
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

**ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA DE L'HOSPITAL DE LA
SANTA CREU I SANT PAU (EUI- SANT PAU)**

Curs acadèmic 2022-23

Dades identificadores bàsiques

Responsable del Centre	Direcció Antonio Torres Quintana Atorresq@santpau.cat 93 553 7695
Responsable elaboració informe	Direcció Antonio Torres Quintana
Data i òrgan de validació	18/01/2024 Junta de centre

Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau en Infermeria	2500891	240	2009-2010	Beatriz Campillo Zaragoza

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en condicions"

1.1 Perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES"

Durant el procés d'acreditació de l'any 2021/22 aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix" (veure informe AQU).

1.1. Perfil de competències de la titulació: El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

L'EUI-Sant Pau té actualitzat el disseny de la titulació de Grau en Infermeria d'acord amb el perfil de competències i l'estructura curricular atenent als requisits de la disciplina i al nivell formatiu que requereix el MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

La implementació de les modificacions presentades i detallades àmpliament a l'informe d'Acreditació del 2021-22 ha permès millorar l'adequació i justificació de les competències i els objectius de la titulació atenent a les directrius de la UAB i de la Directiva del Parlament Europeu ([Directiva 2005/36/CE, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, modificada por la Directiva 2013/55/CE](#)). El 6 d'agost de 2020 el Grau Infermeria UAB va obtenir l'informe final favorable per part de AQU a la memòria de Grau Infermeria UAB en la proposta d'una titulació única per a tots els centres de la UAB. Totes les modificacions estan incorporades en la Memòria del Grau Infermeria UAB.

Durant aquest curs 2022-23, l'equip docent i de coordinació de l'EUI Sant Pau ha assolit els següents objectius:

- Implementar 1er, 2on i 3er curs del grau d'infermeria el pla d'estudis modificat i 4rt curs, el pla antic.
- Implementar a 3er curs per primera vegada: nova programació docent, noves guies docents de les assignatures, adaptació de l'espai de l'aula virtual per a les noves assignatures
- Analitzar els resultats de la implementació de l'assignatura Simulació I a "on curs del grau d'infermeria, en el curs 2021-2022 i incorporar propostes de millora per al curs 2022-2023, que es descriuen a continuació:
 - o Planificar les sessions amb rotació dels estudiants per diversos escenaris en un mateix dia (agrupats per objectius d'aprenentatge) i simplificar la variabilitat de docents en una mateixa habilitat (homogeneïtzació de la docència).
 - o Incorporar en la web de la EUI una pestanya d'informació específica per a l'àrea de simulació.
 - o Continuar amb el pla de formació en simulació dels Professorat temps complet (PTC) i dels col·laboradors clínics.

Tot l'equip segueix treballant per a què en el 2023-24 es pugui implementar el quart curs del pla d'estudis modificat i implementar les modificacions que de la Normativa de la UAB, les recomanacions de la UAB per a l'elaboració de les guies docents de les assignatures i del desplegament del RD / 822 que se'n derivin.

1.3. El conjunt d'estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Els estudiants admesos tenen el perfil adient, tal com figura en les memòries de la titulació. Tant el [perfil d'ingrés](#) com el [perfil de graduació](#), que estan especificats a la fitxa de la titulació, s'ajusten a les bones pràctiques de la professió infermera amb capacitat d'assumir responsabilitats.

En el mes de juliol la demanda en primera opció va ser de 130 places. Aquest fet evidencia que existeix una demanda latent que es constata reiteradament en els processos d'orientació universitària de centre, es sustenta en el temps i preveiem serà sostinguda en els propers anys. Aquesta demanda és explicada, segons les observacions dels estudiants per la trajectòria i l'experiència docent que té el centre a nivell professional, científic i tecnològic, resultats recollits en l'enquesta d'inserció laboral dels recents graduats 2019/23, que es presenta a l'estàndard 6. Per aquest motiu es planteja fer arribar a l'OQD una proposta de modificació que incorpori l'increment d'un 10% de places de nou accés.

En el curs 2022/23 la nota de tall, mes de juny a l'EUI-Sant Pau, ha estat d'un 10,80 per a l'alumnat provinent de PAU, de CFGS i FP2 o assimilats un 10,03. Per als majors de 25 anys un 6,63 per a titulats/des universitaris/ries un 8,16 i per a més grans de 45 anys un 5,67. La nota de tall es manté com la més alta entre les escoles adscrites a la UAB. El perfil de l'estudiant de nou ingrés a l'EUI-Sant Pau correspon una mitjana d'edat de 21 anys, una distribució per sexe majoritàriament dones 73 i 12 homes. Majoritàriament procedeixen de les PAU. En referència a la seva procedència geogràfica, un 76 són de Catalunya i 9 d'altres comunitats d'Espanya.

En quant a les dades desagregades per sexe, la titulació té una presència per sobre del 80% de dones. El perfil demogràfic és fortament femení, independentment de quina hagi estat la via d'accés: altra titulació universitària (1 home), cicles formatius de grau superior (24 dones), batxillerat i PAU (47 dones) i prescripció en majors de 25 anys (2 dones) Pel que fa a l'evolució de les **matrícules a temps complet** en els estudis de Grau en Infermeria a l'EUI-Sant Pau, observem també, que perfil demogràfic continua sent fortament femení, superior al 80%.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

L'EUI-Sant Pau disposa del document "Procediments de Coordinació Docent del pla d'estudis de l'EUI-Sant Pau" V4 revisat i aprovat en novembre del 2021 que recull els Procediments de Coordinació a l'EUI Sant Pau informats de manera detallada en l'autoinforme d'acreditació. Durant aquest curs 2022-23, les reunions mantingudes amb els estudiants segons els processos de coordinació i el pla d'acció tutorial així com les comissions de participació, han permès el seguiment i la recollida d'informació de manera satisfactòria. Durant aquest curs 2022/23, els estudiants han valorat els mecanismes de participació en l'enquesta de satisfacció global amb Una \bar{x} **8.08 (DE 0.33)**. Per aquest motiu s'han mantingut els mateixos mecanismes de coordinació recollits a l'autoinforme d'acreditació.

El desplegament del pla estratègic i l'organigrama plantejats per la incorporació d'una nova Direcció degut al procés de jubilació de l'anterior Direcció planteja la necessitat d'una nova revisió del document "Procediments de coordinació docent del pla d'estudis de l'EUI-Sant Pau". Durant el curs 2022/23, la satisfacció global amb les coordinacions de curs ha estat de \bar{x} **8.30 (DE 0.16)**

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

L'EUI segueix la normativa Acadèmica de la UAB i desplega en la seva implementació diferents documents marc i procediments necessaris per al desplegament de la normativa general de la UAB en el nostre centre amb un impacte positiu sobre els resultats de la titulació:

- Tots els processos acadèmics i administratius es desenvolupen seguint el [calendari acadèmic administratiu](#), procediments i formularis establerts i accessibles a través de la plataforma esmentada de [l'àrea d'afers Acadèmics de la UAB](#). Els processos acadèmic-administratius que es realitzen a l'EUI-Sant Pau, es van revisar i parcialment en el curs 2021-22. Es va crear un repositori virtual d'accés restringit dels processos acadèmic-administratius i està en procés la seva vinculació amb els processos del SGIQ.
- **Aplicació de la Directiva 2013/55/UE Pràctica Clínica.** Des de l'acreditació i seguiment de la titulació oficial del 2016, l'EUI-Sant Pau ha treballat en l'aplicació de la directiva 2013/55/UE, les modificacions en la matèria de Pràctiques Externes a la memòria de seguiment i compliment de les 2.300h. En el 2022/23 les assignatures de pràctica clínica del pla antic 884 recullen una presencialitat del 94% i les del pla nou 1471 del 97% garantint l'assoliment del nombre d'hores marcades per la Directiva Europea.
- **Perspectiva de Gènere** L'EUI Sant Pau, en matèria de perspectiva de gènere, té com a marc de referència, el [Quart Pla d'Acció per a la Igualtat de Gènere de la UAB \(2019-2023\)](#) i el [II Pla d'Igualtat d'oportunitats entre dones i homes 2021-2024](#). de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (FGSHSCSP). Des de l'any 2021, l'EUI-Sant Pau, forma part de la [Comissió de Salut i Gènere](#) de la FGSHSCSP. Ambdós plans van ser descrits detalladament en l'informe d'acreditació.

Durant aquest curs 2022-23, l'EUI Sant Pau ha treballat per:

- o Aplicar la normativa de la perspectiva de gènere en les assignatures de la titulació, incorporant, de manera transversal, els resultats d'aprenentatge vinculats a la competència G04 "Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.

