manipulació de material estèril.
- Preparació i administració de fàrmacs: VO, via parenteral (ID, SC, IM), via nasal, oftàlmica i rectal.
- Preparació i administració de fàrmacs: inhalació, nebulització. Insulinoteràpia.
- Seguretat en l'administració de tractaments farmacològics.
- Recollida de mostres: analítica estàndard i gasometria arterial.
- Accessos vasculars (I): canalització de catèter venós perifèric (CVP), seroteràpia i administració de medicació EV.
- Accessos vasculars (II): valoració i cura de CVC. Valoració i cura del port-a- cath.
- Cura de ferida (I): ferida quirúrgica i drenatges.
- Cura de ferides (II): cures de la pell en ostomies. Lesions associades a la humitat. Lesions per pressió.

8.- Comunicar-se amb els demés expressant emocions, necessitats, temors i opinions.

- Entrevista de valoració en l'adult i exploració física.
- Ètica en la cura: abordatge de l'error.
- Comunicació terapèutica en Salut Mental.

## MÒDUL 2. CURES AVANÇADES

### 9.- Evitar perills

- Cura de ferides (III): sutures, desbridament, ferides cròniques.
- Cura umbilical.
- Valoració i exploració pediàtrica: Somatometria: pes, talla i perímetre cranial.
- Vacunació de l'infant i de l'adult.
- Revisió del peu diabètic, exploració vascular i càlcul del ITB.
- Embenatges de subjecció, de contenció, compresius i funcionals.
- Suport vital adult i pediàtric.
- Seguretat en la transfusió sanguínia.

### 10.- Comunicar-se amb els demés expressant emocions, necessitats, temors i opinions:

- Intervenció terapèutica en l'adult.
- Educació en salut: alimentació, exercici.
- Entrevista de valoració en l'ancià.
- Entrevista en activitats preventives i de promoció de la salut (PAPPS I)
- Entrevista en activitats preventives i de promoció de la salut (PAPPS II).
- Valoració infermera en Salut Mental.

## Metodologia

L'objectiu principal de les Pràctiques d'Habilitats Clíniques Avançades (PHCA) i de les Pràctiques de Simulació Clínica en Avançada (PSCA) és adquirir habilitats clíniques, més o menys complexes, mitjançant la exposició a tècniques, procediments i situacions de cura simulades.

Les sessions d'aprenentatge de les PHCA i de les PSCA (o experiències basades en simulació, EBS) es duen a terme amb la presència de instructors-facilitadors que guien l'activitat formativa, i es fonamenten en un treball interactiu entre el docent i l'alumnat, pel que és indispensable la participació activa d'aquest a les activitats proposades.

### **Activitat dirigida:**

- Es compon de 3 fases:
  - Prebriefing: per poder dur a terme aquestes pràctiques i prèviament a les sessions formatives, l'alumnat ha de treballar els continguts teòrics de cada procediment, pel que requereixen un treball autònom fora de l'aula.
  - Activitat de Simulació a l'aula: aprenentatge de tècniques, procediments, aplicació de protocols i maneig de situacions de cura.
  - Feedback en aula / Debriefing: en les sessions de zona 1 (tècniques i procediments) s'utilitza el principalment feedback directe en aula. En les sessions de zona 2 s'utilitza principalment la reflexió en grup posteriorment a l'escenari i identificació d'aprenentatges.
- Es realitza en grup reduït.
- Es publica en l'aula virtual l'assignació de grup i cronograma.

### Activitat autònoma:

Estudi de la Guia de procediments i dels documents específics per cada habilitat i lectura de la informació específica i, si procedeix, del cas clínic corresponent.

### Activitats formatives<sup>1</sup>

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b> . Pràctiques d'habilitats Clínicas Avançades (PHCA) i Pràctiques de Simulació Clínica Avançada (PSCA)	48,75	1,95	SM24, SM25, SM34, CM12, CM13, CM22, CM23, CM25, CM26, CM27
<b>Tipus: Autònomes</b> . Estudi personal. . Consultes bibliogràfiques i documents. . Entrega d'informes.	22,5	0,9	SM24, SM25, SM34, CM12, CM13, CM22, CM23, CM26

### Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius i els resultats d'aprenentatge adquirits durant les pràctiques clíniques en simulació.

L'assistència a les pràctiques de simulació és obligatòria

### **Instrumentes d'avaluació:**

- 1.- Test de coneixements previs (Prebriefing): Per a cada taller l'estudiant serà avaluat mitjançant un test de coneixements, publicat a l'aula, en relació a la preparació que ha fet de l'habilitat.
- 2.- Avaluació formativa in situ i avaluació qualificadora d'adquisició de competència: participació, capacitat d'anàlisi, raonament i síntesi d'aprenentatge en l'escenari. L'estudiant disposa de la rúbrica d'avaluació publicada a l'aula.
- 3.- Prova pràctica d'habilitats en finalitzar cada mòdul.

