Guia Docent de l'assignatura Any 2026 - 2027

TREBALL DE FI DE GRAU

Codi: 106127
Crèdits ECTS: 9

Titulació	*Tipus*	*Curs*	*Semestre*
2500891 Infermeria	**OB**	**4**	**Anyal**

Contacte	*Ús dels idiomes*
Responsable: Mas Dalmau, Gemma gmasd@santpau.cat **Professorat:** Mas Dalmau, Gemma gmasd@santpau.cat Torres Quintana, Antonio atorresq@santpau.cat Campillo Zaragoza, Beatriz bcampillo@santpau.cat Castilla Manjón, María José mcastilla@santpau.cat De Francisco Prófumo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat Ramos Fernández, Adelaida aramosf@santpau.cat Ricart Basagaña, M.Teresa mricart@santpau.cat Romero Pastor, Mònica mromeropa@santpau.cat Román Abal, Eva M eroman@santpau.cat Santesmases Masana, Rosalia rsantesmases@santpau.cat Serra López, Jorgina jserral@santpau.cat Sist Viaplana, Xènia XSist@santpau.cat	• Grup 1 : **Català**

Urpi Fernández, Ana María
aurpi@santpau.cat
Vicente Pérez, Sílvia
svicente@santpau.cat
Aloy Orozco, Àngels
aaloy@santpau.cat
Armora Verdú, Míriam
marmora@santpau.cat
Balaguer Sancho, Judith
jbalaguer@santpau.cat
Berga Congost, Gemma
gberga@santpau.cat
Buil Manzanares, Neus
nbuil@santpau.cat
Calpe Damians, Neus
ncalpe@santpau.cat
Campolongo Perillo, Antònia
acampolongo@santpau.cat
Díez García, Cecilia
cdiez@santpau.cat
Fernández Gálvez, Antonio
afgalvez@santpau.cat
González Gálvez, Pilar
pgonzalezgal@gmail.com
Guardiola Tey, Josep Mª
jguardiola@santpau.cat
Horta Garcia, Gemma
ghorta@santpau.cat
Juncosa Paris, Adriana
AJuncosaP@santpau.cat
López Alcalde, Laura
llopeza@santpau.cat
Marcè Pérez, Cristina
cmarce@santpau.cat
Mariné Méndez, Albert
AMarine@santpau.cat
Molina Perello, Pol
pmolinaP@santpau.cat
Pérez Bernardo, Carla
cperezBer@santpau.cat
Pérez Restrepo, Alejandra
aperezRe@santpau.cat
Rius Bonet, Ernest

eriusb@santpau.cat Roca Sarsanedas, Jaume jroca@santpau.cat Romero Montenegro, Daniel DRomero@santpau.cat Sánchez Soler, Marina msanchezso@santpau.cat Sastre Rus, Meritxell msastre@santpau.cat Valverde Bernal, Jonatan jvalverdeB@santpau.cat	

Prerequisits

Per poder matricular el TFG, l'estudiant ha d'haver realitzat un mínim de 2/3 (160 ECTS) del total de crèdits de la titulació (240 ECTS), i l'estudiant s'ha d'haver matriculat també de totes les assignatures requerides per obtenir la titulació[1]

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Pràctiques Tutelades i Treball fi de Grau, matèria Treball fi de Grau i està planificada al vuitè semestre del Grau d'Infermeria.

Els estudis han de concloure, en el darrer curs, amb l'elaboració i presentació d'un treball, que permeti una avaluació global i sintètica, de les competències específiques i transversals associades al títol.

Es tracta d'una assignatura on els estudiants desenvolupen de manera eminentment autònoma un tema amb el vist i plau del tutor/a (professor/a encarregat/da de supervisar i avaluar la seva realització); presenten el seu treball per escrit i l'exposen davant d'un tribunal.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

L'objectiu principal del Treball Fi de Grau (TFG) és que l'estudiant demostri que ha assolit les competències associades al títol de Grau d'Infermeria.

