

Guía Docente de la asignatura

Año 2026 - 2027

CUIDADOS ENFERMEROS AL ADULTO I

Código: 106110

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	2	2

Contacto	Uso de los idiomas
<u>Responsable:</u> Sist Viaplana, Xènia xsist@santpau.cat <u>Profesorado:</u> Sist Viaplana, Xènia xsist@santpau.cat Torres Quintana, Antonio atorresq@santpau.cat Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat Ricart Basagaña, M. Teresa mricart@santpau.cat	Grupo 1: Catalán

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales, pero se recomienda, previo a cursar esta asignatura, tener conocimientos sobre: Bases Teóricas y Metodológicas en Enfermería, Función del Cuerpo Humano I y II, así como de Comunicación Terapéutica y Farmacología.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Clínica y está planificada en el cuarto semestre del grado. La asignatura se centra en la atención del grupo de población adulta en riesgo de pérdida de salud o en situación de enfermedad.

Dado que la etapa adulta, es el periodo más largo de la vida de la persona, y por lo tanto incluye la mayor parte de la población, es en esta asignatura donde se imparten aquellos contenidos más generales que servirán de base a otras asignaturas.

El alumnado aborda aquellos problemas de salud más frecuentes en esta edad, la respuesta de la persona al respecto del problema de salud y las necesidades básicas que resultan alteradas, con la finalidad de

valorarlas desde una perspectiva integral y poder desarrollar las estrategias necesarias para resolverlos mediante el proceso de cuidados enfermeros.

El propósito de esta asignatura es que, el alumnado adquiera las competencias sobre la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas, para poder asumir su rol profesional ayudando a buscar u ofreciendo, en caso necesario, los recursos que la persona necesita para cubrir satisfactoriamente sus necesidades básicas y resolver el problema/situación de salud, proporcionando cuidados óptimos a la persona en esta situación.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Analizar las características generales de la persona adulta en las diferentes etapas del ciclo vital, considerando los factores biológicos, psicológicos y sociales que condicionan su estado de salud.
2. Comprender el concepto de salud, enfermedad y proceso de hospitalización en la persona adulta, identificando sus implicaciones en el cuidado enfermero.
3. Identificar los problemas de salud más frecuentes en la etapa adulta, así como los procesos que los desencadenan, relacionándolos con las necesidades básicas y diagnósticos enfermeros.
4. Aplicar el proceso enfermero en la valoración de la persona adulta hospitalizada y planificar cuidados enfermeros orientados a la resolución o mejora de los problemas de salud, incorporando criterios de calidad, seguridad, continuidad asistencial y sostenibilidad.
5. Promover la prevención de la enfermedad y la educación para la salud en la persona adulta hospitalizada, con el objetivo de mantener la autonomía y preservar el máximo nivel de independencia.
6. Garantizar una atención enfermera que respete la dignidad, la privacidad, la intimidad, la confidencialidad y la capacidad de decisión de la persona adulta, teniendo en cuenta en todo momento la perspectiva de género.

Resultados de aprendizaje

Resultados del aprendizaje del TÍTULO (RAT)	Resultados del aprendizaje de la ASIGNATURA (RAM)
KT03 Definir los conceptos fundamentales de salud y bienestar de las personas, sus familias o la comunidad.	KM26. Describir las enfermedades y los problemas de salud de las personas adultas, así como sus causas y manifestaciones clínicas más frecuentes (KT03) KM27. Identificar las complicaciones derivadas de los problemas de salud, las patologías, las pruebas diagnósticas y el tratamiento aplicado a las personas adultas (KT03)
ST02. Diseñar la atención enfermera, intercambiando información, resolviendo dificultades, asumiendo responsabilidades y contribuyendo en la integración de los procesos y a la continuidad asistencial.	SM19. Diseñar la atención enfermera intercambiando información, resolviendo dificultades, asumiendo responsabilidades y contribuyendo a la integración de los procesos y a la continuidad asistencial (ST02)

Contenido

TEMA 1. INTRODUCCIÓN

- Introducción, definición y evolución de la Enfermería Clínica. Características del adulto.
- Factores y respuestas biopsicosociales que influyen en la salud del adulto.
- Proceso de hospitalización.
- Visión de género en los cuidados durante la hospitalización.