- Revisar el llenguatge de les guies docents en perspectiva de gènere i erradicació masclista. La revisió de les guies docents s'ha elaborat en base al document: [Infermeria guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere](#)¹.
- Incorporar l'apartat [d'Igualtat de Gènere](#) al web de l'EUI-Sant Pau: [Igualtat de Gènere](#).
- Aplicar la normativa de la perspectiva de gènere en els documents acadèmic-administratius de centre.
- Potenciar la formació en perspectiva de gènere del professorat.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració: s'assoleix

Autovaloració del centre

Des de la darrera acreditació del 2021-22, es considera que el disseny de la titulació està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al *Marco Español de Cualificación para la Educación Superior* (MECES). El proper curs 2023-24 s'acabarà el procés d'implementació del nou pla estudis 1471 i i s'assolirà al 100% les hores de pràctica clínica indicades en la Directiva 2013/55/UE Pràctica Clínica. El pla d'estudis i l'estructura són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació. L'alumnat presenta un perfil que l'adiu amb el que estableix la titulació i el nombre d'estudiants matriculats és coherent. L'EUI-Sant Pau considera la implementació de la perspectiva de gènere en la línia de treball del centre vinculat a la UAB amb actuacions a diversos nivells i continuarem treballen en aquesta direcció. La coordinació docent és un indicador del funcionament i organització del centre que disposa d'un procediment que afavoreix el funcionament i organització de la titulació i centre. Atesa l'aparició d'una nova direcció, es revisaran els documents de coordinació. Les diverses normatives s'han aplicat de manera adequada i anirem incorporant les modificacions que es derivin de l'aplicació del [RD / 822, així com les que es derivin dels canvis de normatives o recomanacions docents de la UAB](#). En el pla de millores mantenim les propostes que encara estan en procés fins el 2024 i plantejem les següents propostes de millora a partir de l'informe del 2022/23:

Propostes de millora :

1. Presentar una proposta de modificació de la titulació per a un increment del 10 % de les places de nou accés. (mirar pla de millores acció 146).
2. Treballar en el desenvolupament de les accions per a implementar el quart curs del pla nou 1471: (mirar pla de millores acció 147).
 - Disseny i adequació de les guies docents de les assignatures.
 - Planificació docent de 4º curs d'optativitat , TFG , pràctic VI i VII i Simulació II.
 - Adaptació de l'aula virtual a les assignatures de 4º curs mantenint l'accés pels estudiants del pla antic.
3. Implementar l'avaluació única a partir de la modificació de la [Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona del 7 de juliol de 2022](#) (mirar pla de millores acció 148).
4. [Treballar en les modificacions que es derivin de la implementació del RD 822](#) (mirar pla de millores acció 149)
5. En relació a les guies docents, revisar i incorporar [recomanacions UAB per a l'elaboració de les guies docents de les assignatures](#) i els canvis que implica l'aparició de l'avaluació única en la normativa UAB (mirar pla de millores acció 150).
6. En relació a la perspectiva de gènere: (mirar pla de millores acció 151).
 - a. Continuar treballant en les guies docents de les assignatures, en els diferents apartats per donar visibilitat.
 - En les assignatures que abordin la dimensió sexual i reproductiva incloure aspectes per la diversitat en l'educació afectiva sexual.
 - En les assignatures de pràctiques incorporar un apartat de reflexió a la memòria de pràctica , treballar en els seminaris la mobilitat diferencial i estereotips
 - b. Crear una base de dades amb indicadors de les assignatures de grau/màster .
7. En relació als mecanismes de coordinació , revisió de Document de Coordinació de l'EUI Sant Pau incorporant les modificacions que del pla estratègic de la Direcció se'n derivin (mirar pla de millores acció 152).

*Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com **s'assoleix***

¹ Rigol Cuadra, Assumpta, i Dolors Rodríguez-Martín. *Infermeria: guies per a una docència universitària amb perspectiva de gènere*. Castelló de la Plana: Xarxa Vives d'Universitats, 2020.

Estàndard 2: Pertinença de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de les titulacions i el seu desenvolupament operatiu.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Durant l'anterior procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu

L'EUI-Sant Pau, en el seu Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ) estableix el procés de suport [PS08 - Informació pública i rendició de comptes](#). L'objectiu d'aquest procés és definir i organitzar les accions necessàries per garantir l'accés públic a la informació sobre el programa formatiu oficial que s'imparteix a l'EUI-Sant Pau i sobre els resultats obtinguts, assumint així el compromís de rendició de comptes als diferents grups d'interès i a la societat.

El web gestiona la informació per a la transmissió de dades amb un gran volum de continguts de la institució, acadèmics i d'orientació a l'estudiant

L' [Espai de centre al Web EUI-Sant Pau](#): disposa d'un espai propi enllaçat al web de la Universitat Autònoma de Barcelona, on incorpora la informació d'interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general.

Destaquem en el web de l'EUI els apartats:

1. [Estudis](#) del web tota la informació referent a les seves titulacions: [el Grau en Infermeria](#) i [els 7 Màsters](#) (títols propis), els [Cursos d'Especialització](#) i les [Activitats d'Extensió Universitària](#).
2. [Grau d'Infermeria](#), recull la informació sobre Objectius, Competències, Pla d'Estudis, Professorat, Guies Docents de les Assignatures, Pla d'Acció Tutorial i Programació Acadèmica, Pràctiques Clíniques, Guia de l'Estudiant Programes d'Intercanvi, Treball Fi de Grau, Seminaris extra curriculars i d'extensió universitària (Prevenició del Risc Cardiovascular i Exercici Físic i Prevenició de Riscos Laborals).
3. [Programació Acadèmica de la Titulació](#), comprèn: la programació anyal, la programació diària, i les activitats formatives d'avaluació continuada i de recuperació del primer i segon semestre de l'Any Acadèmic 2022-23.
4. L'estudiant té accés a través de la web de l'EUI-Sant Pau al [campus virtual de SIGMA](#) (campus virtual), i a [l'aula virtual de Moodle](#). Es disposa, a més, d'una aplicació per a dispositius mòbils [IOS/Android anomenada Acadèmic Mobile EUI-Sant Pau](#) d'accés lliure per a l'estudiant de l'escola, on poden consultar els seus expedients, accedir a les assignatures a les quals estan matriculats, la data de la qualificació i la qualificació.

L'EUI-Sant Pau disposa de compte a les xarxes socials de Twitter ([@EuiSantPau](#)), Instagram ([@EuiSantPau](#)). Disposada d'un sistema de pantalles informatives distribuïdes pels diferents espais de l'EUI-Sant Pau i Campus Sant Pau. Les xarxes s'utilitzen com a canals de difusió que completen la informació del web. El web es revisa i actualitza constantment, atenent amb agilitat a les modificacions en l'entorn real i a les prioritats establertes pel calendari. Una comissió formada per professorat i PAS treballa de manera coordinada les actualitzacions al web, xarxes socials i pantalles digitals.

En el curs 2022/23 la línia de treball ha estat en la migració de les dades a la versió actualitzada de Moodle amb la finalitat de millorar l'accessibilitat i la comunicació de tots els agents a la plataforma.

En l'informe d'inserció laboral (2019/23), el grau de satisfacció dels titulats/des respecte l'accessibilitat i utilitat de la informació sobre la titulació al web, han estat valorades amb una mitjana de 4,1 seguit de l'assessorament i atenció donada a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.), de 3,9 (Escala Likert de l'1 al 5), amb un 63,4% de participació.

El disseny i estructura del web de l'EUI es treballa conjuntament amb el Departament de Comunicació i Sistemes de l'Hospital de Sant Pau, en el marc del projecte Mes Sant Pau. La Coordinació de Comunicació i Innovació de l'EUI Sant Pau forma part d'una comissió de treball per tractar les necessitats com a centre universitari.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

L'EUI-Sant Pau publica en l'apartat de qualitat de la seva web els [Informes de Seguiment de Centre \(ISC\)](#). Tots els indicadors del centre també es poden consultar des de les [Memòries Anuals](#) del centre. L'EUI-Sant Pau publica al web la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció, així com altres indicadors de la titulació al web al [Centre en](#)

Xifres. En el Centre en Xifres es presenten resultats dels indicadors del processos: [PC01: Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis](#); [PC02: Programació docent de les assignatures. Guies Docents](#); [PS 08 Informació Pública](#); [PS05: Gestió de queixes i suggeriments](#); [PS06:Satisfacció agents](#); [PE04. Definició de la política del PDI](#); [PC07. Seguiment de Titulació](#); [Procés PS07: Inserció laboral dels titulats](#).

L'EUI-Sant Pau proporciona informació adient als futurs estudiants a través de sessions informatives de la titulació al centre, de la participació en esdeveniments organitzats per altres institucions (com el Saló de l'Ensenyament o les Jornades de Portes Obertes de la UAB) i de l'enviament i publicació dels fullets informatius del Grau en Infermeria i dels Màsters propis i Cursos d'Especialització.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació
L'EUI-Sant Pau difon de manera exhaustiva i agregada la [política de qualitat](#) i els [processos del SGIQ](#) a l'apartat web del centre denominat [Sistema de Garantia Interna de Qualitat](#) i també a l'apartat Qualitat de la fitxa de la titulació, ja esmentada en el subestàndard anterior.

Pel que fa a [l'Informe d'avaluació d'Accreditació](#) és d'accés públic al web de l'EUI-Sant Pau. Addicionalment, aquesta documentació, també és pública al [Portal d'informes d'avaluació \(EUC\)](#).

Valoració de centre:

El centre ofereix la pertinença de la informació pública, informa a través de la seva pàgina web als diferents grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que garanteixen la qualitat. Aquesta informació pública és completa i s'actualitza constantment pels diferents agents implicats seguint els processos establerts en el SGIQ. El Web propi conté informació exhaustiva i cada titulació té una fitxa específica, amb una navegació fàcil i intuïtiva. És destacable la informació sobre l'apartat de qualitat que es dona a les fitxes de la titulació. Tots els grups d'interès tenen accés a la informació de manera clara i accessible. El centre publica documentació exhaustiva i actualitzada de la política de qualitat, dels processos de qualitat del SGIQ així com els informes de rendició de comptes, que són accessibles a tots els grups d'interès. La Coordinació de Comunicació i Innovació planteja les necessitats del centre a las serveis de suport de Comunicació i Sistemes, que formen part del projecte Més Sant Pau

En el pla de millores mantenim les propostes que encara estan en procés fins el 2024 i plantejem les següents propostes de millora a partir de l'informe del 2022/23:

Propostes de millora:

1. Reorganització i actualització de la web durant el curs 2023-24 d'acord amb la web general del projecte Més Sant Pau (mirar pla de millores acció 155).

*Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com **s'assoleix amb progrés vers l'excel·lència***

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

3.1.El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Durant el procés d'acreditació de títol oficial (2021/22) aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions

El SGIQ de l'EUI-Sant Pau conté els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació, que estan dissenyats seguint les guies d'AQU. L'informe d'acreditació està publicat a la [web](#) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i de l'EUI Sant Pau. Els processos del SGIQ de l'EUI-Sant Pau, queden recollits al [Manual de processos](#). Anualment, s'estableix un procés sistemàtic per a la recollida de dades, anàlisis i propostes de millora a través de la [memòria anyal del SGIQ](#), [els informes de Centre i titulació](#), i altres informes associats als processos estratègics, clau i de suport, com ara l'Informe del Treball Fi d'Estudis (PC03-2), l'Informe de Pràctiques Externes (PC03-1), l'Informe de Mobilitat dels estudiants (PC-06), l'Informe d'orientació a l'estudiant (PAT) (PC-04-01), l'Informe de Simulació Clínica (PC11), l'Informe d'Inserció Laboral dels titulats (PS07), l'Informe d' Abandó (PS06), l'Informe de Recursos Materials i Serveis (PS03), l'Informe de Recerca i Innovació Docent (PE-06) disponibles al repositori virtual d'accés

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès

En la recollida d'informació i indicadors dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions i el processos de seguiment i d'acreditació, intervenen diversos processos del [SGIQ](#) de la UAB, que són marc de referència del SGIQ de l'EUI- Sant Pau: [PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#), [PS03-Gestió de recursos materials i serveis](#), [PS06-Satisfacció dels grups d'interès](#), [PS07-Inserció laboral dels titulats](#)

Indicadors: L'EUI-Sant Pau recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació de la titulació. Aquests indicadors són d'accés públic a l'apartat general del web del centre ([Escola/el Centre en Xifres](#)).

Dins el procés de revisió del SGIQ, periòdicament es revisen els indicadors disponibles per poder analitzar tots els aspectes rellevants. La darrera revisió dels indicadors es va aprovar al juliol del 2022, publicada en la versió 5 del [Manual de Processos](#). Mitjançant el Quadre de Comandament es publiquen altres indicadors complementaris als que són de caràcter públic al repositori virtual d'accés restringit, accessible per l'Equip de Direcció del Centre i per la Coordinació de Titulació.

Satisfacció dels grups d'interès: El SGIQ de l'EUI-Sant Pau té establerts procediments que garanteixen la recollida d'informació i el grau de satisfacció dels diferents grups d'interès de forma periòdica.

El procés de recollida de dades està al 100% consolidat a la plataforma Google Form® per a tots els cursos i agents. Per a totes les enquestes es facilita **un espai a l'aula** per tal d'assegurar la participació de l'estudiant, ajustades amb el calendari acadèmic i amb avisos i recordatoris per part dels coordinadors de curs i de titulació a través de Moodle.

Pel que fa a la recollida del grau de satisfacció dels grups d'interès, a nivell institucional es realitzen de forma periòdica les següents enquestes que es presenten a continuació:

- **Dirigides als estudiants**
 - Grau de satisfacció dels estudiants de nou ingrés sobre el procés de matriculació
 - Grau de satisfacció sobre assignatures/ grau satisfacció actuació docent
 - Grau de satisfacció sobre les pràctiques clíniques: organització / centre/ infermera de referència/ col·laborador clínic
 - Grau de satisfacció de mobilitat (IN /OUT)
 - Grau de satisfacció amb el PAT

- Grau de satisfacció global amb el curs
- Grau de satisfacció amb els tutors de TFG
- **Dirigides als graduats**
 - Estudi d'inserció laboral dels recent graduats
- **Dirigides al personal docent de l'EUI**
 - Grau de satisfacció del personal docent i investigador (PDI)
 - Grau de satisfacció dels tutors
 - Grau de satisfacció del PDI amb la formació
- **Dirigides als ocupadors**
 - Grau de satisfacció dels col·laboradors clínics
 - Grau de satisfacció de les infermeres de referència

Amb un promig de participació durant aquest curs 2022/23 del 79.87% en les enquestes sobre satisfacció assignatures i activitat docent, i amb la pràctica clínica (entorns, infermera de referència i col·laborador clínic) podem considerar que el procés està àmpliament consolidat.

L'EUI-Sant Pau també compta amb altres mecanismes per recollir i mesurar el grau de satisfacció sobre la titulació que s'articulen mitjançant les reunions de coordinació i la participació dels estudiants en les comissions de docència i qualitat i en els òrgans de govern(junta de centre).

- Per a la gestió de les queixes i suggeriments, l'EUI-Sant Pau utilitza el procés de suport [P55-Gestió de les queixes ,suggeriments i felicitacions](#) del SGIQ. Tanmateix, el centre disposa dels canals de recepció de queixes, suggeriments i felicitacions a través de Gestió Acadèmica (bústia física de queixes, suggeriments i felicitacions; bústia de queixes suggeriments i felicitacions, a través del correu seui@santpau.cat; [bústia del web](#)
- Les felicitacions també són trameses a l'àmbit corresponent, però és una **acció de millora** incloure l'apartat a l'informe corresponent.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

El SGIQ disposa del procés estratègic "[PE2-Definició, desplegament i seguiment](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. El [PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#) que serveix per detectar possibles mancances i proposar les modificacions seguint el procés clau [PC08-Modificació i extinció de titulacions](#).

Durant l'any 2022-23, s'han implementat les següents accions de millora que queden recollides en la Memòria Anual del SGIC:

- PE01: Publicar la versió 5 del Manual del SGIQ: Actualització del quadre de responsabilitats dels processos, Actualització del Mapa de Processos, Actualització dels Indicadors Quadre de Comandament, i Actualització i creació de nous processos
- PE01:Revisar l'estructura i contingut del gestor documental
- PE01:Crear el repositori documental en un One Drive UAB
- PE02: Vincular Processos Acadèmic-Administratius amb els Processos Estratègics, Clau i de Suport del SGIQ (En procés)
- PE04: Actualitzar Pla d'incorporació de professorat a temps complet a l'EUI Sant-Pau.
- PS05: Desenvolupar un model d'informe d'incidències / queixes / felicitacions de titulació de grau i màster i unificar en un únic informe
- PS05: Ampliar la visibilitat de l'apartat Felicitacions, suggeriments i queixes web EUI-Sant Pau <http://eui.santpau.cat/web/public/felicitacions-suggeriments-i-queixes>
- PS08:Implementar apartat específic d'igualtat de gènere al WEB
- PS08:Implementar apartat específic CV professorat a temps complet
- PS08:Implementar apartat específic Simulació Clínica

Autovaloració del centre

El centre disposa d'un SGIQ totalment desplegat i implantat. Els processos implantats faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació de la titulació, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès. S'han establert els mecanismes de recollida dels resultats rellevants i s'ha generat un quadre de comandament, tot disponible en accés obert al web. Les propostes de millora fruit de la revisió i seguiment del SGIQ, com també dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació, s'integren en un pla de millora exhaustiu i detallat que

serveix de guia per a la millora de la titulació. El pla de millora es revisa i s'avalua periòdicament per part dels responsables i incorpora tots els elements necessaris per fer-ne un bon seguiment. En relació amb el grau d'implantació dels instruments de recollida d'informació, també en fem una valoració altament positiva. D'una banda, l'EUI-Sant Pau té mecanismes clars i transparents de recollida de dades centralitzades i sap actuar i reaccionar implementant un pla de contingència amb els instruments necessaris en situacions imprevistes com la pandèmia. Les enquestes estan ben implantades, se'n publiquen informes periòdics que serveixen per millorar la titulació. Finalment, més enllà de les enquestes, cal destacar també el diàleg constant amb l'alumnat mitjançant els delegats/des i coordinadors/res de curs i tutors/res acadèmics/acadèmiques, com també en el funcionament de centre de les comissions de qualitat de la titulació. Tots els mecanismes de recollida de satisfacció es revisen en el marc del procés del SGIQ PS06. Satisfacció dels grups d'interès. L'EUI incorpora anyalment un pla de millores dintre del Seu SGIC generant accions de revisió, anàlisis i modificació encaminats a la millora continua.

