

---

## INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

EUI SANT PAU  
Curs acadèmic 2023/24

---

### A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	Direcció Antonio Torres Quintana <a href="mailto:Atorresq@santpau.cat">Atorresq@santpau.cat</a> 93 553 7695
Responsable elaboració informe	Direcció Antonio Torres Quintana
Data i òrgan de validació	Junta de Facultat o òrgan delegat 23/01/2025 Junta de centre

#### Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau en Infermeria	2500891	240	2009-2010	Beatriz Campillo Zaragoza

---

## Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

### GRAU INFERMERIA

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
<b>X</b>	<b>S'assoleix</b>
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

#### **1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

La implementació de les modificacions presentades i detallades àmpliament a l'informe d'Acreditació del 2021-22 ha permès millorar l'adequació i justificació de les competències i els objectius de la titulació atenent a les directrius de la UAB i de la Directiva del Parlament Europeu ([Directiva 2005/36/CE, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, modificada por la Directiva 2013/55/CE](#)). Totes les modificacions estan incorporades en la [Memòria del Grau Infermeria UAB](#).

Durant aquest curs 2023-2024, l'equip docent i de coordinació de l'EUI Sant Pau ha assolit els següents objectius:

- Implementar 1er, 2on i 3er i 4º curs del grau d'infermeria el pla d'estudis modificat.
- Finalitzar l'aplicació del pla d'estudis de grau d'infermeria modificat als quatre cursos
- S'han dut a terme les propostes de millora en Simulació I :
  - o Planificar les sessions amb rotació dels estudiants per diversos escenaris en un mateix dia (agrupats per objectius d'aprenentatge) i simplificar la variabilitat de docents en una mateixa habilitat (homogeneïtzació de la docència).
  - o Incorporar en la web de la EUI una pestanya d'informació específica per a l'àrea de simulació.
  - o Continuar amb el pla de formació en simulació dels Professorat temps complet (PTC) i dels col·laboradors clínics.
- Implementar les modificacions que apareixen a la Normativa UAB i el desplegament del RD 822/2021. Iniciar el treball amb els quatre centres que imparteixen Grau infermeria UAB per a començar la modificació de grau i màsters segons el RD 822/2021 iniciant per l'adscripció a l'àmbit de coneixement infermer.

## 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

L'EUI-Sant Pau té actualitzat el disseny de la titulació de Grau en Infermeria d'acord amb el perfil de competències i l'estructura curricular atenent als requisits de la disciplina i al nivell formatiu que requereix el MECES.

## 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil adient, tal com figura en les memòries de la titulació. Tant el perfil d'ingrés com el perfil de graduació, que estan especificats a la fitxa de la titulació, s'ajusten a les bones pràctiques de la professió infermera amb capacitat d'assumir responsabilitats.

Taula: Dades estudiants

	Oferta de places	Demanda total	nº/% demanda 1ª preferència	Nº estudiants nou ingrés	PAU	>25	Títol universitari	Altres vies	CFGS	Dones	Homes	Nota d'accés PAU i CFGS
2021-22	85	1783	140 12.74%	81	55 67.91%	3 3.53%	2 2.47%	3 3.53%	18 22.22%	296	54	10,90
2022-23	85	1734	130 7.5%	85	52 61.18%	2 2.35%	1 0.12%	1 0.12%	29 34.11%	294	50	10,896/ 10.207
2023-24	85	1541	103 6,68%	85	38 44,71%	5 5,88%	2 2,35%	8 9,41%	32 37,65%	298	45	10,506/ 9,950

Durant el curs 2023-24, l'oferta de places s'ha mantingut estable en 85, tot i que la demanda total ha disminuït significativament respecte als dos anys anteriors, passant de 1.734 (2022-23) a 1.541 (2023-24), mantenint, però, una elevada taxa de demanda (18,13). El percentatge de sol·licituds en primera preferència ha baixat lleugerament (6,68%) respecte a l'any anterior. Quant a l'origen dels estudiants, destaca un augment en la procedència de CFGS, que ha assolit el 37,65% del total, mentre que el percentatge d'estudiants provinents de PAU ha disminuït fins al 44,71%. En termes de matriculació, el nombre d'estudiants de nou ingrés s'ha estabilitzat en 85, amb una distribució de gènere marcadament femenina (298 dones i 45 homes). Els estudiants matriculats a temps complet han disminuït lleugerament (324), amb un increment dels que estudien a temps parcial (19). Les notes d'accés s'han mantingut similars als anys anteriors, destacant una lleu disminució en la nota dels majors de 25 anys (6,375). Finalment, el total de crèdits matriculats ha continuat la seva tendència a la baixa, amb una ràtio crèdits/estudiants pràcticament estable (58,73).

En setembre de 2023 es va presentar una proposta de modificació d'un increment de places del 10 % com a procés d'adaptació a la gran demanda de professionals que està prevista incorporar en el curs 2024-2025.

## 1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

L'EUI-Sant Pau disposa del document "Procediments de Coordinació Docent del pla d'estudis de l'EUI-Sant Pau" (V5), revisat i aprovat al novembre de 2023. A causa del procés de jubilació de l'anterior Direcció i la incorporació d'una nova Direcció, el document va ser revisat i l'estructura de les coordinacions va ser actualitzada. Durant el curs 2023-2024, la satisfacció global amb les coordinacions de curs ha estat de  $\bar{x}$  8,52 (DE0,53).

Durant aquest curs 2023-2024, les reunions mantingudes amb els estudiants segons els processos de coordinació i el pla d'acció tutorial així com les comissions de participació, han permès el seguiment i la recollida d'informació de manera satisfactòria. Durant aquest curs 2023-2024, els estudiants han valorat els mecanismes de participació en l'enquesta de satisfacció global amb una  $\bar{x}$  8,65 (DE 0,44). Tot i això l'EUI vol treballar per tal de reconèixer aquesta participació dels estudiants en totes les juntes i comissions al llarg dels quatre anys que estan al centre.

Per aquest motiu s'han mantingut els mateixos mecanismes de coordinació recollits a l'autoinforme d'acreditació.

### 1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

L'EUI segueix la normativa Acadèmica de la UAB i desplega en la seva implementació diferents documents marc i procediments necessaris per al desplegament de la normativa general de la UAB en el nostre centre amb un impacte positiu sobre els resultats de la titulació:

- Tots els processos acadèmics i administratius es desenvolupen seguint el [calendari acadèmic administratiu](#), procediments i formularis establerts i accessibles a través de la plataforma esmentada de [l'àrea d'afers Acadèmics de la UAB](#) . Seguim treballant els processos acadèmic-administratius que es realitzen a l'EUI-Sant Pau, processos revisats que es dipositen en un repositori virtual d'accés restringit dels processos acadèmic-administratius i està en procés la seva vinculació amb els processos del SGIQ .
- **Perspectiva de Gènere** L'EUI Sant Pau, en matèria de perspectiva de gènere, té com a marc de referència, el [Quart V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat 2024-2030](#) i el [II Pla d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau \(2021-2024\) homes 2021-2024](#) . de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (FGSHSCSP). Des de l'any 2021, l'EUI-Sant Pau, forma part de la [Comissió de Salut i Gènere](#) de la FGSHSCSP. Ambdós plans van ser descrits detalladament en l'informe d'acreditació. Durant aquest curs **2023-2024**, l'EUI Sant Pau:
  - o S'ha treballat en les guies de les assignatures generant una llista de comprovació amb ítems a revisar en relació a la perspectiva de gènere .
  - o S'ha incorporat un apartat de reflexió a la memòria de pràctica sobre la perspectiva de gènere, i s'ha treballat en els seminaris la mobilitat diferencial i estereotips.
  - o En les assignatures que aborden la dimensió sexual i reproductiva s'han inclòs aspectes per la diversitat en l'educació afectiva sexual.
  - o S'han realitzat dues activitats obertes en format taula rodona, dirigides a tots els agents implicats ( estudiants professorat, PAS)relacionades amb la perspectiva de gènere.
- **Aplicació de la Directiva 2013/55/UE Pràctica Clínica.** Des de l'acreditació i seguiment de la titulació oficial del 2016, l'EUI-Sant Pau ha treballat en l'aplicació de la directiva 2013/55/UE, les modificacions en la matèria de Pràctiques Externes a la memòria de seguiment i compliment de les 2.300h. En el 2023-2024, les assignatures de pràctica clínica del pla antic 884 recullen una presencialitat del 94% i les del pla nou 1471 del 97% garantint l'assoliment del nombre d'hores marcades per la Directiva Europea. En aquest sentit, aprofitarem per a revisar i publicar la 12 versió del document marc de pràctica clínica.
- **TFG.** L'EUI **Sant Pau** considera fonamental la millora contínua de la qualitat del programa formatiu i garantir un procés formatiu integral i d'excel·lència, és per això que considera que ~~l'EUI-Sant~~ la incorporació d'infermeres doctorandes [de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau](#), al seguiment dels TFG pot aportar una perspectiva pràctica i investigadora que complementa la formació acadèmica, assegurant un acompanyament proper i especialitzat als estudiants. A més, afavoreix la integració entre la universitat i l'entorn clínic, enfortint les línies de recerca orientades a necessitats assistencials reals i contribuint a l'enriquiment del procés formatiu global del programa.

#### Valoració del centre:

Des de l'acreditació del 2021-22, el disseny de la titulació s'ajusta als requisits de la disciplina i al nivell formatiu establert pel Marc Espanyol de Qualificació per a l'Educació Superior (MECES). Amb el curs 2023-2024, la implementació del pla d'estudis 1471 ha completat el procés, assegurant el 100% de les hores de pràctica clínica exigides per la Directiva 2013/55/UE.

El pla d'estudis i la seva estructura són coherents amb el perfil de competències i objectius del títol. El perfil de l'alumnat i el nombre de matriculats són adequats segons els criteris establerts. L'EUI-Sant Pau, com a

centre vinculat a la UAB, ha integrat la perspectiva de gènere com una línia de treball i continuarà avançant en aquesta direcció.

La coordinació docent i tots els seus processos garanteix una bona organització del centre gràcies a procediments definits i revisats recentment amb l'arribada d'una nova direcció. Les normatives vigents s'han aplicat correctament i es preveu incorporar les modificacions derivades del RD/822 i altres directrius de la UAB.

### Propostes de millora any acadèmic 2024-2025

- Les propostes de millora pendents d'assolir del curs acadèmic anterior es mantindran fins al 2025. (Mireu en el pla de millora propostes 44 i proposta 45).
- Incorporarem com a propostes noves:
  - Implementar reconeixement acadèmic per la participació en activitats de representació estudiantil (Proposta nº 46)
  - Publicar la versió 12 de Document Marc de Pràctica clínica Grau/Màster(Proposta nº 47 )
  - Incorporar infermeres doctorandes del en el seguiment de TFG(Proposta nº 48 )

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
x	<b>S'assoleix</b>
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

### Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

#### 2.1.La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

La [UAB](#) disposa d'un espai web propi amb la informació rellevant del [centre](#).