TEMA 2. SEGURIDAD DEL PACIENTE EN EL PROCESO DE HOSPITALIZACIÓN

- Conceptos básicos (incidente, accidente, error, efecto adverso, ...).
- OMS. Alianza Mundial para la Seguridad del Paciente.
- Seguridad en la hospitalización y quirúrgica.
- Cultura de aprendizaje a partir del error.
- Prácticas seguras (higiene de manos, prevención úlceras, prevenciones caídas, ...).

TEMA 3. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES TRAUMATOLÓGICAS

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Intervenciones.
- Prevención y educación.

TEMA 4. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Intervenciones.
- Prevención y educación.

TEMA 5. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES CARDIOVASCULARES

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Intervenciones.
- Prevención y educación.

TEMA 6. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES METABÓLICAS Y HORMONALES

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Prevención y educación.

TEMA 7. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES DIGESTIVAS Y GASTROINTESTINALES

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Prevención y educación.

TEMA 8. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN RENAL Y URINARIA

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Prevención y educación.

TEMA 9. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON ALTERACIONES DE LA PIEL

- Necesidades alteradas.
- Valoración. Identificación de problemas.
- Intervenciones.
- Prevención y educación.

Metodología

La docencia es presencial y la asistencia a clase no es obligatoria pero si muy recomendable. El alumnado adquiere la responsabilidad de realizar el seguimiento de las clases con aprovechamiento y actuando con respeto hacia el resto de compañeros, compañeras y profesorado.

Se exige un trabajo continuado y una actitud participativa y proactiva del estudiante en las diversas actividades docentes.

La metodología docente se fundamenta con clases teóricas, tutorías, donde se valora la participación del estudiante respecto a los diferentes contenidos expuestos.

Actividad dirigida:

La asignatura dispone de un único grupo de teoría.

Clases expositivas y discusión y debate sobre casos contextualizados y resolución de problemas.

Actividad supervisada:

Elaborar y presentar un trabajo en grupo relacionado con la seguridad del paciente. El trabajo se realiza en grupos reducidos de entre 5-8 estudiantes. El tema es propuesto por el profesorado, está tutorizado y se adjunta un guion del mismo.

El trabajo debe entregarse en formato electrónico y se deberá hacer una presentación oral del mismo en la clase.

Actividades formativas¹

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipos: Dirigidas			
. Teoría (TE)	45	1,80	KM26,KM27,SM19
Tipos: Supervisadas			
. Tutorías	1	0,04	KM26,KM27,SM19
Tipo: Autónomas:			
. Lectura de artículos / informes de interés. . Estudio personal. . Consultas bibliográficas y documentos. . Elaboración de trabajos	45	1,80	KM26,KM27,SM19

Evaluación

Evaluación continuada

El objetivo es verificar el nivel de aprendizaje alcanzado, teniendo en cuenta los objetivos y los resultados de aprendizaje del programa, sin desconsiderar las adaptaciones que se hayan podido introducir.

La evaluación consiste en la realización de tres pruebas, de diferente tipología (prueba estructurada y trabajos escritos):

1-Dos pruebas objetivas tipo test: Se llevarán a cabo durante y final de la asignatura. Tiene un peso global en la asignatura del 45% cada prueba. En la prueba tipo test las respuestas negativas quedan según la siguiente fórmula: $x = \text{Aciertos} - (\text{errores} / n - 1)$, siendo n el número de opciones de respuesta.

2-Trabajo escrito: Se presentará trabajos grupales sobre el análisis y resolución de algunas de las actividades distribuidas a lo largo de los módulos de la asignatura. El trabajo final tiene un peso global en la asignatura del 10%.

La calificación de la asignatura en la evaluación continuada, viene dada por la suma ponderada de estas pruebas (siempre que se supere la nota mínima de un 5 en cada prueba).

¹ El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que los estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

Entrega de los trabajos:

Se podrá entregar hasta las 24h del día programado como fecha de entrega, la cual se concretará el primer día de clase y deberá adaptarse a las normas de presentación de trabajos de la EUI-Sant Pau, en caso contrario no hay corrección de los mismos y se contabiliza con un cero. Fuera de las fechas establecidas para la entrega no se acepta ninguna actividad.

Para que la evaluación tenga validez con nota cualificada se deben realizar todas las actividades propuestas.

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías en su caso.

La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.

Calificación

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excelente (en el caso de que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9 podrá optar, a criterio del profesor/a, a una matrícula de honor).