En el pla de millores mantenim les propostes que encara estan en procés fins el 2024 i plantejem les següents propostes de millora a partir de l'informe del 2022/23:

Propostes de millora

Des de la darrera acreditació, el centre ha estat treballant en la millora continua del SIGQ i planteja per aquest curs 2023-24 diverses accions: (Mireu pla de millores propostes 158- 170)

PE01: Publicar la versió 6 del Manual del SGIQ: Actualització del quadre de responsabilitats dels processos, Actualització dels Indicadors Quadre de Comandament, i Actualització organigrama i coordinacions. (mirar pla de millores acció 158)

1. PE01: Crear comissió amb informàtica FGS per treballar en un nou gestor documental. (mirar pla de millores acció 159)
2. PE02Vincular Processos Acadèmic-Administratius amb els Processos Estratègics, Clau i de Suport del SGIQ (En procés). (mirar pla de millores acció 160)
3. PE02Revisar dels indicadors de resultats del quadre de comandament i establir-ne forquilles d'assoliment. (mirar pla de millores acció 161)
4. PE02Unificar el format dels informes que es generen dels processos del SGIQ i generar accions de millora. (mirar pla de millores acció 162)
5. PE02Introduir un informe de revisió anual per a cada procés amb propostes de millora. (mirar pla de millores acció 163)
6. PE02Dissenyar els diagrames de flux de cada procés amb el programari Bizagi Modeler®.(mirar pla de millores acció 164)
7. PE03Establir una comissió de postgrau que revisi SGIC del estudis de màster títol pròpia l'EUI Sant Pau (60 ECTS, modalitat semi presencial, horaris, etc.). (mirar pla de millores acció 165)
8. PS06: Remetre als ocupadors els informes de satisfacció dels períodes de pràctiques per àmbits (centres AP, soci-sanitaris, hospitalització). (mirar pla de millores acció 166)
9. PS06: Generar accions estratègiques per incrementar la participació dels estudiants en les enquestes d'opinió del grau de satisfacció. (mirar pla de millores acció 167)
10. PS06: Revisió de les enquestes de satisfacció de màster. (mirar pla de millores acció 168)
11. PS06: Generar accions estratègiques per incrementar la participació en l'enquesta d'ocupadors i d'infermeres de referència. (mirar pla de millores acció 169)
12. Incorporar indicador satisfacció amb sessions informatives EUI (mirar proposta 170)

*Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com **s'assoleix amb progrés vers l'excel·lència.***

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Durant el procés d'acreditació de títol oficial (2021/22) aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix amb condicions".

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional

El perfil i el model

El professorat té el perfil i un nivell de qualificació adequats, i els estudiants es mostren satisfets amb la seva competència docent, com corroboren les dades de satisfacció de [l'Informe d'Inserció Laboral publicades a l'EUC](#) i les dades del Centre en Xifres 2019/2023 i de [l'informe d'inserció laboral 2019-23](#)

El model de professorat de l'EUI-Sant Pau és mixt, format per Professors/res a Temps Complet (PTC), Professors/res a Temps Parcial (PTP) i Col·laboradors/res Clínics/clíniques (CC). Els Professors/res a Temps Complet són 12, que desenvolupen tasques docents, de gestió i de recerca². Els Professors/res a Temps Parcial són 21, que combinen la docència amb l'assistència i/o la recerca en el mateix Hospital de la Santa Creu i Sant Pau o en d'altres centres; i els Col·laboradors/res Clínics/clíniques són 62, infermers/res amb àmplia experiència assistencial que fan el seguiment dels estudiants en les pràctiques acadèmiques externes

Els mòduls de caire més teòric, els imparteix professorat doctor, a temps complet o parcial, amb un marcat perfil investigador i una experiència de recerca consolidada. Tots els professors/res estan vinculats a l'àmbit universitari i/o de recerca, són acadèmics i/o professionals de centres col·laboradors de reconegut prestigi.

Durant el curs 2022-23:

- el nombre i percentatge global de doctor/res que imparteixen docència en el Grau en Infermeria ha estat de 29 (87,88%)
- El nombre i percentatge de professors acreditats per AQU o ANECA ha estat de 51,72%
- El nombre i percentatge de professors acreditat en primer curs és de : 15 (46, 67%. D'aquests, 5 són és professor a temps complet
- El nombre i percentatge d'hores impartides per professor doctor ha estat 3662
- El nombre i percentatge d'hores impartides per professor doctor a temps complet ha estat de 3036/ 82,90%

Des de l'any 2021-22 ha hagut un procés significatiu d'increment de Col·laboradors/res Clínics/clíniques en el seguiment de les Pràctiques Externes i Simulació Clínica i està previst un possible increment ó pel proper curs 2023-24 en què s'implementa l'assignatura de Simulació II. implicant una millora en l'organització i funcionament de la docència en les habilitats de simulació amb grups petits d'1/8.

Pla docent/càrrega docent i model de dedicació : La revisió del pla docent i de la càrrega docent es realitza anualment. Des del curs 2018-19, s'implementa el *Model de Dedicació Acadèmica de l'EUI-Sant Pau* que ajusta l'activitat docent i la dedicació del Professorat a Temps Complet a la docència de grau i postgrau tal i com es va descriure a l'informe d'acreditació del 2021-22 . El procés de jubilació de tres dels professors a temps complet així com la implementació de quart curs previst pel 2023-24 amb l'assignatura de Simulació II farà que s'hagi de replantejar el pla docent i la distribució docent pel proper curs així com desenvolupar estratègies per a l'acollida i incorporació del nou professorat .

² Cal tenir en compte que el concepte de Professor/a a Temps Complet a l'EUI-Sant Pau és diferent del concepte de PETC definit al glossari del WINDDAT, ja que no manté relació directa amb les hores de docència impartida sinó amb la tipologia del contracte (40 hores setmanals)

La recerca : L'EUI-Sant Pau promou la recerca i la innovació com a eina clau per al desenvolupament del coneixement infermer amb l'esforç continuat dels professors/res que lideren les diferents àrees d'investigació. La recerca a l'EUI-Sant Pau s'estructura en les diferents àrees d'expertesa de l'equip. Des de la Coordinació de Recerca, es vetlla pel desenvolupament de la investigació corresponent a cadascuna de les àrees. L'Informe [Anual de Recerca](#), associat al [Procés PE06. Recerca i Innovació Docent](#), recull la producció científica, transferència i innovació educativa anualment, tal i com es planteja en el Pla Estratègic 2021-2024 (Eix 2: La creació i la transferència del coneixement. Objectiu estratègic: Incrementar la producció científica i fomentar la transferència de coneixement a la societat).

L'EUI-Sant Pau, publica anualment la [Memòria d'Activitats Científica \(versió web\)](#), vinculada al [Procés PS08: Informació pública i rendició de comptes](#), que recull els fets més rellevants de l'activitat acadèmica de l'EUI-Sant Pau, en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència de coneixement.

Durant el curs 2022-23 s'han publicat 7 articles amb factor d'impacte, 2 articles sense factor d'impacte, s'ha participat en 14 comissions científiques, 14 conferències en congressos i jornades i en 9 projectes de recerca actius

A l'apartat de [Professorat a Temps Complet](#) de la web EUI-Sant Pau, hi ha una relació del professorat amb informació sobre la formació, els àmbits de docència, l'adreça de contacte i el currículum i publicacions.

Formació docent i investigadora del professorat (CV)

En relació amb l'experiència investigadora del [Professorat a Temps Complet](#), el 83% són membres actius de grups de recerca:

- 1 professora és Membre adscrit del [CIBERehd de Enfermedades Hepáticas Digestivas](#) de l'Hospital de la Sant Creu i Sant Pau. Centre d'Investigació Biomèdica en xarxa.
- 2 professors són de [GRISCA - Grupo de investigación enfermera en Simulación en Cataluña y Andorra](#).
- 1 professora del [Grup de recerca de la Universitat de VIC \(M30\)](#).
- 1 professora del [Grup emergent en Cures de la Salut \(GRCR\) de l'Institut d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol i Gorina \(IDIAP Jordi Gol\)](#).
- 2 professors són del [Grup de Recerca en Cures Infermeres de l'Hospital de la Sant Creu i Sant Pau](#).
- 1 professora és del *Grupo de Innovación Metodológica: mejorando la adquisición de competencia de liderazgo en educación para salud en estudiantes de enfermería. Universitat Internacional de Catalunya.*

[El Professorat a Temps Parcial](#) desenvolupen les línies de recerca des d'altres disciplines, i alguns d'ells són experts en metodologia de recerca, estadística i epidemiologia, i proporcionen suport als projectes de recerca clínica.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat

La informació continguda en els currículums esmentats a l'apartat anterior demostra que el professorat del centre està capacitat per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.

- **Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet)**

El professorat equivalent a temps complet l'Any Acadèmic 2022/23 va ser de 18,57 i la ràtio aproximada de professor/a equivalent a temps complet per estudiant d'2/20, la ràtio de tutor de pràctiques clíniques per estudiant d'1/10 i la ràtio de tutor/a col·laborador/a dels centres de pràctiques per estudiant d'1/1.

- **Volum i dedicació del professorat**

En el curs 2022/23, el nombre total de professors/res equivalent a temps complet és de 18,57. Tenint en compte l'article 6 del Reial Decret 557/1991, de 12 d'abril, sobre la creació i reconeixement d'universitats i centres adscrits, s'estableix que, com a mínim, per a cada 25 estudiants hi ha d'haver un professor/a. A l'EUI-Sant Pau la ràtio d'estudiants i professors/res equivalents a temps complet és d'1/20. Considerem que la relació d'estudiants equivalent a temps complet (ETC) per PDI és suficient.

- El centre està treballant per a incrementar nombre de professorat (ETC) i facilitar el procés d'acreditació de la docència i de la recerca, especialment. Està previst com a proposta de millora la incorporació d'un tècnic en Simulació i un suport docent administratiu.

- **Mida dels grups en funció de l'activitat docent: Teoria Aula, Tallers, Simulació, Pràctica Clínica**

En relació al nombre d'estudiants, aquest s'ha mantingut dins les expectatives descrites a la Memòria del Grau en Infermeria i [els criteris de programació docent de la UAB](#). Cada curs acadèmic disposa d'un sol grup, que es desdobra segons les metodologies docents i activitat dirigida o supervisada: Seminaris grups de 40 o 20 o Simulació (8-10 estudiants). La formació pràctica la ràtio és 1 estudiant per a cada infermer/a de referència

- **Criteris d'assignació del professorat.** Els criteris generals d'assignació al professorat de les diferents assignatures de la titulació de Grau en Infermeria són els següents: La competència disciplinària específica, la capacitat docent i investigadora, la formació acadèmica relacionada amb l'assignatura (màster, especialitat infermera), l'experiència professional relacionada amb les assignatures.