També hi ha una Fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de [grau](#) i [màster](#) de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU.

L' [Espai de centre al Web EUI-Sant Pau](#): disposa d'un espai propi enllaçat al web de la Universitat Autònoma de Barcelona, on incorpora la informació d'interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general.

El disseny i estructura del web de l'EUI Sant Pau es treballa conjuntament amb el Departament de Comunicació i Sistemes de l'Hospital de Sant Pau, en el marc del projecte Mes Sant Pau. La Coordinació de Comunicació de l'EUI Sant Pau forma part d'una comissió de treball per tractar les necessitats com a centre universitari.

El web es revisa i actualitza constantment, atenent amb agilitat a les modificacions en l'entorn real i a les prioritats establertes pel calendari. Una comissió formada per professorat i PAS treballa de manera coordinada les actualitzacions al web, xarxes socials i pantalles digitals.

Destaquem en el web de l'EUI els apartats:

- [Estudis](#) del web tota la informació referent a les seves titulacions: [el Grau en Infermeria](#) i [els 7 Màsters](#) (títols propis), els [Cursos d'Especialització](#) i les [Activitats d'Extensió Universitària](#).
- [Grau d'Infermeria](#), recull la informació sobre Objectius, Competències, Pla d'Estudis, Professorat,

Guies Docents de les Assignatures, Pla d'Acció Tutorial i Programació Acadèmica, Pràctiques Clíniques, Guia de l'Estudiant Programes d'Intercanvi, Treball Fi de Grau, Seminaris extra curriculars i d'extensió universitària (Prevenició del Risc Cardiovascular i Exercici Físic i Prevenició de Riscos Laborals).

- [Programació Acadèmica de la Titulació](#), comprèn: la programació anyal, la programació diària, i les activitats formatives d'avaluació continuada i de recuperació del primer i segon semestre de l'Any Acadèmic 2023-2024
- L'estudiant té accés a través de la web de l'EUI-Sant Pau al [campus virtual de SIGMA](#) (campus virtual), i a l'[aula virtual de Moodle](#). Es disposa, a més, d'una aplicació per a dispositius mòbils [IOS/Android anomenada Acadèmic Mobile EUI-Sant Pau](#) d'accés lliure per a l'estudiant de l'escola, on poden consultar els seus expedients, accedir a les assignatures a les quals estan matriculats, la data de la qualificació i la qualificació.

En el curs 2023-2024 la línia de treball ha estat la revisió i millora dels espais de la web:

- Apartat Màster,
- Apartat Simulació Clínica,
- Apartat queixes, suggeriments i felicitacions,
- Qualitat (s'inclou qualitat estudis de màster), Normativa lingüística UAB

L'EUI-Sant Pau disposa de compte a les xarxes socials de Twitter ([@EuiSantPau](#)), Instagram ([@EuiSantPau](#)). Disposa d'un sistema de pantalles informatives distribuïdes pels diferents espais de l'EUI-Sant Pau i Campus Sant Pau. Les xarxes s'utilitzen com a canals de difusió que completen la informació del web.

En l'informe d'inserció laboral (2020-2024), "la informació pública sobre la titulació" han estat puntuades ambdues amb 4.4 punts de mitjana, en una escala de 1 a 5 punts (sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord). El "bon assessorament del serveis de suport a l'estudiant" amb 4.2 punts i la "resposta adequada a les meves queixes i suggeriments" amb 3.9 punts amb una participació del 23,6%.

## 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

L'EUI-Sant Pau publica en l'apartat de qualitat de la seva web els [Informes de Seguiment de Centre \(ISC\)](#). Tots els indicadors del centre també es poden consultar des de les [Memòries Anuals](#) del centre. L'EUI-Sant Pau publica al web la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció, així com altres indicadors de la titulació al web al [Centre en Xifres](#). Tot i així per millorar la transparència i fomentar la participació activa en el procés de millora contínua, detecta una insuficiència de dades públiques sobre resultats acadèmics dels màsters i per això es proposa incorporar al web el 100% dels resultats de rendiment i èxit de les assignatures de màster en el Centre en Xifres publicat al web de l'EUI Sant Pau, augmentant així la visibilitat i difusió d'aquests indicadors.

En el Centre en Xifres es presenten resultats dels indicadors del [processos del Sistema de Garantia Intern de Qualitat \(SGIC\)](#): PC01: Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis; PC02: Programació docent de les assignatures. Guies Docents; PS\_08\_ Informació Pública; PS05: Gestió de queixes i suggeriments; PS06: Satisfacció agents; PE04. Definició de la política del PDI; PC07. Seguiment de Titulació; Procés PS07: Inserció laboral dels titulats.

L'EUI-Sant Pau proporciona informació adient als futurs estudiants a través de sessions informatives de la titulació al centre, de la participació en esdeveniments organitzats per altres institucions (com el Saló de l'Ensenyament o les Jornades de Portes Obertes de la UAB) i de l'enviament i publicació dels fullets informatius del Grau en Infermeria i dels Màsters propis i Cursos d'Especialització.

## 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

L'EUI-Sant Pau difon de manera exhaustiva i agregada la [política de qualitat](#) i els [processos del SGIQ](#) a l'apartat web del centre denominat [Sistema de Garantia Interna de Qualitat](#) i també a l'apartat Qualitat de la fitxa de la titulació, ja esmentada en el subestàndard anterior.

Pel que fa a l'[Informe d'avaluació d'Accreditació](#) és d'accés públic al web de l'EUI-Sant Pau. Addicionalment, aquesta documentació, també és pública al [Portal d'informes d'avaluació \(EUC\)](#).

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
x	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

### Propostes de millora any acadèmic 2024-2025

- Les propostes de millora pendents d'assolir del curs acadèmic anterior es mantindran fins al 2025. Mireu en el pla de millora proposta 49 i proposta 50
- Incorporem com a propostes noves:
  - Incorporar a 100% de resultats de rendiment i èxit de les assignatures de màster al web ( proposta 51 ).

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
x	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

#### 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El [SGIQ](#) de l'EUI-Sant Pau conté els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació, que estan dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats.

L'informe d'acreditació està publicat a la [web](#) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i de l'EUI Sant Pau. Els processos del SGIQ de l'EUI-Sant Pau, queden recollits al [Manual de processos](#).

Anualment, s'estableix un procés sistemàtic per a la recollida de dades, anàlisis i propostes de millora a través de [la memòria anyal del SGIQ](#), [els informes de Centre i titulació](#) i altres informes associats als processos estratègics, clau i de suport, com ara l'Informe del Treball Fi d'Estudis (PC03-2), l'Informe de Pràctiques Externes (PC03-1), l'Informe de Mobilitat dels estudiants (PC-06), l'Informe d'orientació a l'estudiant (PAT) (PC-04-01), l'Informe de Simulació Clínica (PC11), l'Informe d'Inserció Laboral dels titulats (PS07), l'Informe d' Abandó (PS06), l'Informe de Recursos Materials i Serveis (PS03), l'Informe de Recerca i Innovació Docent (PE-06) disponibles al repositori virtual d'accés.

#### 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

La UAB publica Resultats acadèmics i de satisfacció. Gestió de les queixes/suggeriments segons el procés de suport "PS05-Gestió de les queixes/suggeriments del SGIQ".

L'EUI Sant Pau publica els [Resultats acadèmics i de satisfacció](#). Gestió de les queixes/suggeriments segons el procés de suport "[PS05-Gestió de les queixes/suggeriments del SGIQ](#)".

En la recollida d'informació i indicadors dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions i el processos de seguiment i d'acreditació, intervenen diversos processos del [SGIQ](#) de la UAB, que són marc de referència del SGIQ de l'EUI- Sant Pau: PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions,

PS03-Gestió de recursos materials i serveis, PS06- Satisfacció dels grups d'interès, PS07-Inserció laboral dels titulats, PS05-Gestió de les queixes/suggeriments del SGIQ

**Indicadors:** L'EUI-Sant Pau recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació de la titulació. Aquests indicadors són d'accés públic a l'apartat general del web del centre [Escola/el Centre en Xifres](#).

Dins el procés de revisió del SGIQ, periòdicament es revisen els indicadors disponibles per poder analitzar tots els aspectes rellevants. La darrera revisió dels indicadors es va aprovar al desembre del 2024, publicada en la versió 6 del [Manual de Processos](#). Mitjançant el Quadre de Comandament es publiquen altres indicadors complementaris als que són de caràcter públic al repositori virtual d'accés restringit, accessible per l'Equip de Direcció del Centre i per la Coordinació de Titulació.

**Satisfacció dels grups d'interès: El SGIQ de l'EUI-Sant Pau té establerts procediments que garanteixen la recollida d'informació i el grau de satisfacció dels diferents grups d'interès de forma periòdica.**

El procés de recollida de dades està al 100% consolidat a la plataforma Google Form® per a tots els cursos i agents. Per a totes les enquestes es facilita un espai a l'aula per tal d'assegurar la participació de l'estudiant, ajustades amb el calendari acadèmic i amb avisos i recordatoris per part dels coordinadors de curs i de titulació a través de Moodle. Pel que fa a la recollida del grau de satisfacció dels grups d'interès, a nivell institucional es realitzen de forma periòdica les següents enquestes que es presenten a continuació:

#### **Dirigides als estudiants**

- Grau de satisfacció dels estudiants de nou ingrés sobre el procés de matriculació.
- Grau de satisfacció sobre assignatures/ grau satisfacció actuació docent de grau i màster.
- Grau de satisfacció sobre les pràctiques clíniques de grau i màster.
- Organització/centre/infermera de referència/col·laborador clínic.
- Grau de satisfacció de mobilitat de grau ( IN /OUT).
- Grau de satisfacció amb el PAT de grau.
- Grau de satisfacció global del curs de grau i màster.
- Grau de satisfacció amb els tutors de TFG / TFM.

#### **Dirigides als graduats**

- Estudi d'inserció laboral dels recent graduats de grau i màster.

#### **Dirigides al personal docent de l'EUI**

- Grau de satisfacció del personal docent i investigador (PDI) de grau i màster.
- Grau de satisfacció dels tutors de TFG i TFM.
- Grau de satisfacció del PDI amb la formació.

#### **Dirigides als ocupadors**

- Grau de satisfacció dels col·laboradors clínics de grau i màster.
- Grau de satisfacció de les infermeres de referència de grau i màster.