Evaluación única

1. En esta asignatura no hay ninguna tarea programada para hacer de manera grupal.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada que aparece en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
3. La evaluación única consistirá en:
 - Prueba 1 que consistirá en **trabajo individual con presentación oral** y pondera un **20%**.
 - Prueba 2 que consistirá en **prueba escrita tipo test** pondera un **35%**
 - Prueba 3 que consistirá en **prueba escrita tipo test** y pondera un **35%**
 - Prueba 4 que consistirá en **caso práctico y resolución de problemas** y pondera un **10%**.

Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes estén o no acogidos a evaluación única
2. Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que hayan sido evaluados previamente por el conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura, y hayan obtenido una nota final superior a 3,5 e inferior a 5 sobre 10.
3. Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la/s prueba/es no superadas.
4. Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesorado.

5. El/la profesor/a puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.
6. En el caso de que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de la misma será un 5.
7. La nota de recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.
8. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación

No evaluable

Se considera que la asignatura será no evaluable en el momento que se cumple una de estas circunstancias:

1. No haber entregado ninguna actividad de evaluación continua prevista en la guía docente.
2. No haber asistido a ninguna de las sesiones de prácticas u obligatorias, cuando éstas sean necesarias para evaluar los resultados de aprendizaje y así se indique en la guía docente.
3. No haberse presentado a la prueba final (examen, prueba escrita u oral, defensa de trabajo, etc.), si esta representa un porcentaje esencial de la cualificación.
4. No haber completado el mínimo exigido de participación en actividades formativas (por ejemplo, seminarios, presentaciones, fórums, etc.), cuando éstas formen parte de la evaluación.
5. No haber entregado el trabajo final o proyecto obligatorio, si este constituye una evidencia central del aprendizaje de la asignatura.

Revisión de examen

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de recuperación en el periodo establecido para la revisión. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera de este periodo.

Procedimiento en caso de copia / plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es un trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado por el profesorado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduce todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente de que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA)

El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) queda regulado según el tipo de trabajo a realizar:

1. En el caso que el trabajo tenga como objetivo una reflexión personal y el aprendizaje significativo del estudiante, **el uso de tecnologías de la IA está prohibido** en cualquiera de sus fases de realización. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA (por ejemplo, resúmenes, traducciones, redacción de textos o creación de imágenes) está considerado una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, así como sanciones mayores en casos de gravedad.
2. En otros trabajos, **se permite el uso restringido de tecnologías IA** exclusivamente en aquellas tareas de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos, las traducciones y otras situaciones específicas que se indiquen. En estos casos, el estudiante tendrá que identificar claramente que partes han estado generados con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre como éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, así como sanciones mayores en casos de gravedad.

En cualquier caso, en la descripción de cada trabajo, el profesor responsable indicará de manera clara **si se aplica el uso prohibido o el uso restringido de IA**.

Aspectos de la evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/la profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada, el estudiante no respete las indicaciones del comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, a los compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante en que se detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le calificará de suspendido en la asignatura."

Aspectos formales de trabajos escritos

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada.

3. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al comienzo de curso realizar sólo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023).

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis deben comunicarlo por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas objetivas tipo test:				
Prueba Módulo I	45%	2	0,08	KM26,KM27
Prueba Módulo II	45%			
Trabajo en grupo	10%	2	0,08	KM26,KM27, SM19

Bibliografía

Libros:

ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II

Autor: J. Esteve / J. Mitjans

Edición: Mc Graw-Hill/Interamericana de España 2003

ISBN: 84-486-0499-7

ENFERMERÍA. MÉDICOQUIRÚRGICA

Autor: Linda S. Williams; Paula D. Hopper

Edición: 3ª Edición. Mac. Graw Hill Interamericana de España 2009

ISBN: 13 978-970-10-7242-4

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

Autor: Mª Teresa Luís Rodrigo

Edición: 1ª edición. Ed Masson. 2013

ISBN: 9788445825143

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autor: Brunner y Suddarth

Edición: Ed Lippincott 2014

ISBN: 9788415684244

NANDA-I DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17

Autor: Nanda Internacional

Edición: Elsevier España S.L 2015

ISBN: 9788490229514

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor: Luis Rodrigo, MT

Edición: Ed Wolter Kluwer 2015

ISBN: 978 84 15840640

Recursos de interés:

Enfermería actual. Listado diagnósticos enfermeros. Consultado el 09-05-23 y disponible en <https://enfermeriaactual.com/listado-de-diagnosticos-nanda/>

Plataformas docentes

- Moodle