- En relació al **Treball Fi de Grau (TFG)**, el criteri és: Professors a Temps Complet amb grau de doctor/a o doctorand (màster oficial, especialitat infermera). Per tal d'establir lligams amb infermeres d'assistència s'està treballant la possibilitat de què un grup d'infermeres doctores o doctorandes de l'HSCSP formin part de l'equip de tutorització de TFG i siguin membres de tribunals de TFG.
- En el **Pràcticum**, els criteris són: La competència disciplinària específica, Experiència assistencial com a infermer/a mínima d'1 any, disposició de contracte en la institució o centre col·laborador de pràctiques.
- **Adequació del professorat de primer curs de la titulació: Des del curs 2019-20, s'estableix com a línia de treball de la titulació, establir com a acció de millora des de la Coordinació de Curs i del professorat de primer curs, implementar accions tutorials propedèutiques programades i sistemàtiques per afavorir la transició dels estudiants a la universitat. Els baixos índexs d'abandonament, així com les taxes d'èxit i de rendiment de primer curs, poden ser un marc de referència per valorar el resultat com a satisfactori.**

La satisfacció és un dels indicadors analitzats per a valorar la idoneïtat de l'equip de professorat. Així destaquem que la satisfacció amb l'actuació docent del professorat en el 2022-23 ha estat de \bar{x} 8.26 (DE 0.28) amb una participació del 79,85%. Tanmateix els resultats de la satisfacció sobre l'actuació docent del col·laborador/a clínic/clínica, i del infermer/a de referència, durant les Pràctiques Clíniques, mostren un grau de satisfacció alt essent la valoració global de la planificació amb les assignatures de pràctiques d'una \bar{x} 8.57 (0.47). El grau de satisfacció dels estudiants amb el Col·laborador/a Clínic/clínica de pràctiques és de \bar{x} 8.70 (0.46) El grau de satisfacció dels estudiants amb les infermeres de referència és de \bar{x} 8.68 (DE 0.28) dades obtingudes amb una mitjana de participació del 54,64%.

Tanmateix anualment preguntem a les infermeres de referència i als col·laboradors clínics la satisfacció amb el procés de seguiment i comunicació amb l'escola que ha resultat en el 2022/23 de 7,11(0,05) i als col·laboradors clínics \bar{x} 9.58 (DE 0.00) que ha estat amb un percentatge de participació del 46,86 % i 58,14% respectivament.

D'altra banda les dades de l'informe d'inserció laboral mostren amb una participació de 63,4% la satisfacció amb el professorat ha estat d'un 4 en una escala Likert 1-5; 4,1 en el procés de tutorització, 4,4 en les pràctiques externes.

En termes generals, el centre valora que el professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar la funció docent. Els estudiants manifesten que el professorat fomenta l'aprenentatge actiu, és assequible, respon a les preguntes i aprenen. Cal considerar que la ràtio de professors/res per impartir docència, gestió i recerca de la titulació que s'acredita, requereix incrementar dos places professors/es, per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora. El centre està treballant en aquesta línia en el curs 2023-24.

A nivell de centre i tenint en compte les seves característiques particulars, el Professorat a Temps Complet ha dut a terme el model de dedicació docent corresponent i des de la Direcció s'està treballant amb criteris organitzatius i en les necessitats detectades de cadascú per millorar aquest model i identificar la càrrega docent i la dedicació docent.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

La missió de l'àmbit de Formació i d'Innovació Docent de l'EUI-Sant Pau és desenvolupar la política de formació del PTC d'acord amb el procés [PS01_9: Formació i Avaluació del PDI](#) del Sistema de Garantia Interna de Qualitat contribuint el màxim possible al procés d'innovació, avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament superior. L'EUI-Sant Pau, com a centre adscrit a la UAB i que té com a entitat titular la FGS, vincula els seus plans de formació amb l'oferta de la [UAB](#), i amb la [formació continuada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau](#) a més de les activitats que es programen en la pròpia EUI-Sant Pau.

A nivell del centre, en el curs 2022-2023 tenint en compte les seves característiques particulars, el Professorat a Temps Complet ha dut a terme formació específica segons les necessitats detectades per la Direcció

- En els cursos 2022-23, s'ha continuat treballant en el Pla de Formació en Simulació que inclou un mestratge en simulació i cursos de formació contínua, dirigits a la coordinació de simulació, Professorat a Temps Complet i Col·laboradors/res Clínics/clíniques, com a necessitat formativa per a la implementació de la simulació en la titulació.

Al final de cada Any Acadèmic, es recullen les evidències de la formació del PDI a la [Memòria d'Activitats Científica](#), vinculada al [Procés PS08: Informació pública i rendició de comptes](#), i s'avalua la pertinència de les accions formatives a nivell individual dels professors/res. Aquests manifesten necessitats de millora de la seva actuació docent, així com les accions formatives dirigides a nivell global per a la totalitat del professorat de l'EUI-Sant Pau.

Autovaloració del centre

La titulació té com a tret destacable una combinació excel·lent d'acadèmics investigadors i de professionals experts. El professorat disposa de la qualificació acadèmica, dels reconeixements externs i l'experiència adequada per oferir una formació de qualitat i això es reflecteix en valoracions molt favorables de l'alumnat pel que fa a la satisfacció amb el professorat i amb la seva metodologia docent. Destaca la implicació del professorat del centre en la qualitat docent i en l'atenció personalitzada a l'estudiant com també la recerca per part del professorat i la relació amb els diversos grups actius de recerca. La titulació també presta una atenció especial a la selecció dels TFG segons l'enfocament i temàtica triada per l'estudiant. La política de millora de l'activitat docent de la institució i del centre afavoreix clarament la formació continuada del professorat.

Des de l'acreditació del 2021-22, el centre treballa accions de millora sobre les recomanacions de la comissió d'avaluació externa en el professorat: model de dedicació docent, suport del centre per augmentar a l'acreditació del professorat, actualització de les dades del CV i disposar d'ajuts per la recerca-

En el pla de millores mantenim les propostes que encara estan en procés fins el 2024 i plantejem les següents propostes de millora a partir de l'informe del 2022/23 (consultar Pla de Millores proposades 173-177):

Propostes de millora

1. Treballar la dedicació docent (mirar pla de millores acció 173)
2. Facilitar la tramitació de l'acreditació del professorat a temps complert (mirar pla de millores acció 174)
3. Progressar en el pla de formació en simulació dels Professorat temps complet (PTC) i dels col·laboradors clínics. (mirar pla de millores acció 175)
4. Plantejar estratègies per a la incorporació de nou professorat degut a les futures jubilacions . (mirar pla de millores acció 176)
5. Increment de professorat a temps complert. (mirar pla de millores acció 177)

*Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com **s'assoleix**.*

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Durant l'anterior procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

L'EUI disposa de diferents mecanismes i serveis d'orientació eficaços per l'aprenentatge de l'estudiant guiats pels processos PC04-01/02 i el [Document Marc Del Pla D'acció Tutorial](#).

Difusió dels programes: Per tal de difondre material i informació dels programes acadèmics que actualment imparteix l'Escola, com a centre adscrit a la UAB, en aquest curs 2022/23 s'ha fet:

- Participació en el Saló de l'Ensenyament.
- Difusió de [Dossiers informatius impresos i en línia i al web](#).
- Edició d'un Vídeo de difusió <https://youtu.be/4o7Lhu7kz1o>.
- Revisió informació acadèmica administrativa rellevant: [Presentació de l'EUI-Sant Pau](#), [Informació Grau \(Nous estudiants\)](#), [la Guia de l'estudiant de Grau en Infermeria](#), el [Pla d'Acció Tutorial \(PAT\)](#) i, [Document Marc del Pla d'Acció Tutorial](#) tots documents presentats àmpliament en el procés d'acreditació.
- Jornades de portes obertes de la UAB segons el calendari establert.
- Així mateix, el centre realitza **cinc sessions** de jornades de portes obertes en els mesos de maig i juny, dues al matí i tres a la tarda amb un total de participació de **91 participants**, dirigides als futurs alumnes interessats, amb l'objectiu d'oferir la informació específica del Pla d'Estudis del Grau en Infermeria.

El centre valora positivament les jornades de portes obertes atenent el nombre d'assistents

Pla d'acció tutorial: Durant aquest any s'han seguit les activitats proposades en el document del [Document Marc Del Pla D'acció Tutorial](#); revisat en el mes de juliol del 2022 generant intervencions en els moments crítics d'entrada de l'estudiant a la universitat, al llarg de la formació i per a preparar-lo per a la sortida al mercat laboral. El procés d'orientació/informació i suport a l'estudiant de primer de Grau en Infermeria en la matriculació es valora al final del primer semestre amb el qüestionari de satisfacció en el procés de matriculació. En el curs 2022/23 aquest ha estat de 8.33 (desvest 0.33).