Durant aquest curs acadèmic, la participació dels estudiants de grau en les enquestes sobre satisfacció de les assignatures i activitat docent ha estat del 68% i 53,57% amb la pràctica clínica (entorns, infermera de referència i col·laborador clínic). La mitjana de participació en els màsters ha estat del 77,46% per a la docència i assignatura i del 73,53% en la pràctica clínica. Els mecanismes establerts per assegurar la participació dels estudiants són adients sobretot en el primer semestre, però la participació en les enquestes de valoració de la pràctica del segon semestre disminueix molt. Caldrà per tant establir mecanismes per a millorar-la .

L'EUI-Sant Pau també compta amb altres mecanismes per recollir i mesurar el grau de satisfacció sobre la titulació que s'articulen mitjançant les reunions de coordinació i la participació dels estudiants en les Comissions de Docència i Qualitat, Comissions de Post Grau i en els òrgans de govern ( Junta de centre).

- Per a la gestió de les queixes i suggeriments, l'EUI-Sant Pau utilitza el procés de suport [PS5-Gestió de](#)



[les queixes ,suggeriments i felicitacions](#) del SGIQ. Les queixes, suggeriments i felicitacions, es poden rebre de qualsevol agent, tot i que les fonts d'informació naturals són: professorat, personal d'administració i serveis, alumnat i ocupadors.

- Els canals de recepció de les queixes, suggeriments i felicitacions estan descrites a continuació:
  - Direcció (correu electrònic, tutoria)
  - Coordinacions Transversals de centre (correu electrònic, tutoria)
  - Coordinacions de curs/ màster (correu electrònic, tutoria)
  - Professorat (correu electrònic, tutoria)
  - Tutor/a del Pla d'Acció Tutorial (correu electrònic, tutoria)
  - La Gestió Acadèmica o bústia física de queixes, suggeriments i felicitacions o bústia de queixes suggeriments i felicitacions, a través del correu [seui@santpau.cat](mailto:seui@santpau.cat) o bústia del web <https://eui.santpau.cat/web/public/rgpd-felicitacions-suggeriments-i-queixes>

### 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.)

[El SGIQ del centre](#) disposa del procés estratègic "[PE2-Definició, desplegament i seguiment](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. El [PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#) que serveix per detectar possibles mancances i proposar les modificacions seguint el procés clau [PC08-Modificació i extinció de titulacions](#).

Durant l'any 2023-2024 s'han treballat i implementat totalment les següents accions de millora que queden recollides en la Memòria Anual del SGIQ:

- PE01: Publicar la versió 6 del Manual de Processos del SGIQ: Actualització del quadre de responsabilitats dels processos, Actualització dels Indicadors Quadre de Comandament, i Actualització organigrama i coordinacions.
- PE02:Unificar el format dels informes que es generen dels processos del SGIQ i generar accions de millora.
- PE02:Introduir un informe de revisió anual per a cada procés amb propostes de millora.
- PE03:Establir una comissió de postgrau que revisi SGIC del estudis de màster títol pròpia l'EUI Sant Pau (60 ECTS, modalitat semi presencial, horaris, etc.).
- PS06: Remetre als ocupadors els informes de satisfacció dels períodes de pràctiques per àmbits (centres AP, soci-sanitaris, hospitalització).
- PS06: Generar accions estratègiques per incrementar la participació dels estudiants en les enquestes d'opinió del grau de satisfacció

Les propostes que van ser assolides parcialment es mantenen per al proper curs acadèmic 2024/2025:

- PE01: Crear comissió amb informàtica FGS per treballar en un nou gestor documental.
- PE02:Vincular Processos Acadèmic-Administratius amb els Processos Estratègics, Clau i de Suport del SGIQ.
- PE02:Revisar dels indicadors de resultats del quadre de comandament i establir-ne forquilles l d'assoliment.
- PE02Dissenyar els diagrames de flux de cada procés amb el programari Bizagi Modeler®.
- PS06: Revisió de les enquestes de satisfacció de màster.
- PS06: Generar accions estratègiques per incrementar la participació en l'enquesta d'ocupadors i d'infermeres de referència.
- PS06:Incorporar indicador satisfacció amb sessions informatives EUI.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
<b>X</b>	<b>S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència</b>

## Propostes de millora any acadèmic 2024-2025

- Des de la darrera acreditació, el centre ha estat treballant en la millora continua del SIGQ. Les propostes de millora pendents d'assolir es mantindran fins al 2025, amb noves accions basades en l'informe del curs 2023-2024. Mireu en el pla de millora proposta 52, proposta 53, proposta 54, proposta 55, proposta 56, proposta 57, proposta 58, proposta 59.
- Incorporarem com a propostes noves:
  - Revisar l'estructura i contingut del gestor documental Share Point (proposta 60).
  - Publicar la versió 7 del manual de processos (proposta 61).
  - Generar el procés d'innovació docent i modificar procés de recerca i projectes (proposta 62).

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
<b>X</b>	<b>S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència</b>

### Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

#### 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

**El perfil i el model** El professorat té el perfil i un nivell de qualificació adequats, i els estudiants es mostren satisfets amb la seva competència docent, com corroboren les dades de satisfacció de dades [del Centre en Xifres 2020/2024](#) i de [l'informe d'inserció laboral 2020/2024](#)

El model de professorat de l'EUI-Sant Pau és mixt, format per Professors/res a Temps Complet (PTC), Professors/res a Temps Parcial (PTP) i Col·laboradors/res Clínics/clínicas (CC). Els mòduls de caire més teòric, els imparteix professorat doctor, a temps complet o parcial, amb un marcat perfil investigador i una experiència de recerca consolidada. Els Professors/res a Temps Complet són **15**, que desenvolupen tasques docents, de gestió i de recerca<sup>2</sup>. Els Professors/res a Temps Parcial són **23**, que combinen la docència amb l'assistència i/o la recerca en el mateix Hospital de la Santa Creu i Sant Pau o en d'altres centres; i els Col·laboradors/res Clínics/clínicas són **57**, infermers/res amb àmplia experiència assistencial que fan el seguiment dels estudiants en les pràctiques acadèmiques externes. Instructors, facilitadors en simulació. Durant aquest curs hem incrementat el nombre de col·laboradors clínics degut a la implementació de Simulació II. Tots els professors/res estan vinculats a l'àmbit universitari i/o de recerca, són acadèmics i/o professionals de centres col·laboradors de reconegut prestigi.

	2021/22	2022/23	2023/24
<b>TOTAL PDI</b>	33	33	36
<b>PROFESSORS A TEMPS COMPLET</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Doctor	10	10	13
Màster/LLic	2	2	2
<b>PROFESSORS A TEMPS PARCIAL</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>

Doctor	19	19	21
Màster oficial /Llic	2	2	2
<b>HORES DOCÈNCIA DR</b>	<b>3665.75</b>	<b>3662</b>	<b>3707</b>
Temps complet	3024.50	3.036	3083
Temps parcial	601.75	626	624
<b>HORES DOCÈNCIA Llic/màster</b>	<b>830.50</b>	<b>838</b>	<b>793</b>
Temps complet	805.50	826	776
Temps parcial	25	12	17
Ràtio PDI doctors temps complet/total PDI a temps complet	10/12	10/12	11/13
Ràtio PDI/estudiants (Quocient PDI/Estudiants)	2/20	2/20	1/9.6
<b>COL-LABORADORS CLÍNICS</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>57</b>
Percentatge d'alumnes que han fet pràctiques externes	100%	100%	100%
Ràtio alumnes / tutor acadèmic (professor i o col·laborador clínic), durant les pràctiques clíniques	1/10	1/10	1/10
Ràtio alumnes / tutor professional (infermera de referència), durant les pràctiques clíniques	1/1	1/1	1/1

Durant el curs 2023-2024

- El nombre i percentatge global de doctor/res que imparteixen docència en el Grau en Infermeria ha estat de 34 (98.47%)
- El nombre i percentatge de professors acreditats per AQU o ANECA ha estat de 5
- El nombre i percentatge de professors acreditat en primer curs és de : 15 (46, 67%.) D'aquests, 5 són professors a temps complet
- El nombre i percentatge d'hores impartides per professor doctor ha estat 3707/82.38%
- El nombre i percentatge d'hores impartides per professor doctor a temps complet ( amb total hores )ha estat de 3083/ 68.51%

**Pla docent/càrrega docent i model de dedicació** La revisió del pla docent i de la càrrega docent es realitza anualment. Des del curs 2018-19, s'implementa el *Model de Dedicació Acadèmica de l'EUI-Sant Pau* que ajusta l'activitat docent i la dedicació del Professorat a Temps Complet a la docència de grau i postgrau tal i com es va descriure a l'informe d'acreditació del 2021-22 .

Durant el 2023/2024 s'han jubilat tres professors, procés que ha fet replantejar el pla docent i la distribució docent pel proper curs així com desenvolupar estratègies per a l'acollida i incorporació del nou professorat.

**La recerca** L'EUI-Sant Pau promou la recerca i la innovació com a eina clau per al desenvolupament del coneixement infermer amb l'esforç continuat dels professors/res que lideren les diferents àrees d'investigació.

La recerca a l'EUI-Sant Pau s'estructura en les diferents àrees d'expertesa de l'equip. Des de la Coordinació de Recerca, es vetlla pel desenvolupament de la investigació corresponent a cadascuna de les àrees. L'Informe [Anual de Recerca](#), associat al [Procés PE06. Recerca i Innovació Docent](#), recull la producció científica, transferència i innovació educativa anualment, tal i com es planteja en el Pla Estratègic 2021-2024 (Eix 2: La creació i la transferència del coneixement. Objectiu estratègic: Incrementar la producció científica i fomentar la transferència de coneixement a la societat). En el curs 2023-2024, i seguint les directrius del RD 822/2021, es crea la Coordinació d'Innovació docent, que vetlla pel desenvolupament dels projectes d' innovació docent aprovats per la Junta d'Escola, fomentar la innovació docent a l'EUI-Sant Pau entre el professorat i promoure la millora de la mateixa a nivell transversal.