[1] *Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol Títol V (Títol redactat segons l' Acord del Ple del Consell Social de 20 de juny de 2011) Article 134. Regles de matrícula durant els estudis.*

Punt 7, Normativa acadèmica Universitat Autònoma de Barcelona: Per poder matricular-se del Treball de Fi de Grau, cal haver superat com a mínim dos terços del total de crèdits del pla d'estudis (pàgina 51).

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
ESPECÍFIQUES	
E06. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	**E06.02** Interpretar dades estadístiques i qualitatives i llurs possibles repercussions en la pràctica clínica. **E06.06** Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques o aportacions d'experts que les recolzin.
E12. Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, i comprèn les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.	**E12.05** Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria en tots els àmbits de l'activitat infermera.
E14. Establir mecanismes d'avaluació considerant els aspectes científics i tècnics, i els de qualitat.	**E14.02** Aplicar criteris i indicadors que permetin l'avaluació científica, tècnica i de qualitat de les cures.
E20. Utilitzar la metodologia científica a les seves intervencions.	**E20.04** Formular preguntes d'investigació en base a l'evidència científica. **E20.05** Aplicar la metodologia científica a l'organització i desenvolupament del treball. **E20.06** Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria amb metodologia científica en les intervencions i resolució de problemes. **E20.07** Aplicar la mirada infermera en el desenvolupament del treball.
GENERALS / BÀSIQUES	
G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	**G01.02** Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades, innovadores i creatives.
G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	**G02.01.** Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmiques i professionals de l'àmbit de coneixement propi.

G03. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.	**G03.02.** Analitzar críticament els principis i valors que regeixen l'exercici de la professió infermera. **G03.03.** Analitzar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
G04. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	**G04.01** Identificar la intersecció entre la desigualtat de gènere amb altres eixos de desigualtat (edat, classe, origen, racialització, ètnia, sexualitat i identitat/ expressió de gènere, diversitat funcional, i altres). **G04.02.** Analitzar les desigualtats de gènere així com els factors que les sustenten des dels diferents sistemes: El sistema familiar, el de parentiu, l'econòmic, el polític, el simbolisme i els sistemes educatius. **G04.06** Dissenyar projectes d'investigació amb perspectiva de gènere. **G04.07** Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
B02. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	
B04. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.	
B05. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.	

Contingut

El TFG ha de correspondre a una de les següents modalitats:

a) Protocol o Projecte de Recerca.
b) Projecte d'Intervenció Infermera.

a) S'entén per *Protocol o Projecte de Recerca* tot aquell treball que plantegi una investigació qualitativa o quantitativa per respondre una pregunta d'estudi, en l'àmbit de la titulació.

b) S'entén per *projecte d'Intervenció Infermera* tot aquell treball que plantegi un projecte que aporti millores o solucions a alguna problemàtica de qualsevol àmbit d'aplicació de la Infermeria, basant-se en el coneixement teòric i empíric de la disciplina.

Metodologia

***Activitats dirigides*:** Tutories i seminaris.

- Es programen un total de 4,5 hores de tutories amb la responsable de l'assignatura en grups reduïts per tal d'aprofundir en les temàtiques i les tipologies de TFG.
- Es programen un total de 4 tutories d'1 hora de duració amb el/la tutor/a respectiu de TFG, que poden ser individuals o en grup.

***Activitats supervisades*:** Elaboració del treball.

Els treballs de fi de grau es realitzen de manera individual.

Cada estudiant té un tutor o tutora que s'encarrega d'orientar-lo durant l'elaboració del treball. L'estudiant ha de consensuar amb el tutor o tutora la seva proposta de modalitat i tema del Treball Fi de Grau, escollida de la relació d'àrees temàtiques proposades en la normativa TFG EUI-Sant Pau.

Un cop consensuat el tipus, tema i l'objectiu amb el seu tutor o tutora, aquest/a ho presenta a la comissió de TFG qui dona, si escau, l'aprovació.