Durant el curs 2022/23 es van mantenir les activitats relacionades amb l'orientació professional en la línia de cursos anteriors degut a la satisfacció elevada que van obtenir i que s'ha mantingut durant el curs 2022/23 tant la temàtica una mitjana de 8.61 desvest 0.40 com el ponent 8.73 desvest 0.33:

- [Fòrums i Taules-Debat, realitzades amb participació de professionals dels diferents àmbits laborals](#).
- Tutories individuals i en grup.
- [Orientació segons necessitats específiques i interessos dels estudiants](#).
- [Sessió d'orientació sobre les especialitats infermeres](#).
- [Sessió d'orientació sobre l'entrevista de treball i el CV \(RRHH\)](#).
- Informació col·legial (COIB): col·legiació, prescripció infermera.
- Facilitar documentació de les ofertes laborals, Nacionals i Internacionals, rebudes per l'EUI-Sant Pau a través del correu electrònic i del taulell d'ofertes laborals ubicat a l'EUI-Sant Pau.
- En el curs 2022/23, s'han organitzat un conjunt d'activitats amb la FGSCHSCSP per a promoure l'intercanvi d'experiències entre estudiants i professionals. [Setmana sense fum a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau](#).

La següent taula recull els indicadors presents en el procés PC04 -01/02

Indicador	Codi	Valor
Nombre de Sessions informatives i Jornades de portes obertes realitzades: sessions que fa la Direcció	IN01-PC04-01	19 (5 del GI)
Nombre de sessions d'acollida realitzats al Centre, desglossat per titulacions de grau: sessions de la Coordinació de Titulació: 1 la primera quinzena de juliol + 4 (1/curs) entre setembre-octubre.	IN02-PC04-01	Grau: 5
Nombre de sessions d'acollida realitzats al Centre, desglossat per titulacions de postgrau	IN03-PC04-01	Màster: 7
Nombre d'accions d'orientació acadèmica realitzades en el Centre, desglossat per titulacions: tutories que estableix el PAT: 2 a 1GI, 1 per curs (2-3-4GI) + 2 sessions de presentació per a cada pràctic + 1 sessió presentació itineraris	IN04-PC04-01	Grau: 23
Nombre de participants a les activitats d'orientació professional (4GI)	IN05-PC04-01	178
Nombre d'accions d'orientació professional realitzades en el Centre (4GI)	IN06- PC04-01	6
Grau de satisfacció amb les tutories del Pla d'acció tutorial	IN07- PC04-01	8,52 (1.54) n=21
Grau de satisfacció amb el tutor del Pla d'acció tutorial	IN08- PC04-01	8.26(0.18) n=21
Nombre d'estudiants amb dificultats d'aprenentatge per curs acadèmic	IN01-PC04-02	2
Nombre de sessions d'orientació i seguiment de l'estudiant amb dificultats d'aprenentatge per curs acadèmic	IN02-PC04-02	2
Nombre d'estudiants que realitzen anul·lació total de matrícula per curs acadèmic	IN03-PC04-02	1
Nombre d'estudiants que realitzen anul·lació parcial de matrícula per curs acadèmic	IN04-PC04-02	3

Segons l'Informe d'inserció laboral dels titulats AQU/UAB 2019-2023, els estudiants valoren la informació rebuda pel PAS (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) amb una mitjana del 3,9 (Escala Likert de l'1 al 5). Aquest indicador també recollit anyalment en l'enquesta de satisfacció global de cada curs ha recollit aquest any un valor de 8,30 (desvest 0,35).

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

En el curs 2022/23 la satisfacció dels estudiants amb els recursos material ha estat d'un 8.20 desvest 0.17, gairebé un punt per sobre de la valoració del 2021/22. L'opinió dels professors/res en relació als equipaments i estructures en aquest darrer curs acadèmic ha estat de 7,85 (DE 1,85). Els resultats es valoren que són molt satisfactoris.

A continuació presentem les accions que s'han portat a terme per a cadascun dels espais. Durant el curs acadèmic 22-23 s'ha procedit a:

1. Dotar les aules de simulació amb tot el material no fungible necessari
2. Reforçar la potencia de la W-iFi en tota EUI Sant Pau

Accions específiques en diferents àrees que es detallen a continuació:

Edifici EUI Sant Pau:

- S'ha activat el canvi de taquilles a l'EUI Sant Pau, quarta fase
- S'han canviat el sistema il·luminació aula informàtica

- S'ha ampliat potència la xarxa wifi pública
- S'ha continuat ampliant la potència de la xarxa elèctrica
- Renovació de mobiliari zones de secretaria
- Renovació de cadires despatxos
- S'ha canviat tarima i connexions en el aula 3

Edifici Simulació

- Adquisició d'un nou simulador d'adults i de 3 ninos de simulació SimPad
- S'ha ampliat la potència de la xarxa wifi privada

Edifici Sant Roc

- S'ha ampliat potència la xarxa wifi pública i privada

Campus de la Salut:

- S'ha ampliat la potència de la xarxa wifi pública i s'ha creat una xarxa wifi privada pels dispositius

En el pla de millores mantenim les propostes que encara estan en procés fins el 2024 i plantejem les següents propostes de millora a partir de l'informe del 2022/23:

Propostes de millora

1. Contractació d'un tècnic se Simulació que doni suport (mirar proposta 182).
2. Treballar conjuntament amb la cap de l'oficina de docència i director de serveis generals FGS la projecció futura d'espais (Pla estratègic EUIISP 2021-24) (mirar proposta 183).
3. Desenvolupar un pla d'inversió progressiu en equipaments i recursos per a la docència i per a la millora de la qualitat (mirar proposta 184).
 - Reforma dels 4 laboratoris de l'edifici EUI Sant Pau
 - Finalitzar la reforma Edifici Sant Roc (WC). En fase de procés
 - Restauració de portes i porticons de l'edifici EUI Sant Pau. En fase de procés
 - Canvi de mobiliari despatxos de secretaria. En fase de procés
 - Canvis funcionals en els espais de EUI Sant Pau
 - Revisió serveis lavabos amb perspectiva gènere
4. Assignació de la Responsabilitat Procés PS03: Gestió de recursos materials i serveis, a un membre del professorat a temps complet (mirar proposta 185)

Autovaloració del centre

En relació amb l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, el centre considera que s'assoleix satisfactòriament. El servei d'orientació acadèmica i el servei d'orientació laboral/professional es concreta en un Pla d'Acció Tutorial (PAT) exhaustiu que dona suport a l'alumnat en el procés d'ensenyament/aprenentatge i es valora com a fet diferenciador en la qualitat docent del centre. Aquest pla es revisa anualment i està actualitzat. Es posa de manifest l'eficàcia del Pla d'Acció Tutorial (PAT) com a element fonamental de suport als estudiants en el procés d'ensenyament – aprenentatge tal com queda reflectit en les evidències aportades sobre els diferents graus de participació i satisfacció de la titulació de Grau en Infermeria. La satisfacció dels estudiants sobre el PAT a nivell d'implicació, participació i satisfacció de tutors/res es considera un fet destacat i molt satisfactori. L'EUI-Sant Pau és especialment activa en activitats de professionalització. A banda de les accions generals de la Universitat, el centre fa accions específiques per facilitar l'acollida i el desenvolupament dels estudis com també acompanya a la transició de l'estudiant al món laboral. Es valora molt positivament la possibilitat que els alumnes puguin realitzar pràctiques per tots els nivells assistencials com a model de pràctiques de centre integrador. D'altra banda cal destacar que s'està treballant per la millora contínua dels recursos humans i materials i espais per a donar suport a la docència.

*Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com **s'assoleix***

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

- 6.1 El resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell MECES de titulació.
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
- 6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. El valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Durant l'anterior procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de les titulacions.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos

Com evidència d'aquest punt fem referència al [SGIQ del centre](#), que inclou processos que guien el desenvolupament dels programes formatius i l'aprenentatge de l'alumnat, i la recollida i l'anàlisi dels resultats. Ens referim als processos del [SGIQ: PC02: Programació docent de les assignatures, Guies docents](#), [PC03-01: Gestió de les Pràctiques Externes](#), [PC03-02: Gestió de Treballs Final d'Estudis \(TFE\)](#), [PC05: Avaluació de l'estudiant](#), [PS04: Organització Acadèmica](#), [PS06: Satisfacció dels grups d'interès](#), [PS07: Inserció Laboral dels titulats/des](#)

El programa formatiu del Grau en Infermeria ha estat dissenyat per adquirir les competències necessàries per exercir la professió, i s'ha anat actualitzant d'acord amb els canvis socials i les necessitats del mercat laboral. Aquests aspectes, s'han considerat a l'hora d'actualitzar els continguts de les assignatures obligatòries i d'organitzar les assignatures optatives per oferir els itineraris amb orientació professionalitzadora.

Les assignatures optatives s'ofereixen totes a 4t curs i estan planificades en itineraris que permeten obtenir una menció, la qual consta en el Títol Oficial com en el Suplement Europeu del Títol (SET). Per obtenir-la, s'han de cursar els 30 crèdits del mateix itinerari en el Pla antic (884) i 24 ECTS en el Pla nou (1471). [Els dos itineraris són:](#) Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de la Cardiologia i Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de l'Oncologia.