L'EUI-Sant Pau, publica anualment la [Memòria d'Activitats Científica \(versió web\)](#), vinculada al [Procés PS08: Informació pública i rendició de comptes](#), que recull els fets més rellevants de l'activitat acadèmica de l'EUI-Sant Pau, en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència de coneixement. Adjuntem taula activitat científica de professorat a temps complet

### Taula: Activitat científica professorat a temps complet

Indicadors Recerca Quantitativa	2023	2024
Nombre d'articles publicats en revistes amb factor d'impacte/ any natural	7	8

Nombre d'articles publicats revistes indexades sense factor d'impacte/ any natural	2	0
Nombre de capítols de llibre/ any natural	1	6
Nombre de premis/ any natural	0	4
<b>Impacte de les publicacions</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Quartils 1/2/3/4	1/4/0/2	8/0/0/0
Núm. Publicacions en revistes JCR	7	8
$\Sigma$ Factor d'Impacte (FI)	21.2	32.1
Mitjana	3.53	4.01

<b>Indicadors Recerca Qualitativa. INPUTS</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Nombre d'ajuts projectes competitiu/ any natural	6	7
Nombre de projectes de recerca actius/ any natural	9 (6 projectes competitiu + 3 no competitiu)	10 (7 projectes competitiu + 3 no competitiu)
Nombre de projectes europeus actius/ any natural	0	1
Nombre de projectes d'innovació docent implementades en els estudis de grau i màster/ any natural	0	1
<b>Indicadors Recerca Qualitativa. OUTPUTS</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Nombre de contribucions actives en congressos i jornades (conferències, ponències, comunicacions orals i pòsters)/ any natural	7	22
Nombre de participacions en òrgans d'organització (junta directiva, comitè científic, comitè organitzador)/ any natural	17	30
Participació en òrgans i comissions de l'hospital	9	14
Participació en òrgans i comissions externes a l'hospital	8	18
Direcció de tesi	1	2
Membres tribunal de tesi	1	-
Transferència del coneixement a la Societat (centres cívics, divulgadors...)	2	5

### Formació docent i investigadora del professorat (CV)

A l'apartat de [Professorat a Temps Complet](#) de la web EUI-Sant Pau, hi ha una relació del professorat amb informació sobre la formació, els àmbits de docència, l'adreça de contacte i el currículum i publicacions i la pertinença a grups de recerca. El 66.66% del [Professorat a Temps Complet](#) són membres actius de grups de recerca:

- 1 professora és Membre adscrit del [CIBERehd de Enfermedades Hepáticas Digestivas](#) de l'Hospital de la Sant Creu i Sant Pau. Centre d'Investigació Biomèdica en xarxa.
- 2 professors són de [GRISCA - Grupo de investigación enfermera en Simulación en Cataluña y Andorra](#).
- 1 professora del [Grup emergent en Cures de la Salut \(GRCR\) de l'Institut d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol i Gorina \(IDIAP Jordi Gol\)](#).
- 5 professors són del [Grup de Recerca en Cures Infermeres de l'Hospital de la Sant Creu i Sant Pau](#).
- 1 professora és del *Grupo de Innovación Metodológica: mejorando la adquisición de competencia de liderazgo en educación para salud en estudiantes de enfermería. Universitat Internacional de Catalunya.*

[El Professorat a Temps Parcial](#) desenvolupen les línies de recerca des d'altres disciplines, i alguns d'ells són experts en metodologia de recerca, estadística i epidemiologia, i proporcionen suport als projectes de recerca clínica.

#### 4.1. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

La informació continguda en els currículums esmentats a l'apartat anterior demostra que el professorat del centre està capacitat per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.

##### Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)

El professorat equivalent a temps complet l'Any Acadèmic 2023-2024 va ser de 24 i la ràtio aproximada de professor/a equivalent a temps complet per estudiant d'1/14, la ràtio de tutor de pràctiques clíniques per estudiant d'1/1 i la ràtio de tutor/a col·laborador/a dels centres de pràctiques per estudiant d'1/10. Considerem que la relació d'estudiants equivalent a temps complet (ETC) per PDI és suficient.

##### Volum i dedicació del professorat

En el curs 2023-2024 el nombre total de professors/res equivalent a temps complet és de 24. Tenint en

compte l'article 6 del Reial Decret 557/1991, de 12 d'abril, sobre la creació i reconeixement d'universitats i centres adscrits, s'estableix que, com a mínim, per a cada 25 estudiants hi ha d'haver un professor/a. El centre està treballant per a incrementar nombre de professorat (ETC) i facilitar el procés d'acreditació de la docència i de la recerca, especialment. Durant el curs 2023-2024 s'ha incorporat un tècnic en simulació i un suport docent administratiu

**Mida dels grups en funció de l'activitat docent: Teoria Aula, Tallers, Simulació, Pràctica Clínica**

El nombre d'estudiants, s'ha mantingut dins les expectatives descrites a la Memòria del Grau en Infermeria i [els criteris de programació docent de la UAB](#). Cada curs acadèmic disposa d'un sol grup, que es desdobra segons les metodologies docents i activitat dirigida o supervisada: Seminaris grups de 40 o 20 o Simulació (8-10 estudiants). En la formació pràctica la ràtio és 1 estudiant per a cada infermer/a de referència

**Criteris d'assignació del professorat.**

**Els criteris generals** d'assignació al professorat de les diferents assignatures de la titulació de Grau en Infermeria són els següents: La competència disciplinària específica, la capacitat docent i investigadora, la formació acadèmica relacionada amb l'assignatura (màster, especialitat infermera), l'experiència professional relacionada amb les assignatures.

**Treball Fi de Grau (TFG)**, el criteri d'assignació és : Professors a Temps Complet amb grau de doctor/a o doctorand (màster oficial, especialitat infermera). Per tal d'establir lligams amb infermeres durant aquest curs un grup d'infermeres doctores o doctorandes han format part de l'equip de tutorització de TFG.

**Pràcticum**, els criteris d'assignació són: La competència disciplinària específica, Experiència assistencial com a infermer/a mínima d'1 any, disposició de contracte en la institució o centre col·laborador de pràctiques.

**Adequació del professorat de primer curs de la titulació:** Des del curs 2019-20, Coordinació de Curs de primer curs, implementa accions tutorials propedèutiques programades i sistemàtiques per afavorir la transició dels estudiants a la universitat. Els baixos índexs d'abandonament, així com les taxes d'èxit i de rendiment de primer curs, poden ser un marc de referència per valorar el resultat com a satisfactori.

La satisfacció és un dels indicadors analitzats per a valorar la idoneïtat de l'equip de professorat. Aportem les dades obtingudes en les enquestes al llarg d'aquest curs

La satisfacció dels estudiants amb la docència durant el curs 2023-2024 mostra uns resultats molt positius, tant en puntuacions com en nombre de respostes. Les diferències entre els cursos i intracurs són mínimes, cosa que reflecteix una valoració uniforme i satisfactòria del professorat. D'altre banda les dades de l'informe d'inserció laboral mostren amb una participació de 23,6% la satisfacció amb el professorat ha estat d'un 4,4 en una escala Likert 1-5; 3,9 en el procés de tutorització i 4,7 en les pràctiques externes.

**Taula :Satisfacció activitat docent Grau 2023-2024**

	CODI	INDICADOR	2023-2024
<b>PS06:Satisfacció agents</b>	PS06_IN01-06	<b>Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència</b>	
		Satisfacció amb professors primer de grau	8,60(0,12)
		Satisfacció amb professors segon de grau	8,47(0,47)
		Satisfacció amb professors tercer de grau	8,43(0,58)
		Satisfacció amb professors quart de grau	8,76(0,36)
		<b>TOTS</b>	<b>8,56(0,09)</b>
	CODI	INDICADOR	2023-2024
	PS06_IN01-06	<b>Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)</b>	
		Estudiants enquestats primer de grau	60,5%
		Estudiants enquestats segon de grau	47%
		Estudiants enquestats tercer de grau	79,25%
		Estudiants enquestats quart de grau	76,47%
		<b>TOTS</b>	<b>65,81%</b>

Els estudiants expressen en aquest curs 2023/2024 un alt grau de satisfacció general, destacant especialment les puntuacions elevades en assignatures com Pràctic II i Pràctic VI, malgrat una baixa participació. Les pràctiques amb major resposta, com Pràctic V i les externes en Cardiologia i Oncologia,

també mostren valoracions molt positives, indicant una experiència sòlida en aquests àmbits. Les desviacions observades en algunes puntuacions clíniques, com a Oncologia, apunten a certa variabilitat en les experiències Al centre en xifres es poden veure la progressió en aquests quatre anys

**Taula : Satisfacció pràctica clínica Grau**

ASSIGNATURA	2023/24			
	% DE RESPOSTA	ASSIG	INF REF	COL CLÍNIC
PRÀCTIC I	47,94%	8,13 ( 0,34)	8,75 (0,31)	8,04 (0,41)
PRÀCTIC II	20%	9,18 (0,88)	9,54 (0,85)	9,90 (0,32)
PRÀCTIC III (INTRAHOSPITALARI)	64%	8,17 ( 2,11)	9,37 (0,58)	9,08 (0,74)
PRÀCTIC IV (EXTRAHOSPITALARI)	51,5%	8,17 ( 2,11)	9,48 (0,94)	8,74 (0,79)
PRÀCTIC V	80%	8,10 (0,27)	8,92 (0,21)	8,74 (0,79)
PRÀCTIC VI	11,76%	9,20 (0,17)	8,81 (0,75)	9,12 (0,87)
PRÀCTIC VII	45,88%	8,95 (1,22)	8,34 (0,74)	9,55 (0,05)
PRÀCTIQUE EXTERNES CARDIOLOGIA	80%	8,71 (1,13)	8,89 (0,90)	8,94 (0,9)
PRÀCTIQUES EXTERNES ONCOLOGIA	73,33%	8,72 (1,28)	8,41 (2,52)	9,22 (0,67)
<b>Total</b>	<b>52,71</b>	<b>8,59(0,43)</b>	<b>8,95(0,45)</b>	<b>9,04(0,23)</b>

#### 4.2. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

La missió de l'àmbit de Formació i d'Innovació Docent de l'EUI-Sant Pau desenvolupa la política de formació del PTC d'acord amb el procés [PS01\\_9: Formació i Avaluació del PDI](#) del Sistema de Garantia Interna de Qualitat contribuint el màxim possible al procés d'innovació, avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament superior. L'EUI-Sant Pau, com a centre adscrit a la UAB i que té com a entitat titular la FGS, vincula els seus plans de formació amb l'oferta de la [UAB](#), i amb la [formació continuada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau](#) a més de les activitats que es programen en la pròpia EUI-Sant Pau.

A nivell del centre, en el curs 2023-2024 tenint en compte les seves característiques particulars, el Professorat a Temps Complet ha dut a terme formació específica segons les necessitats detectades per la Direcció.

En els cursos 2023-2024, s'ha continuat treballant en el Pla de Formació en Simulació que inclou un mestratge en simulació i cursos de formació contínua, dirigits a la coordinació de simulació, Professorat a Temps Complet i Col·laboradors/res Clínics/clíniques, com a necessitat formativa per a la implementació de la simulació en la titulació.