L'estudiant ha de reportar el seu treball en tres lliuraments:

Tipus entregues	Via	Extensió	Data lliurament
1r. lliurament	MOODLE	Segons model normalitzat.	Darrer dia hàbil del mes de novembre
2n. lliurament	MOODLE	Segons model normalitzat	**Darrer dia hàbil del mes de febrer**
3r. lliurament Treball escrit de Fi de Grau	MOODLE	Segons model normalitzat	Darrer dia hàbil del mes d'abril

Activitats formatives[2]

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			*E06.02,E06.06,E12.05,E14.02,E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05*
. Treball Final de Grau (TFG)	7,5	0,3	
Tipus: Supervisades			*G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05*
. Tutories	8,5	0,34	
Tipus: Autònomes . Lectura d'articles/informes d'interès. . Elaboració de treballs cerca bibliogràfica i documents.	206	8,24	*E06.02,E06.06,E12.05,E14.02,E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05*

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es basa en:

1. **El seguiment tutorial 40%** (1r Lliurament: 10% Entrega mes de Novembre + 2n Lliurament: 10% Entrega mes de Febrer + 20%: Seguiment tutorial).
2. **Treball escrit de Fi de Grau definitiu 30%** (3r Lliurament).
3. **Defensa oral del treball 30%**

Tots els lliuraments i defensa oral descrites són de realització obligatòria.

La defensa oral es dur a terme durant el mes de maig Per a realitzar-la, es requereix l'informe favorable del Treball escrit de Fi de Grau per part del tutor o tutora. Els Tribunals de les defenses orals estan constituïts per a dos professors/es d'aquesta assignatura.

Es realitzarà retroacció del resultats de les proves d'avaluació a través de l'aula i de tutories si s'escau. La rúbrica d'avaluació del treball està disponible a l'aula virtual.

[2] *El professorat destinarà aproximadament uns 15 minuts un cop finalitzada l'assignatura a permetre que els seus estudiants puguin respondre les enquestes de valoració sobre l'actuació docent i l'assignatura.*

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri del professor/a, a una matrícula d'honor).

No avaluable

Es considera que l'assignatura serà no avaluable en el moment que es compleix una d'aquestes circumstàncies :

1. No haver entregat cap de les activitats d'avaluació contínua previstes en la guia docent.
2. No haver assistit a cap de les sessions pràctiques o obligatòries, quan aquestes siguin necessàries per avaluar competències específiques i així s'indiqui a la guia docent.
3. No haver-se presentat a la prova final (examen, prova escrita o oral, defensa de treball, etc.), si aquesta representa un percentatge essencial de la qualificació.
4. No haver completat el mínim exigit de participació en activitats formatives (per exemple, seminaris, presentacions, fòrums, etc.), quan aquestes formen part de l'avaluació.
5. No haver lliurat el treball final o projecte obligatori, si aquest constitueix una evidència central de l'aprenentatge de l'assignatura.

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova final en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora d'aquest període.

Procediment en cas de còpia / plagi

1. La **còpia o plagi** en qualsevol tipus d'activitat d'avaluació constitueixen un delicte, i es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0).

2. Si durant la realització d'un treball individual a classe, el/la professor/a considera que un estudiant està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.

3. Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reprodueix tot o una part significativa del treball d'un/a mateix/a, d'un altre company o companya.

4. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi una part d'un text d'un autor o autora sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) queda regulat segons el tipus de treball a realitzar:

1. En el cas que el treball tingui com a objectiu una reflexió personal i l'aprenentatge significatiu de l'estudiant, **l'ús de tecnologies d'IA és prohibit** en qualsevol de les seves fases de realització. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA (per exemple, resums, traduccions, redacció de textos o creació d'imatges) serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

2. En altres treballs, **es permet l'ús restringit de tecnologies d'IA** exclusivament en aquelles tasques de suport, com ara la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos, les traduccions, i altres situacions específiques que s'indiquin. En aquests casos, l'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, així com sancions majors en casos de gravetat.