Destacar com a bones pràctiques que, l'Escola realitza un [Seminari de Prevenció de Riscos Laborals](#), específic pels estudiants de primer grau, de caràcter voluntari i sense cost econòmic addicional. El propòsit d'aquest seminari és incloure la Prevenció de Riscos Laborals com a formació transversal amb caràcter modular en els estudis universitaris de Grau en Infermeria garantint així que els estudiants rebin la formació bàsica en Prevenció de Riscos Laborals abans d'iniciar les Pràctiques Clíniques. El seminari aprofundeix els coneixements complementaris a la formació curricular per complir amb els requisits de l'acreditació del nivell de formació bàsic de prevenció. Al finalitzar el Grau en Infermeria es lliura als estudiants l'acreditació de Nivell Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. En el curs 2022/23, es va realitzar la XII edició del Seminari de Prevenció de Riscos Laborals, amb 66 estudiants matriculats. Es van obtenir 28 respostes, el que representa una participació del 42,42% i es va obtenir un grau de satisfacció global de \bar{x} 9.42 (DE 0.33) (escala de Likert 0-10).

En aquesta línia, durant el curs acadèmic 2020-21, el centre va iniciar la implementació del [Seminari de Prevenció del Risc Cardiovascular amb l'Exercici Físic que és voluntari](#) i sense cost econòmic addicional. L'objectiu general del seminari és introduir la formació sobre exercici físic en els estudis universitaris de Grau en Infermeria com a eina de promoció de la salut, considerant els beneficis de la pràctica de l'activitat física i l'exercici físic, no únicament en persones aparentment sanes, sinó també en aquelles amb algunes limitacions per a la pràctica de l'esport. Està dirigit als estudiants de quart curs i s'organitza amb la col·laboració de la Fundació Cors Units i el Centre Esportiu Municipal Guinardó. En el curs 2022/23, es va realitzar la II edició del Seminari de Prevenció del Risc Cardiovascular amb l'Exercici Físic, amb un grau de satisfacció global de \bar{x} 9.36 (DE 0.23) (escala de Likert 0-10), amb una mitjana de participació del 66,66% dels matriculats (48 estudiants matriculats, 32 respostes).

La [Programació Anyal](#) dels quatre cursos i la [Programació Diària](#) de cada curs és publicada en el web abans que l'estudiant es matriculi en el mes de juliol, encara que sigui una programació provisional. Abans de publicar-la definitivament es revisen les activitats d'avaluació i es distribueix la càrrega de treball de l'estudiant per poder programar tots els entorns docents: aules, aules de simulació així com entorns pràctics.

En el Campus Virtual la plataforma Moodle continua sent l'espai on l'alumnat troba presentacions de les lliçons, apunts, fonts d'informació i recursos complementaris, continguts interactius, lectures obligatòries i recomanades, exercicis i rúbriques. El Campus Virtual és també un lloc d'interacció entre el professorat i l'alumnat a través dels fòrums i missatgeria; així mateix, en aquest espai es lliuren tasques i activitats avaluatives. Està previst pel proper curs 2023/24 l'actualització de la mateixa.

Les activitats formatives combinen classes magistrals, elaboració de treballs i lectures crítiques, classes pràctiques i resolució de problemes amb casos clínics i pràctiques externes. Les **activitats d'avaluació** es basen principalment en: la valoració del treball continuat de l'estudiant durant el curs (realització d'exercicis i pràctiques de manera presencial, supervisada i autònoma), la revisió i avaluació d'exercicis i/o pràctiques que han de lliurar a través de l'aula virtual, i en proves de teoria, exercicis i pràctiques. Tots aquests mecanismes permeten fer el seguiment del procés d'aprenentatge dels estudiants. Les metodologies docents i els sistemes d'avaluació s'han adaptat quan ha estat necessari tot garantint l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos. Els estudiants han valorat amb una \bar{x} 8.33(DE 0.26) el material docent proporcionat i amb una \bar{x} 8.82 (DE 0.36) els criteris d'avaluació, dades que confirmen l'adequació del procés formatiu de l'estudiant.

El centre ha desenvolupat una línia de treball, durant el curs 2021-22 ha estat centrada en les accions de millora per a la digitalització dels instruments d'avaluació de la pràctica clínica i aplicar les modificacions de la normativa acadèmica.

Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació:

La taxa de rendiment (97.92%) i la taxa d'eficiència (98.34%) són altes, superant els estàndards marcats a la Memòria de Grau en Infermeria. Això suggereix que el programa aconsegueix resultats molt bons en termes de retenció d'estudiants i èxit acadèmic. La taxa de graduació del 95.71% per a la cohort 2019-2023 indica un alt percentatge d'estudiants que completen els estudis dins del període esperat, la qual cosa és un altre punt fort del programa. El baix percentatge de no presentats a cada assignatura suggereix un bon compromís dels estudiants amb els seus cursos. Les altes taxes d'èxit i rendiment també són indicatius d'un exercici excepcional dels estudiants en les seves matèries. Al primer curs, la taxa d'abandonament del 0%, juntament amb altes taxes de presentació (99%), èxit (99.45%), i rendiment (98.92%), mostra un bon inici per als estudiants al programa. En resum, aquestes dades reflecteixen un programa d'infermeria altament exitós i eficient, amb alts índexs de retenció, èxit acadèmic i graduació. La consistència als alts índexs al llarg dels cursos també suggereix una qualitat contínua en l'ensenyament i el compromís dels estudiants.

Abandó

La taxa d'abandó en aquest curs de la cohort 2019/23 ha estat d'un 6,33%. Durant el curs 2022-2023 han abandonat 11 estudiants (3 menys que el curs anterior 21-22) amb una mitjana d'edat de 25±5,5 anys. Dels 11 estudiants, 8 eren dones i 3 homes. Tenint en compte que el nº total estudiants matriculats en el 2022/23 ha estat de 344 la taxa d'abandonament total dels estudis de grau ha estat del 3,2% (11/344). Dels 11 estudiants que abandonen han respòs 10 (90,9%) . Dels 11 estudiants que abandonen, 10 estaven matriculats a temps complert i 1 a temps parcial. La taxa d'abandonament per cursos ha estat: 7,2% estudiants abandonen el curs a 1er, 6,1% abandona el curs a 2on, 0% estudiants abandonen el curs a 3r i 4rt .

Dels 11 estudiants que abandonen,

- 3 son per motius econòmics i es traslladen a **un centre públic** per seguir estudiant infermeria. Dels 3, 2 de 1r curs i 1 de 2n curs.
- 2 estudiant de 1r curs abandona per **reorientació professional** (medicina; grau sup pròtesi dental).
- 2 estudiants per motius laborals i incompatibilitat horaris (els dos son de 2n curs) .
- 2 per falta de motivació i expectatives no complertes (els 2 son de 1r curs), i coincideix que son els dos estudiants que tenien una altre titulació universitària.
- 1 estudiant per motius familiars (trasllat de la família a les Illes Balears)

Els pares, amb un 55%, són la principal font de finançament dels estudis de grau en infermeria (85,7% any 21-22). Tres estudiants treballaven per pagar-se els estudis i 2 d'ells van rebre beca. La taxa d'abandonament de la titulació a l'EUI-Sant Pau es considera molt baixa, comparada amb la taxa d'abandonament per titulacions amb independència de la universitat, de l'informe AQU 2010¹, en el que infermeria tenia una taxa d'abandó del 15%. Els motius econòmics continuen sent el principal motiu d'abandó dels estudiants que continuen els mateixos estudis a la universitat pública tot i que també augmenta el percentatge d'estudiants que treballen per pagar-se els estudis respecte al curs anterior.

Els valors dels indicadors d'Inserció Laboral són adequats per a les característiques de la titulació

S'han recollit un total de 52 respostes d'una mostra inicial de 82 estudiants graduats (63,4%). L'índex de participació d'aquest any ha estat elevat i igual al de la passada promoció (63,5%). La mostra va estar composta per 45 dones (86,5%), 6 homes (11,5%) i 1 estudiant que respon "m'estimo més no dir-ho" amb una mitjana d'edat de 23,8±2,8 anys. Aquest any, s'han graduat 14 estudiants menys respecte a la darrera promoció 2018-2022.

La taxa d'ocupació al finalitzar els estudis és d'un 92,3% i el 100% dels titulats que treballen desenvolupen feines pròpies de la professió. El 88,4% dels estudiants van escollir la titulació de grau en infermeria perquè *els hi agradava* seguit d'un 5,7% que ho van fer per la *bona sortida labora i nota de tall*.

Dues tercers parts dels estudiants (78,8%), compaginen treball i estudis. El 77% (37/48), va trobar feina *abans d'acabar la carrera* (la resta, 4/52 van decidir no incorporar-se al món laboral i continuar estudiant), un 10,4% en *menys d'un mes i el 12,5% restant entre 1 i 3 mesos* de finalitzar els estudis ja estava treballant.

Les pràctiques durant els estudis i les borses de treball institucionals han estat el medi principal per aconseguir la primera feina amb un 35% dels casos en ambdues opcions, seguit de mateix centre on es treballava (com TCAI principalment) (16%). En aquesta promoció en el 14% dels casos, els contactes personals han estat la via d'accés al món laboral.

El 100% dels titulats que treballen, tenen feines relacionades amb la professió infermera i el 97,9% treballa a l'àmbit hospitalari. Els contractes temporals ocupen el 81,2%, un 18,7% tenen contracte indefinit. El 77% (37/48) dels titulats que treballen (en menys de 3 mesos de titular-se) han signat 1 contracte des de que es van incorporar al món laboral, un 10,4% 2 contractes i un 8,3% > de 3 contractes.

Un 73% (38/52) dels titulats, ha continuat estudiant després de graduar-se, el 50% (19/38) un màster, el 39,4% (15/38) cursos de formació continuada i només un 2,6% (1/38) ha optat per una especialitat. Dels 19 estudiants que cursen estudis de màster, 9 (47,3%) ho fan a la mateixa escola (EUI-Sant Pau), dels 10 restants 5 (50%) ho fan a altres universitats donat que són màsters que no oferta l'EUI-Sant Pau.