Al final de cada Any Acadèmic, es recullen les evidències de la formació del PDI a la [Memòria d'Activitats Científica](#), vinculada al [Procés PS08: Informació pública i rendició de comptes](#), i s'avalua la pertinència de les accions formatives a nivell individual dels professors/res. Aquests manifesten necessitats de millora de la seva actuació docent, així com les accions formatives dirigides a nivell global per a la totalitat del professorat de l'EUI-Sant Pau.

#### Valoració del centre

Les dades presentades evidencien una formació permanent sòlida, desenvolupada al llarg de molts anys, amb un programa teòric i pràctic altament satisfactori per als estudiants, valorat com de gran utilitat per al seu futur exercici professional. Els percentatges d'hores impartides per professors doctors compleixen els criteris establerts per la programació acadèmica de la UAB per a màsters professionalitzadors, així com els requisits d'adscripció a la pròpia institució.

La incorporació de nous professors i el canvi generacional del professorat requereixen un impuls per garantir una integració efectiva i una actualització contínua de les pràctiques docents.

La creació de novo de la coordinació d'innovació constitueix una oportunitat per a donar un impuls per garantir una integració efectiva i una actualització contínua de les pràctiques docents.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	<b>S'assoleix</b>
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

### Propostes de millora any acadèmic 2024-2025

- Les propostes de millora pendents d'assolir es mantindran fins al 2025, amb noves accions basades en l'informe del curs 2023-2024. Mireu propostes en el pla de millora de 63, proposta 64, proposta 65.
- Incorporarem com a propostes noves:
  - Crear un programa pilot per implementar i avaluar l'ús d'eines digitals en un nombre seleccionat d'assignatures, amb el suport i formació continuada al professorat involucrat en grau i màster (proposta 66).
  - Implementació de l'accés a xarxes privades virtuals (VPN) mitjançant FortiClient per assegurar una connexió segura als sistemes institucionals des de fora del campus (proposta 67).
  - Provisió d'equips informàtics (ordinadors portàtils) per al professorat amb necessitats específiques per garantir la continuïtat del treball remot (proposta 68).

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	<b>S'assoleix amb condicions</b>
X	<b>S'assoleix</b>
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

### Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

#### 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'EUI disposa de diferents mecanismes i serveis d'orientació eficaços per l'aprenentatge de l'estudiant guiats pels processos PC04-01/02 i el [Document Marc Del Pla D'acció Tutorial](#).

Per tal de difondre material i informació dels programes acadèmics que actualment imparteix l'Escola, com a centre adscrit a la UAB, en aquest curs 2023/2024 s'ha fet Participació en el Saló de l'Ensenyament.

- Difusió de [Dossiers informatius impresos i en línia i al web](#).
- Edició Vídeos de difusió
- [https://youtu.be/4o7Lhu7kz1o?si=rojM\\_vbd0I6XHDiV](https://youtu.be/4o7Lhu7kz1o?si=rojM_vbd0I6XHDiV)
- [https://youtu.be/oUyYiG\\_v75E?si=8qiOtWGHQTMuL3fl](https://youtu.be/oUyYiG_v75E?si=8qiOtWGHQTMuL3fl)
- <https://youtu.be/X8NcuzZd1EU?si=m5QKTMF40TZe4brB>

- Revisió informació acadèmica administrativa rellevant :[Presentació de l'EUI-Sant Pau, Informació Grau \(Nous estudiants\)](#), la [Guia de l'estudiant de Grau en Infermeria](#), el [Pla d'Acció Tutorial \(PAT\)](#) i, [Document Marc del Pla d'Acció Tutorial](#) tots documents presentats àmpliament en el procés d'acreditació.
- Jornades de portes obertes de la UAB segons el calendari establert.
- Així mateix, el centre realitza **cinc sessions** de jornades de portes obertes en els mesos de maig i juny, dues al matí i tres a la tarda amb un total de participació de **112 participants** , dirigides als futurs alumnes interessats, amb l'objectiu d'oferir la informació específica del Pla d'Estudis del Grau en Infermeria.

El centre valora positivament les jornades de portes obertes atenent el nombre d'assistents

**Pla d'acció tutorial** :Durant aquest any s'han seguit les activitats proposades en el document del [Document Marc Del Pla d'Acció Tutorial](#) ; revisat en el mes de juliol del 2022 generant intervencions en els moments crítics d'entrada de l'estudiant a la universitat, al llarg de la formació i per a preparar-lo per a la sortida al mercat laboral. El procés d'orientació/informació i suport a l'estudiant de primer de Grau en Infermeria en la matriculació es valora al final del primer semestre amb el qüestionari de satisfacció en el procés de matriculació. En el curs **2023-2024 aquest ha estat de 8.44(0.31)**

Durant el curs 2023-2024 es van mantenir les activitats relacionades amb l'orientació professional en la línia de cursos anteriors degut a la satisfacció elevada que van obtenir i que s'ha mantingut durant el curs curs 2023-2024 tant la temàtica una mitjana 9.24 en el primer semestre amb un 27,5 % de participació i de 8,69 en el segon semestre amb un 53,75 % de participació

Relació d'activitats :

- [Fòrums i Taules-Debat, realitzades amb participació de professionals dels diferents àmbits laborals.](#)
- Tutories individuals i en grup.
- [Orientació segons necessitats específiques i interessos dels estudiants.](#)
- [Sessió d'orientació sobre les especialitats infermeres.](#)
- [Sessió d'orientació sobre l'entrevista de treball i el CV \(RRHH\).](#)
- [Informació col·legial \(COIB\): col·legiació, prescripció infermera.](#)
- Facilitar documentació de les ofertes laborals, Nacionals i Internacionals, rebudes per l'EUI-Sant Pau a través del correu electrònic i del taulell d'ofertes laborals ubicat a l'EUI-Sant Pau.
- En el curs **2023-2024**, s'han organitzat un conjunt d'activitats amb la FGSHSCSP per a promoure l'intercanvi d'experiències entre estudiants i professionals. [Setmana sense fum a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.](#)

Relació de les activitat s realitzades en el curs 2023-2024

Indicador	Valor
Nombre de Sessions informatives i Jornades de portes obertes realitzades: sessions que fa la Direcció	19 (5 del GI I 14 màster)
Nombre de sessions d'acollida realitzats al Centre, desglossat per titulacions de grau: sessions de la Coordinació de Titulació: 1 la primera quinzena de juliol + 4 (1/curs) entre setembre-octubre.	Grau: 5
Nombre de sessions d'acollida realitzats al Centre, desglossat per titulacions de postgrau	Màster: 7
Nombre d'accions d'orientació acadèmica realitzades en el Centre, desglossat per titulacions: tutories que estableix el PAT: 2 a 1GI, 1 per curs ( 2-3-4GI) + 2 sessions de presentació per a cada pràctic + 1 sessió presentació itineraris	Grau: 24
Percentatge participants a les activitats d'orientació professional (4GI)	$\bar{x}$ 61.8%*
Nombre d'accions d'orientació professional realitzades en el Centre (4GI)	8*
Grau de satisfacció amb les tutories del Pla d'acció tutorial	8.76(1.38)27.5% participació
Grau de satisfacció amb el tutor del Pla d'acció tutorial	8.26(0.18) n=21



Nombre d'estudiants amb dificultats d'aprenentatge per curs acadèmic	6
Nombre de sessions d'orientació i seguiment de l'estudiant amb dificultats d'aprenentatge per curs acadèmic	17
Nombre d'estudiants que realitzen anul·lació total de matrícula per curs acadèmic	3
Nombre d'estudiants que realitzen anul·lació parcial de matrícula per curs acadèmic	3

Els resultats mostren un alt grau de satisfacció global amb els sistemes de suport a l'estudiant de l'EUI Sant Pau, especialment pel que fa a les tutories del Pla d'Acció Tutorial, amb una puntuació mitjana de 8,76 ( $\pm 1,38$ ) i una participació del 27,5%. El grau de satisfacció amb el tutor del Pla d'Acció Tutorial també és positiu, amb una puntuació de 8,26 ( $\pm 0,18$ ). A més, la satisfacció amb la informació sobre el funcionament del centre registra una puntuació mitjana de 8,44 ( $\pm 1,70$ ). Aquestes dades evidencien una valoració favorable dels estudiants envers el suport rebut, tot i que la variabilitat en algunes puntuacions suggereix àrees amb potencial de millora. A l'informe d'inserció laboral, El "*bon assessorament del serveis de suport a l'estudiant*" va estar valorat amb 4,2 punts en una escala Likert 1-5

## 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

En el curs 2023- 2024 la satisfacció dels estudiants amb els recursos material ha estat d'un de 8.76(0.28) puntuació que ha superat la del curs anterior de 8.20. L'opinió dels professors/res en relació als equipaments i estructures en aquest darrer curs acadèmic ha estat de 8.58(0.75) per sobre del valor obtingut l'any anterior 7,85. Els resultats es valoren que són molt satisfactoris.

A continuació presentem les accions que s'han portat a terme per a cadascun dels espais .Durant el curs acadèmic 2023-2024 s'ha procedit a:

Durant el curs acadèmic 2023-2024 s'ha procedit a:

- Adequar més espais i incrementar recursos, per ampliar l'oferta formativa en simulació, tant per a clients interns com externs
- Potenciar la digitalització de l'EUI Sant Pau
- Actualitzar el Protocol d'Emergències dels espais EUI, Simulació i Sant Roc

Accions específiques en diferents àrees que es detallen a continuació:

Edifici EUI Sant Pau:

- S'han equipat les aules de l'EUI (2, 3, 4 i 5) amb pantalles interactives i altaveus
- S'ha instal·lat una càmera a l'aula 3 per poder retransmetre l'actuació del docent i dels estudiants presents a l'aula, en sessions híbrides
- S'ha instal·lat un monitor tàctil a l'aula 1 de pràctiques
- S'ha renovat el mobiliari del seminari D
- S'ha equipat a totes les professores a temps complet i a la responsable de secretaria amb un ordinador portàtil i amb 4 més, per la resta de PAS i per Qualitat.
- S'ha equipat a la coordinació de comunicació amb un smartphone amb accés a les XXSS i al tècnic en simulació amb un altre telèfon corporatiu (sense accés a XXSS)
- S'han habilitat 2 armaris per emmagatzemar material vinculat a la cura de ferides situats a l'aula 2 de pràctiques
- S'ha realitzat formació per l'ús de les pantalles interactives pel professorat i el PAS, abans de l'inici de l'activitat docent (09/2024)
- S'ha ampliat la capacitat a la carpeta :u, per poder facilitar el teletreball del PDI i del PAS, amb l'objectiu de facilitar la conciliació. Pendent iniciar l'accés al share-point (gestor documental) corporatiu
- S'ha renovat la farmaciola situada a secretaria
- S'han encarregat auriculars amb micròfon pel PDI
- S'han Instal·lat SAI en tots els despatxos