### **Requisits:**

Serà imprescindible que l'alumnat realitzi les sessions totalment uniformat (pijama de pràctiques i esclops, cabell recollit, ungles sense esmalt, sense arracades penjants, etc).

<sup>1</sup> El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.

L'alumnat ha de comprometre's a respectar la normativa establerta per al programa de simulació, descrita en l'aula virtual i, a l'inici de l'assignatura, signarà un document de compromís i confidencialitat.

A més, les PHCA / PSCA poden requerir enregistraments en vídeo, de manera que l'alumnat haurà d'autoritzar aquest enregistrament per a poder dur a terme l'activitat. Els enregistraments es conservaran durant el curs acadèmic per motius acadèmics i posteriorment seran eliminats.

L'assistència a les habilitats i el compliment de l'horari són aspectes obligatoris. Es passarà llista abans de cada sessió.

- **L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i horari assignats.**

***Falta d'assistència justificada:***

- Defunció de familiar
- Malaltia aguda
- Per visita mèdica: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la visita mèdica
- Exàmens oficials: l'estudiant té permís tot el dia en què té lloc l'examen
- Examen permís de conduir: l'estudiant té permís les hores indispensables per assistir a la prova
- Assistència a jutjat
- Per altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i l'EUI-Sant Pau

***Falta d'assistència NO justificada***

- Aquelles que no figurin en el llistat

- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar al o la responsable de l'assignatura el més aviat possible.

- **Faltes d'assistència:**

- Els estudiants que faltin a alguna habilitat hauran de realitzar el/s test de coneixements de prebriefings.
- Els estudiants que faltin a més de 10 habilitats no seran avaluats.
- Les faltes d'assistència són justificades quan es presenta un justificant oficial i no s'inclouen a la mitjana ponderada final.
- Els estudiants que faltin de manera no justificada de 1 a 9 EBS rebran una penalització de 0,5 punts de la nota final de l'assignatura per cada habilitat a la que hagin faltat.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge dels instruments d'avaluació, sempre que:

1. Prebriefing: la mitjana sigui >5
2. Debriefing: la mitjana sigui >5
3. Proves de pràctiques: que ambdues siguin >5

### Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent. En el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor.

### Activitat de recuperació

- **Avaluació continuada a l'aula:** donades les característiques de la tipologia docent de Simulació, no es contempla la recuperació de cap de les activitats d'avaluació continuada a l'aula.
- **Prova d'habilitat pràctica:** Recuperables en la mateixa forma i naturalesa que la prova suspesa.

### No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar els resultats aprenentatge específics i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigit de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

### Revisió de l'avaluació

- **Avaluació continuada:** per cada taller, l'estudiant rep el feedback del docent, a l'aula.
- **Proves d'habilitats adquirides.** Una vegada publicada la qualificació final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per a la "revisió". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

### Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delictes, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).
2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.

- Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduïx tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.
- Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

### L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització.

Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

### Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

- El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
- "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

### Altres consideracions

Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.

### Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Avaluació continuada a l'aula:</b>	<b>60%</b>			
- Ítems d'elecció múltiple (Coneixements prebriefing).	30%			SM24, SM25, SM34, CM12, CM13, CM22, CM23, CM26,
- Assistència i participació activa, integració i demostració de coneixements (activitat de simulació a l'aula- D1)	30%	3,75	0,15	SM34, SM24, SM25, SM34, CM12, CM13, CM22, CM23, CM26, CM27
<b>Proves d'habilitat pràctica</b>	<b>40%</b>			SM25, CM12, CM25, CM26, CM27

## **Bibliografia**

### ***Llibres:***

**Suzanne C. Smeltzer, Brenda Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Brunner y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica. 2016.** 12º Ed. Lippincott Williams & Wilkins.  
ISBN 8416654514, 9788416654512.

**Sarah Renton, Claire McGuinness and Evelyn Strachan. Procedimientos de enfermería clínica. 2021.**  
6ª Edición. Elsevier. ISBN 9788491139058

**The healthcare simulation standards of best practice**

<https://www.inacsl.org/healthcare-simulation-standards>

**Roussin CJ, Weinstock P. SimZones: An Organizational Innovation for Simulation Programs and Centers Acad Med. 2017;92:1114–1120. doi: 10.1097/ACM.0000000000001746**

**S' especifica la bibliografia a consultar per a cada PHCA / EBS en l' apartat corresponent de Moodle**

## **Programari**

- Moodle