En qualsevol cas, en la descripció de cada treball el professor responsable indicarà de manera clara **si s'aplica l'ús prohibit o l'ús restringit d'IA.**

Aspectes de l'avaluació relacionats amb valors i actituds

1. El/la professor/a podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions del comportament en l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.
2. "No es tolerarà cap falta de respecte a les companyes, als companys o al professorat. Tampoc es toleraran actituds homòfobes, sexistes o racistes. Qualsevol estudiant en què es detectin alguna de les actituds anteriorment descrites, se'l qualificarà de suspès a l'assignatura."

Aspectes formals de treballs escrits

En totes les activitats (individuals i en grup) es tindrà en compte, la correcció lingüística, la redacció i els aspectes formals de presentació.

Altres consideracions

Totes les proves avaluatives estaran publicades en la programació diària i en el calendari de les activitats formatives i avaluatives.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat dirigida: Seguiment:	40%	4	0,16	*E06.02,E06.06,E12.05,E14.02, E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05*
Treball escrit de Fi de Grau:	30 %	6,25	0,25	*E06.02,E06.06,E12.05,E14.02, E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05*
Defensa oral del Treball:	30%	1	0,04	*E06.02,E06.06,E12.05,E14.02, E20.04,E20.05, E20.06, E20.07,G01.02, G02.01, G03.02,G03.03, G04.01, G04.02, G04.06, G04.07, B02,B03,B04,B05*

L'estudiant disposa d'informació referent a criteris organitzatius, formals i estructurals del TFG en el document normatiu que està publicat en el web de l'EUI.

Bibliografia

1. Del Pino R, Martínez JR. Manual para la elaboración y defensa del trabajo fin de Grado en Ciencias de la Salud."ª Barcelona: Elsevier, 2022
2. Grove, Susan K., and Jennifer Gray. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia / Susan K. Grove, Jennifer R. Gray; colaboradoras y revisoras: Christy J. Bomer-Norton [i 9 més]. 7a edición. Barcelona: Elsevier, 2019. Print.
3. Salamanca Castro AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: FUDEN DL 2013.
4. Icart Isern MT, Pulpón Segura AM, editors. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. 3a ed. Barcelona : Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona; 2012.

Articles:

1. Pedraz Marcos A. Las etapas del proceso de investigación. Nure Investigación. [Internet]. Nov 2003. [data citació]; n0[2pantalles aprox]. Disponible a: https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/109/96
2. Claro JC, Lustig N, Soto M, Rada G. El primer paso: la pregunta clínica. Rev Méd Chile [Internet]. 2012 [data citació]; 140(8): 1067-1072. Disponible a: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872012000800016&lng=es&nrm=iso. ISSN 0034-9887. doi: http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872012000800016.

3. Muñoz Guajardo, I, Salas Valero, M. Cómo buscar (y encontrar) evidencia científica en salud: el planteamiento de la búsqueda. Nure Investigación [internet]. [nov-dec 2011]. [data citació]; n 55. [15 pantalles aprox]. Disponible a: https://www.nureinvestigacion.es//OJS/index.php/nure/article/view/558/547

4. Pedraz Marcos. A. La revisión bibliográfica. Nure Investigación. [Internet]. Feb 2003. [data citació]; n.2 [5 pantalles aprox]. Disponible a: http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/DocuI/Revision.pdf.

5. Vera Carrasco O. Cómo escribir artículos de revisión. Rev Méd La Paz [Internet]. 2009 [data citació]; 15(1): 63-69. Disponible a: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582009000100010&lng=es

6. Servei de Biblioteques UAB. Recomanacions UAB per a la redacció de TFG [Internet]. [Barcelona]: Universitat Autònoma de Barcelona; [data publicació desconeguda].[data citació]. Disponible a: https://www.uab.cat/web/estudia-i-investiga/suport-als-treballs-academics/com-fer-el-tfg-o-tfm-/com-escriure-el-treball-1345811074531.html.

7. Las etapas de la investigación." [Internet]. [lloc publicació]: Universidad de Málaga; [data publicació]. Disponible a: http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEI/DocuI/Etapas.pdf

Programari

- Moodle
- Mendeley