### Edifici Simulació (Dry-Lab)

- S'ha millorat el sistema d'àudio de les aules de simulació de la planta baixa (en procés)
- S'han realitzat accions per redistribuir l'espai de debriefing i suport del tècnic de simulació
- S'ha millorat l'emmagatzematge de l'espai de simulació amb armaris ubicats a:

SIM planta baixa:

1 al WC adaptat per roba

3 al passadís per material

SIM primera planta

1 armari a la sala del mostrador

- S'ha equipat amb 2 pantalles interactives, 2 pissarres mòbils, 15 taules i 30 cadires l'espai de Simulació primera planta. A més, d'estanteries metàl·liques en el magatzem del primer pis.
- S'ha iniciat l'elaboració de l'inventari del material per simulació.
- S'ha demanat una impressora per l'espai de simulació

### Edifici Sant Roc

- S'ha equipat amb 1 pantalla interactiva/altaveus i 1 pissarra mòbil

Campus de la Salut:

- S'ha actualitzat la versió de Microsoft Office Professional Plus de totes les aules
- Pendent optimitzar la climatització de les aules (en procés)

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
<b>x</b>	<b>S'assoleix</b>
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

### Propostes de millora any acadèmic 2024-2025

- Les propostes de millora pendents d'assolir es mantindran fins al 2025, amb noves accions basades en l'informe del curs 2023-2024. Mireu propostes de millora proposta 69.
- Incorporarem com a propostes noves:
  - Potenciar la sostenibilitat de l'EUI Sant Pau( proposta 70).
  - Treballar conjuntament amb la tècnica de prevenció de riscos laborals per l'actualització del protocol d'emergències dels espaiEUI ( proposta 71 ).

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
<b>x</b>	<b>S'assoleix</b>
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

## Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

### 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de les titulacions.

### 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Com evidència d'aquest punt fem referència al [SGIQ del centre](#), que inclou processos que guien el desenvolupament dels programes formatius i l'aprenentatge de l'alumnat, i la recollida i l'anàlisi dels resultats. Ens referim als [processos del SGIQ](#): PC02: Programació docent de les assignatures, Guies docents, PC03-01: Gestió de les Pràctiques Externes, PC03-02: Gestió de Treballs Final d'Estudis (TFE), PC05: Avaluació de l'estudiant, PS04: Organització Acadèmica, PS06: Satisfacció dels grups d'interès, PS07: Inserció Laboral dels titulats/des.

El programa formatiu del Grau en Infermeria ha estat dissenyat per adquirir les competències necessàries per exercir la professió, i s'ha anat actualitzant d'acord amb els canvis socials i les necessitats del mercat laboral. Aquests aspectes, s'han considerat a l'hora d'actualitzar els continguts de les assignatures obligatòries i d'organitzar les assignatures optatives per oferir els itineraris amb orientació professionalitzadora.

Durant el curs 2023-2024 s'ha finalitzat la implementació de la modificació del pla d'estudis del Grau Infermeria en els 4 cursos moment que considerem caldrà revisar els continguts de les assignatures de diferents matèries per evitar solapaments de continguts .

Les assignatures optatives s'ofereixen totes a 4t curs i estan planificades en itineraris que permeten obtenir una menció, la qual consta en el Títol Oficial com en el Suplement Europeu del Títol (SET). Per obtenir-la, s'han de cursar els 30 crèdits del mateix itinerari en el Pla antic (884) i 24 ECTS en el Pla nou (1471). [Els dos itineraris són](#): Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de la Cardiologia i Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de l'Oncologia.

Destacar com a bones pràctiques que, l'Escola realitza un [Seminari de Prevenció de Riscos Laborals](#), específic pels estudiants de primer grau, de caràcter voluntari i sense cost econòmic addicional. El propòsit d'aquest seminari és incloure la Prevenció de Riscos Laborals com a formació transversal amb caràcter modular en els estudis universitaris de Grau en Infermeria garantint així que els estudiants rebin la formació bàsica en Prevenció de Riscos Laborals abans d'iniciar les Pràctiques Clíniques. El seminari aprofundeix els coneixements complementaris a la formació curricular per complir amb els requisits de l'acreditació del nivell de formació bàsic de prevenció. Al finalitzar el Grau en Infermeria es lliura als estudiants l'acreditació de Nivell Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. En el curs 2023\_2024 es va realitzar la XIII edició del Seminari de Prevenció de Riscos Laborals, amb **40** estudiants matriculats un 85% han superat el curs (34 aptes i 6 no avaluables). Dels 40 estudiants matriculats s'han obtingut 27 respostes (67,5%) amb una mitjana de satisfacció de 8,95 (0,31).

En aquesta línia, durant el curs acadèmic 2020-21, el centre va iniciar la implementació del [Seminari de Prevenció del Risc Cardiovascular amb l'Exercici Físic](#) que és voluntari i sense cost econòmic addicional. L'objectiu general del seminari és introduir la formació sobre exercici físic en els estudis universitaris de Grau en Infermeria com a eina de promoció de la salut, considerant els beneficis de la pràctica de l'activitat física i l'exercici físic, no únicament en persones aparentment sanes, sinó també en aquelles amb algunes limitacions per a la pràctica de l'esport. Està dirigit als estudiants de quart curs i s'organitza amb la col·laboració de la Fundació Cors Units i el Centre Esportiu Municipal Guinardó. En el curs 2023\_2024 es va realitzar la IV edició del Seminari de Prevenció del Risc Cardiovascular amb

l'Exercici Físic. Dels 57 estudiants matriculats, han superat el seminari un 96,49 % (55 estudiants aptes i 2 no presentats).

**Taula : Satisfacció seminari prevenció risc cardiovascular**

Indicadors	$\bar{x}$ (DE)
Valora la iniciativa de l'EUI-Sant Pau d'impartir el Seminari de Prevenció el RCV amb l'Exercici Física a 4rt del Grau d'Infermeria	9,73 (0,74)
Valora la satisfacció amb el docent	9,48(0,03)
Valora la satisfacció amb el material docent	9,50 (1,12)
Valora la satisfacció amb la plataforma del Seminari	9,31 (0,84)
Valora la satisfacció amb la coordinació del Seminari	9,65 (0,69)
Valora la satisfacció amb la metodologia docent (docència virtual asincrònica)	9,08 (1,33)
Valora la satisfacció amb la metodologia docent (sessió pràctica d'entrenament)	9,58 (0,84)
Valora la satisfacció amb la organització del seminari	9,65 (0,87)

[Programació Anual](#) dels quatre cursos i la [Programació Diària](#) de cada curs és publicada en el web abans que l'estudiant es matriculi en el mes de juliol, encara que sigui una programació provisional. Abans de publicar-la definitivament es revisen les activitats d'avaluació i es distribueix la càrrega de treball de l'estudiant per poder programar tots els entorns docents: aules, aules de simulació així com entorns pràctics.

En el Campus Virtual la plataforma Moodle continua sent l'espai on l'alumnat troba presentacions de les lliçons, apunts, fonts d'informació i recursos complementaris, continguts interactius, lectures obligatòries i recomanades, exercicis i rúbriques. El Campus Virtual és també un lloc d'interacció entre el professorat i l'alumnat a través dels fòrums i missatgeria; així mateix, en aquest espai es lliuren tasques i activitats avaluatives. Durant el curs 2023-2024 s'ha realitzat la revisió de Moodle i actualització de la versió 4.1.4

Les activitats formatives combinen classes magistrals, elaboració de treballs i lectures crítiques, classes pràctiques i resolució de problemes amb casos clínics i pràctiques externes. Les **activitats d'avaluació** es basen principalment en: la valoració del treball continuat de l'estudiant durant el curs (realització d'exercicis i pràctiques de manera presencial, supervisada i autònoma), la revisió i avaluació d'exercicis i/o pràctiques que han de lliurar a través de l'aula virtual, i en proves de teoria, exercicis i pràctiques. Tots aquests mecanismes permeten fer el seguiment del procés d'aprenentatge dels estudiants. Les metodologies docents i els sistemes d'avaluació s'han adaptat quan ha estat necessari tot garantint l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

**Taula: Satisfacció dels estudiants amb material docent, criteris avaluació i càrrega de treball 2023/2024**

	MATERIAL DOCENT	CRITERIS D'AVALUACIÓ	CÀRREGA DE TREBALL
SATISFACCIÓ GLOBAL PRIMER CURS	8,63(1,23)	7,98(1,91)	7,96(1,66)
SATISFACCIÓ GLOBAL SEGON CURS	8,76(1,09)	8,82(1,13)	7,82(1,29)
SATISFACCIÓ GLOBAL TERCER CURS	8,32(1,25)	7,9(1,36)	7,72(1,81)
SATISFACCIÓ GLOBAL QUART CURS	8,8(1,08)	8,58(1,08)	8,6(1,03)

En relació a les dades obtingudes, l'indicador sobre el material docent té una mitjana alta (8,63-8,80) però amb certa variabilitat entre cursos, especialment a tercer curs (8,32). La desviació és baixa (1,08-

1,25), indicant consistència. Els criteris d'avaluació han estat valorats de manera desigual (7,90-8,82), amb una millora progressiva fins a segon curs. La desviació estàndard es manté moderada (1,08-1,91).

En quant a la càrrega de treball és pot ser l'indicador més baix en general (7,72-8,60) i el més inconsistent, especialment a Tercer curs (1,81).

### TFG

Durant aquest curs, s'ha fet una prova pilot per incorporar infermeres doctores o doctorandes de l'hospital en el seguiment del TFG. En relació amb l'organització del TFG, s'han recollit 44 enquestats de 83 participants amb una mitjana de 8,00 i una desviació estàndard de 1,60. Pel que fa al procés de tutoria, la satisfacció ha estat de 8,79 i una desviació de 1,25. Finalment, la satisfacció dels tutors, amb 13 enquestats, ha obtingut una mitjana de 8,88 i una desviació estàndard baixa de 0,46, indicant una satisfacció general elevada i homogènia.