Grau de satisfacció amb els estudis de grau de l'EUI- Sant Pau Respecte a la formació rebuda, la valoració més alta, l'obté la formació pràctica, amb una mitjana de 4,4 (segons una escala de Likert que puntua de 1 a 5, sent 1 insatisfactori i 5 molt satisfactori).

La satisfacció respecte l'accessibilitat i utilitat de la informació sobre la titulació al web i l'assessorament i atenció donada a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.), han estat valorades amb una mitjana de 4,1 i 3,9 respectivament, seguit dels recursos docents i les instal·lacions amb un 3,8.

Satisfacció amb la formació rebuda El grau de satisfacció amb la formació per millorar les capacitats per a l'activitat professional han estat avaluades amb un 4,4 seguit de la formació per tal de millorar les competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.) i la formació en habilitats comunicatives amb un 4,2.

Satisfacció global Els graduats es mostren satisfets amb els estudis cursats i amb l'EUI- Sant Pau. Tant a triar els mateixos estudis com portar-los a terme a la mateixa escola. Aquest darrer percentatge és superior a la darrera promoció (78,8%)

Podem concloure que :

- El procés d'inserció dels graduats de l'onzena promoció del Grau d'Infermeria de l'EUI- Sant Pau (2019-2023), ha estat del 92,3%, superior al de la promoció anterior (86,9%) i percentatge similar a l'obtingut en les enquestes realitzades per AQU en el seu informe de 2023¹. A més la totalitat dels estudiants que treballen ho fan en feines pròpies de la professió, a diferència dels resultats aportats per AQU en els que aquest percentatge es situa en el 72,5%¹, encara que en aquests resultats estan incloses diferents disciplines que potser no tinguin la sortida laboral que tenen infermeria/medicina.

- Els resultats de l'EUI- Sant Pau, mostren un canvi important en la via d'accés a la primera feina de la població graduada. Les pràctiques i la borsa de treball han estat la principal via d'accés a diferència dels resultats en l'estudi AQU en els contactes personals i familiars han estat la via majoritària¹.
- Escollir els estudis d'infermeria perquè "és el que m'agrada", ha estat l'escollit de forma majoritària pels estudiants. A diferència de la promoció anterior que l'opció més escollida era "bona sortida laboral". La manca d'infermeres evidenciada durant la pandèmia podia haver propiciat aquest darrer resultat, i ara pot haver quedat diluït, posant més de manifest l'interès per la disciplina infermera.
- El 77% dels estudiants ha trobat feina abans d'acabar la carrera i abans de 3 mesos estaven el 100% dels titulats treballant. Aquest resultat reforça l'elecció del grau d'infermeria per ser una de les professions actualment amb més sortida laboral.
- Tot i que la majoria de contractes continuen sent de caràcter temporal, l'augment en el nombre de contractes indefinits ha augmentat de forma significativa respecte a la promoció anterior (18,7% i 5,7% respectivament), aspecte que pot donar la sensació de més estabilitat en un mateix lloc.
- La satisfacció amb els recursos docents ha mostrat un increment molt positiu en la promoció 2019-2023 respecte a la promoció anterior. Es probable que la incorporació dels nous espais de simulació i les millores en les aules tant del Campus com de l'EUI, hagin contribuït en uns resultats més positius de la satisfacció amb aquest ítem.
- La satisfacció amb l'estructura del pla docent, el professorat i els sistemes d'avaluació és superior al mostrat en l'àmbit disciplinari de la salut en el darrer informe de l'AQU sobre el grau de satisfacció².
- Els graduats es mostren satisfets amb els estudis cursats i amb l'EUI- Sant Pau i un percentatge superior a la promoció anterior triaria els mateixos estudis i aquests els farien a la mateixa escola.

Informe dels ocupadors

Anualment s'envia als ocupadors un formulari per tal d'analitzar les fortaleses i debilitats del procés de formació dels nostres estudiants així com la coherència en l'expressió a l'hora de la pràctica dels valors promoguts des de l'escola com a marca identificativa dels nostres estudiants. S'han recollit 45 de 72 enquestes enviades. Respecte, compromís i responsabilitat són els valors que caracteritzen i s'identifiquen en les alumnes de l'EUI Sant Pau. Els valors recollits han estat molt elevats, sent de 8,60 (desv est 1,01) en relació al respecte, 8,30 (desv est 1,24) en relació a la responsabilitat i 8,22 (desv est 1,24) en relació al compromís. L'anàlisi dels resultats ens proporciona línies de treball futur a nivell formatiu i en els valors.

Pla de pràctiques

L'EUI-Sant Pau disposa dels recursos necessaris per a la realització de les Pràctiques Externes. Les accions necessàries per a la realització de les Pràctiques Externes queden regulades pel [PC03-01 Gestió de Pràctiques Externes](#) del SGIQ de l'EUI-Sant Pau. La documentació que genera aquest procés anualment s'estableix al gestor documental: [Informe anual del PC03-01](#), [Convenis subscrits amb entitats externes](#), [Document marc de pràctiques clíniques de l'EUI-Sant Pau](#).

En l'actual títol de Grau en Infermeria, els estudiants cursen 81 ECTS de la matèria Pràcticum i a més, una assignatura obligatòria de 12 ECTS de Pràctiques Externes, de tal manera que sumen un total de 93 ECTS, equivalent a 2.325h. Aquestes hores s'ajusten a la Directiva del Parlament Europeu (Directiva 2013/55/UE). Està distribuït en 8 assignatures en el Pla antic i en 7 assignatures en el Pla nou organitzades de manera que incorporen criteris de menor a major complexitat, augmentant la duració de manera progressiva en cada semestre. El darrer pràcticum es caracteritza per ser l'espai d'aplicació i integració de les cures infermeres en els diferents àmbits possibles en els que es poden desenvolupar les competències infermeres. Els pràctics es planifiquen al llarg del curs acadèmic en 2n, 3r i 4t curs del Grau en Infermeria. Les assignatures de Pràctiques Clíniques s'organitzen de manera que produeix efectes acumulatius i l'increment d'hores pràctiques és progressiu. Per a la realització de les pràctiques, els alumnes, disposen d'un tutor/a de l'empresa o institució i d'un tutor/a acadèmic/a.

En el curs 2022-23 estan vigents els [convenis marc de cooperació educativa](#) amb les entitats següents: FGS de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau; Fundació Puigvert, Institut Català de la Salut: SAP Dreta de l'Eixample de Barcelona; Institut Català de la Salut: Hospital Germans Trias i Pujol- Metropolitana Nord; Mutuam MPS, Parc Sanitari Pere Virgili, Consorci Sanitari Integral Dos de Maig, Centre Integral de Salut Cotxeres, Clínica del Pilar, Duran i Reynals, Hestia CSS Palau, Centres Blau Clínic, Centre Mèdic Teknon, Clínica Corachan, Fundació Guttman, Hospital de Barcelona, Suanity, S.L., BSA Badalona, Hestia Maresme, Clínica Diagonal, Higiene Mental Nou Barris, Banc de Sang i Teixits, Institut de Recerca HSCSP.

El conveni de cooperació educativa té com a annex un [conveni específic](#) en què s'estableix el seu caràcter curricular, la durada de l'estada de pràctiques, l'horari i lloc de realització i el projecte formatiu, que ha de ser individual per estudiant i ha d'estar signat per l'empresa o institució, per l'EUI-Sant Pau i pels estudiants.

La satisfacció amb els diferents agents que hi participen, organització assignatures pràctiques i centres ha estat molt elevada (dades disponibles en el centre en xifres)

Autovaloració del centre

Considerem que la diversitat de les activitats formatives i les metodologies d'avaluació estan en consonància amb els resultats d'aprenentatge en el nivell esperat. Les proves d'avaluació així com els informes recollits des dels diferents agents que hi participen en la Pràctica Clínica serveixen per a manifestar el nivell d'assoliment de les competències. En relació a les evidències aportades considerem que els sistemes emprats són globalment molt adequats per avaluar els resultats d'aprenentatge.

El grau de satisfacció dels estudiants amb l'activitat docent i de l'assignatura, es considera com a satisfactori.

Globalment, els valors que es presenten de les taxes de Grau en Infermeria com les taxes per a les assignatures (veure Centre en Xifres) són satisfactòries. A més, també es corresponen amb els indicadors principals de referència recollits en la Memòria verificada. Les taxes de rendiment i d'èxit de les assignatures de Grau en Infermeria presenten una evolució positiva sent totes superiors al 95%.

La Inserció Laboral dels graduats/des en la satisfacció amb la formació rebuda destaca la capacitat d'adaptació del centre en un context pandèmic, en què s'han atès amb cura les activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació assolint resultats d'aprenentatge.

En el mes de Juny apareix publicat un RD llei 2/2023 sobre cotització a la seguretat social de les pràctiques clíniques que caldrà treballar per a incorporar així com la implementació del RD 822/2021 a nivell de tots els centres

En el **pla de millores** mantenim les propostes que encara estan en procés fins el 2024 i plantejem les següents propostes de millora a partir de l'informe del 2022/23:

Propostes de millora (Mireu propostes en pla de millores 188-189)

1. Implementació RD llei 2/2023 sobre cotització a la seguretat social de les pràctiques clíniques (mirar pla de millores acció 188
2. Implementació del RD 822/2021 en el pla d'estudis(mirar pla de millores acció 189)

*Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com **s'assoleix***