### 6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació:

Taula:

<b>Resultats totals de la titulació previstos en la memòria</b>				
-	Taxa de graduació 85%			
-	Taxa d'abandó 6%			
-	Taxa d'eficiència 98%			
<b>Resultats totals de la titulació</b>				
<b>INDICADOR</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>
Taxa de rendiment	99,30%	98,26%	97,92%	97,17%
Taxa eficiència	98,58%	97,97%	98,31%	98,97%
Taxa de graduació	94,81%	89,53%	95,71%	92,31%
Taxa d'abandonament	0%	6,52%	6,33	4,82%
<b>Resultats globals de primer curs</b>				
<b>INDICADOR</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>
Taxa d'abandonament	0%	0%	0%	0%
Taxa presentats	100%	98,64%	99%	98,93%
Taxa d'èxit	98,58%	98,73%	99,45%	97,66%
Taxa de rendiment	98,57%	97,99%	98,92%	96,47%

La taxa de rendiment i la taxa d'eficiència són altes, superant els estàndards marcats a la Memòria de Grau en Infermeria. Això suggereix que el programa aconsegueix resultats molt bons en termes de retenció d'estudiants i èxit acadèmic. La taxa de graduació indica un alt percentatge d'estudiants que completen els estudis dins del període esperat, la qual cosa és un altre punt fort del programa. El baix percentatge de no presentats a cada assignatura suggereix un bon compromís dels estudiants amb els seus cursos. Les altes taxes d'èxit i rendiment també són indicatius d'un exercici excepcional dels estudiants en les seves matèries. Al primer curs, la taxa d'abandonament del 0%, juntament amb altes taxes de presentació, èxit i rendiment mostra un bon inici per als estudiants al programa. En resum, aquestes dades reflecteixen un programa d'infermeria altament exitós i eficient, amb alts índexs de retenció, èxit acadèmic i graduació. La consistència als alts índexs al llarg dels cursos també suggereix una qualitat contínua en l'ensenyament i el compromís dels estudiants.

## Abandó

La taxa d'abandó en aquest curs de la cohort 2020/24 ha estat d'un 4.82%. Durant el curs 2023-2024 han abandonat 8 estudiants (3 menys que el curs anterior 2022-2023) amb una mitjana d'edat de 21,39±1,97 anys. Dels 8 estudiants, 7 s'identifiquen amb el gènere femení i 1 amb el gènere masculí. El total d'estudiants matriculats durant l'any 2023-2024 ha estat de 343 i la taxa d'abandonament total dels estudis de grau ha estat del 2,33 % (8/343) (menor que el 3,2% del curs 2022-2023). Dels 8 estudiants, 7 abandonen els estudis a primer curs (87,5%) i un estudiant a segon curs.

Dels 8 estudiants que abandonen

- 4 son per motius econòmics i es traslladen a un centre públic per seguir estudiant infermeria.
- 2 estudiants de 1r curs abandonen per reorientació professional i canvien d'estudis al Grau de Medicina.
- 2 abandonen el sistema universitari degut a: 1 estudiant per motius familiars i 1 estudiants per falta de motivació

Els pares, amb un 50%, son la principal font de finançament dels estudis de grau en infermeria.

La taxa d'abandonament de la titulació a l'EUI- Sant Pau es considera molt baixa, comparada amb la taxa d'abandonament per titulacions amb independència de la universitat, de l'informe AQU 2010<sup>1</sup>, en el que infermeria tenia una taxa d'abandó del 15%. Els motius econòmics continuen sent el principal motiu d'abandó dels estudiants que continuen els mateixos estudis a la universitat pública tot i que també augmenta el percentatge d'estudiants que treballen per pagar-se els estudis respecte al curs anterior.

## Pla de pràctiques

L'EUI-Sant Pau disposa dels recursos necessaris per a la realització de les Pràctiques Externes. Les accions necessàries per a la realització de les Pràctiques Externes queden regulades pel [PC03-01 Gestió de Pràctiques Externes](#) del SGIQ de l'EUI- Sant Pau. La documentació que genera aquest procés anualment s'estableix al gestor documental: Informe anual del PC03-01, Convenis subscrits amb entitats externes, Document marc de pràctiques clíniques de l'EUI-Sant Pau.

En l'actual títol de Grau en Infermeria, els estudiants cursen 81 ECTS de la matèria Pràcticum i a més, una assignatura obligatòria de 12 ECTS de Pràctiques Externes, de tal manera que sumen un total de 93 ECTS, equivalent a 2.325h. Aquestes hores s'ajusten a la Directiva del Parlament Europeu (Directiva 2013/55/UE). Està distribuït en 8 assignatures en el Pla antic i en 7 assignatures en el Pla nou organitzades de manera que incorporen criteris de menor a major complexitat, augmentant la duració de manera progressiva en cada semestre. El darrer pràcticum es caracteritza per ser l'espai d'aplicació i integració de les cures infermeres en els diferents àmbits possibles en els que es poden desenvolupar les competències infermeres. Els pràctics es planifiquen al llarg del curs acadèmic en 2n, 3r i 4t curs del Grau en Infermeria. Les assignatures de Pràctiques Clíniques s'organitzen de manera que produeix efectes acumulatius i l'increment d'hores pràctiques és progressiu. Per a la realització de les pràctiques, els alumnes, disposen d'un tutor/a de l'empresa o institució i d'un tutor/a acadèmic/a.

En el curs 2023-2024 estan vigents els convenis marc de cooperació educativa amb les entitats següents: FGS de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau; Fundació Puigvert, Institut Català de la Salut: SAP Dreta de l'Eixample de Barcelona; Institut Català de la Salut: Hospital Germans Trias i Pujol-Metropolitana Nord; Mutuam MPS, Parc Sanitari Pere Virgili, Consorci Sanitari Integral Dos de Maig, Centre Integral de Salut Cotxeres, Clínica del Pilar, Duran i Reynals, Hestia CSS Palau, Centres Blau Clínic, Centre Mèdic Teknon, Clínica Corachan, Fundació Guttman, Hospital de Barcelona, Suanity, S.L., BSA Badalona, Hestia Maresme, Clínica Diagonal, Higiene Mental Nou Barris, Banc de Sang i Teixits, Institut de Recerca HSCSP.

El conveni de cooperació educativa té com a annex un conveni específic en què s'estableix el seu caràcter curricular, la durada de l'estada de pràctiques, l'horari i lloc de realització i el projecte formatiu, que ha de ser individual per estudiant i ha d'estar signat per l'empresa o institució, per l'EUI-Sant Pau i pels estudiants.

En el mes de gener 2024 es va posar en marxa RD llei 2/2023 sobre cotització a la seguretat social de les pràctiques clíniques per a tots els estudiants de grau i de màster

La satisfacció amb els diferents agents que hi participen en el procés de la pràctica clínica, organització assignatures pràctiques i centres ha estat molt elevada com es pot observar a la taula annexa

PS06:Satisfacció agents. 2023-24				
Assignatura	% DE RESPOSTA	ASSIG	INF REF	COL. CLÍNIC
Pràcticum I	47.94%	8.13(0.34)	8.75(0.31)	8.04(0.41)
Pràcticum II	20%	9.18(0.88)	9.54(0.85)	9.90(0.32)
Pràcticum III	64%	8.17(2.11)	9.37(0.58)	9.08(0.74)
Pràcticum IV	51.5%	8.17(2.11)	9.48(0.94)	8.74(0.79)
Pràcticum V	80%	8.10(0.27)	8.92(0.21)	8.74(0.79)
Pràcticum VI	11.76%	9.20(0.17)	8.81(0.75)	9.12(0.87)
Pràcticum VII	45.88%	8.95(1.22)	8.34(0.74)	9.55(0.05)
PRÀCTIQUES EXT.CARDIOLOGIA	80%	8.71(1.13)	8.89(0.90)	8.94(0.9)
PRÀCTIQUES EXT. ONCOLOGIA	73.33%	8.72(1.28)	8.41(2.52)	9.22(0.67)
Total	52.71	8.59(0.43)	8.95(0.45)	9.04(0.23)

Durant el curs 2023-2024,

- s'han portat a terme les pràctiques clíniques programades del primer i segon semestre amb normalitat.
- La valoració global de les pràctiques ha estat un **8,57 (0,51)**.
- S'han consolidat els nous qüestionaris d'avaluació de la infermera de referència amb un resultat satisfactori
- El nombre de places de pràctiques clíniques disponibles amb conveni és del **100% per GI i del 100% per màster**.
- El número de convenis generals de col·laboració amb centres durant el curs en el Grau d'infermeria, és de **22**.
- El número de convenis específics de pràctica clínica, signats en el grau d'infermeria, és de **1162 GI i 129 màster**.

#### 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

[Informe d'inserció laboral dels titulats de Grau d'infermeria \(2020-2024\)](#). La població de referència ha estat els 89 estudiants que integren la onzena promoció de Grau d'infermeria (2020-2024) a l'escola de Sant Pau. La recollida de la informació s'ha fet mitjançant una enquesta que inclou ítems de l'Enquesta de satisfacció als titulats i titulades de grau o títol superior 2024 (AQU), i ítems sobre Inserció Laboral dissenyada *ad hoc* per l'EUI Sant Pau.

Han participat 21 estudiants d'una mostra inicial de 89 estudiants graduats (23,6%) després de 3 e-mails recordatoris animant a la participació. La mostra va estar composta per 17 persones de gènere femení (81%), 3 de gènere masculí (14,3%) i 1 de gènere no binari (5,9%).

Sexe biològic: la mostra va estar composta per 18 de les participants eren de sexe femení (85,7%) i 3 de sexe masculí (14,3%).

Edat: La mitjana d'edat va ser de 24.5 (DE=4.4) anys quan van respondre l'enquesta.

Totes elles (n=21; 100%) van realitzar el Grau d'Infermeria a l'EUI-Sant Pau i de forma presencial. Aquest any a més, s'han graduat 7 estudiants més respecte a la darrera promoció 2019-2023.

El principal motiu pel qual els estudiants van escollir la titulació del grau d'infermeria va ser perquè els hi agradava (n=15; 71,4), seguit de que era una bona sortida laboral (n=3; 14,3%) i per la nota de tall (n=3;

14.3%) (Figura 1). Durant els estudis, 18 (n=85.7%) participants van compaginar els estudis amb una feina remunerada.

#### **Grau de satisfacció amb els estudis de grau de l'EUI- Sant Pau**

**La Valoració global** amb la titulació obté una mitjana de 4,19 punts d'una escala de Likert de 5 punts (segons una escala de Likert de 1 a 5 punts, sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord).

**Respecte a la formació rebuda**, la puntuació més alta ha sigut per l'ítem sobre *"les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits en la titulació"* amb 4.7 punts d'una escala de Likert de 5 punts (segons una escala de Likert de 1 a 5 punts, sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord)

**La valoració respecte a què "les instal·lacions i els recursos són adequats"** així com també, *"la informació pública sobre la titulació"* han estat puntuades ambdues amb 4.4 punts de mitjana, en una escala de 1 a 5 punts (sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord). El *"bon assessorament del serveis de suport a l'estudiant"* amb 4.2 punts i la *"resposta adequada a les meves queixes i suggeriments"* amb 3.9 punts

**Els sis ítems relacionats amb el grau de conformitat dels coneixements i habilitats** han estat valorats amb puntuacions similars i pròximes al 5. La màxima puntuació ha sigut sobre l' *"assoliment de coneixements teòrics i pràctics actualitzats sobre el meu camp d'estudi"* amb una mitjana de 4.7 punts

La satisfacció dels alumnes amb la titulació va ser valorada amb 4.5 punts en una escala de Likert de 5 punts. Un 71.4% participants si tornessin a començar triarien la mateixa titulació. Un 100% dels graduats/des coincideixen en què, si tornessin a començar, triarien el mateix centre (EUI Sant Pau)

En 5 ítems dels 6 relacionats amb perspectiva de gènere han obtingut una puntuació  $\geq 4$  en una escala de Likert de 5 punts (sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord). L'element amb una puntuació més alta ha sigut que *"en la meua titulació s'ha inclòs la producció i experiència de dones referents"* amb 4.4 punts i l'aspecte amb una puntuació més baixa, tot i que pròxima a 4, ha sigut que *"la formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional"* amb 3.8 punts

#### **Característiques de la situació laboral**

Durant el període d'administració de l'enquesta, 20 (95.2%) participants treballaven i totes elles, desenvolupant feines pròpies de la professió. La participant (n=1; 4.8%) que estava en situació laboral d'atur, va declarar no està buscant feina perquè volia continuar estudiant.

Del total de participants que treballaven (n=20; 95.2%), el període per trobar feina va ser *menys d'un mes en 11 (55%) participants, abans d'acabar la carrera en 7 (35%) estudiants i entre 1 i 3 mesos en 2 (10%) estudiants*. La via principal d'accés a un lloc de treball va ser a través de les pràctiques clíniques en 7 (35%) estudiants, per contactes personals en 5 (25%), perquè ja treballaven en el centre en 4 (20%) i per altres motius en 4 (20%) altres estudiants .

La majoria dels participants (n=18; 85.7%) treballaven en un centre hospitalari i només 1 (4.8%) estudiant en un centre soci-sanitari i una altre, en una clínica privada.

La majoria dels centres on treballaven els estudiants (n=16;80%) formaven part d'empreses públiques. El contracte era de tipus temporal en 15 (75%) de les estudiants.

Pel que fa al torn laboral, 7 (35%) estudiants declaren treballar de tarda, 6 (30%) de nit, 3 (15%) dies alterns, 3 (15%) rotatoris i 1 (5%) de matí. Des de que van començar a treballar han tingut de mitjana 1.95 (DE 0.75) contractes laborals.

Una vegada finalitzats els estudis, 14 (66.7%) dels participants han continuat estudiant. Del total que han continuat estudiant (n=14), 6 estaven realitzant cursos de formació continuada, 5 un màster i 3 una especialitat. Dels 4 (28.6%) graduats que estaven realitzant estudis al mateix centre (EUI-Sant Pau) cursant algun dels màsters ofertats.

Els resultats obtinguts proporcionen una visió integral de l'experiència dels graduats/des i la seva transició al mercat laboral. Tot i que la taxa de resposta de l'enquesta ha estat baixa (23,6%), les dades recollides aporten informació rellevant per analitzar diferents aspectes de la titulació i del context laboral.

Un 95,2% dels participants treballaven durant el període d'administració de l'enquesta, fet que evidencia una elevada inserció laboral. A més, el 90% dels titulats van trobar feina abans o dins dels tres mesos



posteriors a la finalització de la titulació, la qual cosa indica una alta demanda de professionals d'infermeria. La principal via d'accés al mercat laboral han estat les pràctiques clíniques (35%), posant de manifest la importància d'aquestes en la formació i el vincle amb els centres assistencials.

No obstant això, la precarietat contractual és un aspecte destacable, ja que el 75% dels participants treballaven amb contractes temporals. Aquesta situació pot contribuir a la insatisfacció amb les condicions laborals i generar inseguretat professional, tal com reflecteixen algunes respostes a les preguntes obertes.

La satisfacció general amb la titulació és elevada, amb una valoració mitjana de 4,19 punts sobre 5. Destaca especialment la percepció positiva sobre les pràctiques externes (4,7 punts), indicant que els estudiants consideren que aquestes els permeten aplicar de manera efectiva els coneixements adquirits. Això reforça el valor de la formació pràctica en l'EUI Sant Pau.

Els participants també valoren positivament les instal·lacions, els recursos (4,4 punts) i el professorat (4,4 punts), que es destaca com un dels punts forts de la institució. En particular, la proximitat i el suport dels professors cap als alumnes ha estat mencionada en diverses respostes qualitatives.

Malgrat els resultats favorables, s'han identificat necessitats de millora. La conciliació entre pràctiques i vida laboral ha estat destacada com una de les principals limitacions, així com la necessitat d'actualitzar els mètodes d'aprenentatge i reorganitzar el format acadèmic. Aquestes observacions poden guiar futures intervencions per optimitzar l'experiència acadèmica.

En relació a la perspectiva de gènere, els resultats mostren una valoració global positiva. Els participants consideren que la titulació inclou referents femenins (4,4 punts) i fomenta una aproximació igualitària. No obstant això, l'ítem sobre el desenvolupament de solucions des d'una perspectiva de gènere en la pràctica professional ha rebut una puntuació lleugerament inferior (3,8 punts), indicant una possible àrea de millora per fomentar aquesta competència.

El 66,7% dels participants han continuat estudiant després de graduar-se, ja sigui mitjançant cursos de formació continuada, màsters o especialitats. Aquesta dada indica un alt interès en el desenvolupament professional continu, i un percentatge significatiu d'aquests estudiants opta per seguir formant-se al mateix centre (EUI Sant Pau), reforçant la seva percepció positiva del centre.

## **Conclusions**

- Elevada inserció laboral: La majoria dels graduats s'insereixen ràpidament al mercat laboral, però la temporalitat dels contractes evidencia la necessitat de millorar l'estabilitat laboral.
- Alta satisfacció amb la titulació: La formació pràctica i la proximitat del professorat són aspectes clau que contribueixen a l'alta satisfacció. Tot i això, cal abordar millores en la conciliació entre pràctiques i vida laboral, així com actualitzar els mètodes d'ensenyament.
- Progrés en perspectiva de gènere: Tot i els bons resultats, hi ha marge per reforçar la capacitació en la implementació de solucions des d'una perspectiva de gènere en l'exercici professional.
- Compromís amb la formació continuada: La majoria dels graduats continuen la seva formació, reflectint una voluntat de creixement professional i un reconeixement del valor afegit de la formació al centre.

## **Informe dels ocupadors**

Anualment s'envia als ocupadors un formulari per tal d'analitzar les fortaleses i debilitats del procés de formació dels nostres estudiants així com la coherència en l'expressió a l'hora de la pràctica dels valors promoguts des de l'escola com a marca identificativa dels nostres estudiants.

S'han recollit 19 de 72 enquestes enviades. Respecte, compromís i responsabilitat són els valors que caracteritzen i s'identifiquen en les alumnes de l'EUI Sant Pau.

L'element diferencial dels graduats a l'EUI- Sant Pau són els valors. Els enquestats puntuen el respecte amb un 9,0 (DE 1,13), la responsabilitat amb un 8,80 (DE 1,09), el compromís amb un 8,73 (DE 1,10) (Escala Likert de l'1 al 10). Un 60% dels ocupadors enquestat tenen en compte el centre on han estudiat entre els

critèris per a contractar les infermeres. L'anàlisi dels resultats ens proporciona línies de treball futur a nivell formatiu i en els valors.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
<b>x</b>	<b>S'assoleix</b>
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

#### **Valoració del centre:**

Considerem que la diversitat de les activitats formatives i les metodologies d'avaluació estan en consonància amb els resultats d'aprenentatge en el nivell esperat. Les proves d'avaluació així com els informes recollits des dels diferents agents que hi participen en la Pràctica Clínica serveixen per a manifestar el nivell d'assoliment de les competències. En relació a les evidències aportades considerem que els sistemes emprats són globalment molt adequats per avaluar els resultats d'aprenentatge.

El grau de satisfacció dels estudiants amb l'activitat docent i de l'assignatura, es considera com a satisfactori.

Globalment, els valors que es presenten de les taxes de Grau en Infermeria com les taxes per a les assignatures (veure Centre en Xifres) són satisfactòries. A més, també es corresponen amb els indicadors principals de referència recollits en la Memòria verificada. Les taxes de rendiment i d'èxit de les assignatures de Grau en Infermeria presenten una evolució positiva sent totes superiors al 95%.

La Inserció Laboral dels graduats/des en la satisfacció amb la formació rebuda destaca la capacitat d'adaptació del centre en un context pandèmic, en què s'han atès amb cura les activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació assolint resultats d'aprenentatge.

#### **Propostes de millora any acadèmic 2024-2025**

- Les propostes de millora pendents d'assolir del curs acadèmic anterior es mantindran fins al 2025. Mireu en el pla de millora propostes 72 i proposta 73.
- Incorporarem com a propostes noves:
  - Incrementar les sessions d'informació sobre programes d'intercanvi al grau( proposta 74 )
  - Valorar obtenir un ajut per a la mobilitat per part de la Fundació Privada(proposta 75 )
  - Establir nous convenis institucionals de mobilitat( programa propi de centre( proposta 76)
  - Mantenir una política d'incentivació per la mobilitat d'estudiants ( proposta 77 )
  - Presentar propostes de modificació de la memòria del grau infermeria UAB adaptació RD 822 /2021( proposta 78)
  - Presentar propostes de modificació de la memòria del màster de formació permanent UAB adaptació RD 822 /2021: infermeria preoperatòria, infermeria intensiva , infermeria cardiològica (proposta 79)
  - Participació en estudi inserció laboral de les universitats catalanes (AQU)(proposta 80 )
  - Generar instruments digitals d'avaluació de la pràctica clínica (proposta 81 )
  - Elaborar rúbrica per les memòries reflexives de pràctica clínica, adaptada a totes les assignatures pràctiques (proposta 82 )

- Revisió del document d'avaluació de el/la col·laborar/a clínic/a(proposta 83)
- Elaborar capsules formatives per les infermeres de referència i col·laboradors clínics en relació a l'avaluació i les competències acadèmiques(proposta 84 )

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard

	S'assoleix amb condicions
<b>x</b>	<b>S'assoleix</b>
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència