

# DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

---

## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ GRAU EN INFERMERIA Curs acadèmic 2017-2018

---

### A. Dades identificadores bàsiques del programa

<b>Coordinació</b>	BEATRIZ CAMPILLO ZARAGOZA
<b>Responsable elaboració seguiment</b>	BEATRIZ CAMPILLO ZARAGOZA
<b>Data i òrgan d'aprovació</b>	EQUIP DE DIRECCIÓ EN DATA: 20 novembre 2018

<b>Titulació</b>			
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Curs d'implantació</b>
Grau en Infermeria	88	240	2009-2010

---

# DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

## Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu:

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en condicions".

- 1.1 Perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.
- 1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes
- 1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats
- 1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

1.1 Les competències desenvolupades en el grau són consistents amb els requisits de la disciplina el nivell formatiu corresponent al MECES. La titulació està verificada favorablement. Al web del centre és poden consultar les memòries i resolucions de verificació.

1.2 El pla d'estudis té una estructura coherent amb el perfil de competències i els objectius de la titulació. El pla d'estudis es correspon amb les competències i objectius de la titulació. S'està treballant en la línia d'incrementar les hores de pràctiques clíniques. L'aplicació de la normativa legal comunitària s'ha de millorar, durant el curs acadèmic 2017-18 s'han incrementat les hores de pràctiques clíniques, 5 hora més per setmana i es continua treballant en aquesta línia en el curs 2018-19 així com l'increment crèdits en Salut Mental i traslladar farmacologia a segon curs .

1.3. Durant el curs 2017-2018, la demanda total dels estudis del Grau a l'EUI - Sant Pau ha estat de 931 sol·licituds, de les quals 79 i 174 en primera y segona preferència respectivament. L'EUI - Sant Pau ofereix 80 places per estudiants de nou ingrés. El nombre d'estudiants de nou accés matriculats ha estat de 83, i el total de matriculats als 4 cursos de Grau ha estat de 347 (334 a temps complet i 13 a temps parcial). S'ha mantingut la relació oferta/demanda en els darrers anys. En aquest sentit, es considera molt adient el fet que la demanda sigui substancialment superior a l'oferta de places, aquest curs s'ha incrementat un 7,63%..

En relació amb la procedència geogràfica dels estudiants de nou ingrés, el 96% són de Catalunya i el 4% d'altres comunitats de l'estat espanyol, dels quals un 85 % son dones i un 15% homes. El 63,86% han fet PAU (vies 0 i 7), un 27,71% han fet cicles formatius de grau superior i/o assimilats (vies 4 i 8), i 7,82% restant havien fet prèviament algun estudi universitari finalitzat o bé han accedit per les vies de majors de 25 o de 45 anys (vies 2 ,9 i 11).

Pel que fa a la nota d'accés de PAU i CFGS/FP2, ha estat un 8,74; per als que accedeixen a través de la prova per a majors de 25 anys la nota ha estat de 6,125, i la nota d'accés per als titulats universitaris ha estat de 7,33, finalment la nota per als més grans de 45 anys ha estat de 5,000.

(Indicadors IN05-PC01 disponibles a l'annex 1).

1.4. L'EUI - Sant Pau disposa de diversos mecanismes de coordinació docent de la seva titulació. Es considera que els mecanismes són adequats perquè permeten valorar la titulació, detectar problemes i aportar solucions, a més de cohesionar de forma coherent els continguts de les diferents matèries del grau en aquelles parts comunes.

Els diferents mecanismes s'articulen bàsicament a través de 4 figures següents:

## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

El Coordinador/a d'Estudis o de titulació, és la responsable de coordinar les activitats docents del Grau en infermeria, la programació i el funcionament transversal, vetlla pel correcte funcionament de la titulació i la seva millora continua i per l'aplicació de les diferents normatives universitàries. És reuneix periòdicament amb les coordinadores de curs.

El coordinador de curs coordina i duu a terme el seguiment del curs. Realitza un mínim de dues reunions per any acadèmic amb estudiants i professors i les vegades que siguin necessàries.

La Coordinadora de Qualitat, és la figura que coordina el desenvolupament dels processos de qualitat dels estudis i promou la millora de la mateixa a nivell transversa.

La Coordinadora de Mobilitat i d'intercanvis, és la figura que coordina a nivell transversal de la titulació les accions relacionades amb la mobilitat i la planificació de les activitats dels professors i estudiants visitants.

Durant el curs acadèmic 2017-18, es valora desenvolupar la coordinació de pràctiques clíniques.

També hi ha mecanismes de coordinació ben representats pels diferents col·lectius com la Comissió de l'Equip de Direcció; de Postgrau; de Docència i Qualitat; de Mobilitat i Intercanvis; de Casos especials i de Premis extraordinaris.

Les reunions entre l'equip de coordinació i els delegats de curs es fan al final de cada semestre amb l'objectiu de recopilar la informació i fer les propostes de millora en la programació i el funcionament de la titulació. També es reuneixen amb els professors cada semestre per a informar i valorar els resultats acadèmics, organitzatius i al final de curs per la valoració global.

Alguns resultats del grau de satisfacció global dels estudiants sobre els mecanismes de coordinació de la titulació (Escala Likert del 1-4) ha estat un 3,2 de mitjana (DE 0,20). El grau de satisfacció del professorat ha estat un 3,3.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives s'ha realitzat de manera adequada tenint un impacte positiu sobre els resultats de la titulació. La proposta de modificacions es treballen en les comissions corresponents de l'Equip Directiu, i/o Comissió de Docència i Qualitat i s'aproven en la Junta de Centre que es reuneix dues vegades l'any i de forma extraordinària si s'escau.

En el curs 2017-18, el total d'hores programades de contacte clínic ha estat de 1750.

Atenen la normativa comunitària de les 2.300h (Directiva 2013/55/UE), el centre està treballant per presentar una modificació de la memòria en relació a la directiva comunitària i per aplicar la nova normativa acadèmica RD 1393/2007 d'avaluació en el curs 2018-19.

### **Valoració:**

Es mantenen les condicions de l'acreditació. Des de l'acreditació, s'ha treballat per a complir la normativa comunitària. En el curs acadèmic 2017-18, s'han incrementat les hores de pràctiques clíniques de 1500 h a 1750 h. En el curs, 2018-19 la presencialitat e les pràctiques clíniques serà del 94%, i s'està treballant en la línia d'una modificació en el títol del Grau d'Infermeria (UAB) en la matèria de pràctiques externes per implementar un increment de presencialitat del 97% i complir un total de 2255 hores.

En aquest curs s'ha modificat els sistema d'avaluació i les ponderacions d'algunes matèries en base a la revisió de càrregues de treball i de la distribució de proves avaluatives.

### **Proposta de millora:**

- Aplicar la directiva comunitària de 2.300h en les pràctiques clíniques.

1. Modificació del nom de la matèria "Pràcticum" per "Pràctiques Externes".

Canvi en les hores i % de presencialitat d'aquesta matèria de "Pràctiques Externes" i de la matèria "Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la cardiología" i "Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la oncología."

2. S'han modificat els sistemes d'avaluació i les ponderacions de les matèries Anatomia humana, Fisiologia, Nutrició, Farmacologia, Sociologia, Bases de la Infermeria i Infermeria Clínica per adaptar-los a la nova normativa d'avaluació de la UAB. S'afegeix també la indicació que cap de les activitats d'avaluació superarà el 50% de la nota final de l'assignatura.

**Avaluació de l'estàndard:** Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en condicions".

## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

### Estàndard 2: Pertinència de la informació pública:

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de les titulacions, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2 La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.

2.3 La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació.

2.1., L'EUI - Sant Pau publica a la Fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU. Al seu [web principal](#) i disposen d'un espai on es proporciona informació sobre els següents aspectes:

[Objectius de la titulació](#),

[Dades d'accés](#),

[Pla d'estudis](#),

[Guies docents](#),

[Recursos d'aprenentatge](#),

[Professorat](#),

[Pla d'Acció Tutorial](#)

[Indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(SGIQ\)](#).

D'altra banda, a nivell Institucional, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters de la universitat, accessible des de la pàgina [web general de la UAB](#). Ambdues webs, en aquells aspectes de contingut comú, estan ben enllaçades i coordinades sota una política de coherència d'informació.

Durant el curs 2017-18, es continua treballant en el web de l'EUI - Sant Pau per donar millor visibilitat a l'estructura i dades del centre, i continuem en aquesta línia. Una comissió formada per professorat i PAS de l'Escola, amb el suport tècnic d'una persona del departament d'informàtica de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (a partir d'ara FGHCSP), revisa i actualitza constantment per oferir el màxim d'informació i millorar-ne l'accessibilitat i transparència pública. S'ha estat treballant per a disposar d'una nova pàgina web i Twitter a l'EUI-Sant Pau.

2.2. L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (estudiants actuals, futurs estudiants, institucions/empreses, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les pàgines webs ja esmentades en l'apartat anterior, així com a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la Junta de Centre i a les seves comissions delegades.

Pel que fa al seguiment, comentar que els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través de l'espai general del [web de l'EUI-Sant Pau](#) (el centre en xifres). A través de la fitxa de titulació hi ha una opció que permet: veure gràficament l'evolució en els darrers 5 anys dels indicadors més importants per una banda, així com els indicadors necessaris per al seguiment del darrer curs tancat per una altra. Tots els indicadors del centre també es poden consultar des de les [memòries anuals](#) l'EUI - Sant Pau. L'EUI - Sant Pau publica al seu [web](#) els IST i els ISC a partir del curs acadèmic 2013-2014.

Es fa una publicació al [web](#) dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants, professorat i PAS, de titulats\_d'inscripció laboral, ocupadors i del pla d'acció tutorial. Es pot consultar en el document el [centre en xifres](#) de la titulació.

2.3. El SGIQ propi de l'EUI - Sant Pau és públic al seu web principal i el [SGIQ](#) adaptat al centre. Durant aquest curs s'està treballant en la mateixa línia, amb la visibilitat i accessibilitat de la informació pública en el Web de l'EUI-Sant Pau.

## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

**Valoració:** Es mantenen les mateixes condicions des del darrer informe de seguiment o d'acreditació.

**Propostes de millora:**

Millorar la visibilitat del Web de l'EUI-Sant Pau.

**Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**

### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació:

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

- 3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3 El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.

3.1 El SIGQ disposa d'un procés implementat que garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de la titulació i en especial dels resultats d'aprenentatge( a través dels indicadors dels resultats acadèmics) i satisfacció dels grups d'interès.

3.2 Els indicadors estan recollits al manual de processos del SIGQ publicat i els resultats dels indicadors es poden trobar als documents el centre en xifres, memòria de curs i a l'informe de titulació i els informes generats pels diferents processos( gestor del SIGQ ) , tots accessibles fàcilment a través del web de l'EUI Sant Pau.

3.3 Donades les característiques de les assignatures de la titulació ( teòriques i pràctiques, amb la col·laboració de professionals per al seguiment de les pràctiques), per a recollir la satisfacció de tots els agents implicats, durant aquest curs 2017-2018 s'han efectuat les següents enquestes per a recollir el grau de satisfacció:

Estudiants

- Grau de satisfacció sobre l'assignatura
- Grau de satisfacció sobre l'activitat docent del professor
- Grau de satisfacció sobre les pràctiques acadèmiques externes
- Grau de satisfacció dels estudiants de mobilitat OUT
- Grau de satisfacció del PAT
- Grau de satisfacció del TFG
- Grau de satisfacció sobre els serveis i recursos materials
- Grau de satisfacció procés de matriculació

Graduats

Estudi d'inserció laboral

PDI

- Grau de satisfacció del PDI
- Grau de satisfacció dels tutors de TFG

Col·laboradors clínics

Infermeres de referència tutor del centre

Ocupadors

## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

La creació i gestió de l'IST amb la incorporació i anàlisi dels resultats de la satisfacció dels diferents agents implicats és una oportunitat per reflexionar sobre els programes formatius i el seu desenvolupament, amb l'ànim de detectar les oportunitats de millora i, en la mesura que sigui possible, implementar-les. (Indicadors del PC07- disponibles en annex1)

[Es presenta en annex el quadre de les propostes recollides l'any anterior i l'estat de consecució](#)

Durant el curs acadèmic 2017-18, es va implementar les enquestes de satisfacció en la plataforma SIGMA-VEGA i App Movil amb una formació específica d'enquestes. Les enquestes a través de SIGMA, en el primer semestre, ha estat insatisfactori, tant per la baixa participació dels estudiants com per la complexitat de l'eina amb els resultats obtinguts. Paral·lelament, des de la coordinació, es va lliurar i recollir les enquestes en format paper amb el suport del professorat i es va complimentar les dades necessàries pel seguiment de la qualitat de la formació. La mitjana de participació dels estudiants ha estat d'un 62%.

Alguns resultats del grau de satisfacció global dels estudiants sobre la titulació (Escala Likert del 1-4) han estat un 3,25; el grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament del programa formatiu ha estat, un 3,51. El grau de satisfacció dels estudiants sobre el PAS ha estat un 4,3 (Escala Likert del 1-5). L'anàlisi d'aquests indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius aporta la informació necessària per a la gestió de la situació i processos de seguiment. S'ha de millorar l'eficiència de les enquestes On-line amb l'aplicatiu del programa SIGMA (Indicadors PS06 disponibles al annex 1).

### **Valoració:**

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració de: s'assoleix en progrés vers l'excel·lència

### **Proposta de millora:**

- Millorar la gestió documental i visibilitat del SGIQ EUI-Sant Pau.
- Revisar i modificar les enquestes de satisfacció, si escau

### **Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu:**

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.

L'EUI - Sant Pau ha apostat per un model de professorat mixt, format per professors a temps complet, professors a temps parcials i col·laboradors clínics. Els professors a temps complet aporten la seva experiència docent, que dona coneixement des de l'àmbit acadèmic i investigador de la professió, així com estabilitat i proximitat a l'estudiant. Els professors a temps parcial, amb una extensa experiència assistencial, compaginen l'activitat clínica, la docència i la recerca, sent professionals d'institucions sanitàries altament considerades. Els col·laboradors clínics, personal amb experiència assistencial i docent, són infermers/es que fan el seguiment dels estudiants en les pràctiques acadèmiques externes.

## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

En el curs acadèmic 2017-18 el nombre total de professors ha estat de 31. El professorat de l'EUI - Sant Pau, en la titulació de Grau, els PDI equivalents a temps complet són 15,87. Els professors a temps complet són 12, els professors a temps parcial són 19 i els col·laboradors clínics són 43, alguns de nova incorporació. Dels 31 professors amb Vènia Docendi, un 87,10% són doctors i un 29,03% han obtingut avaluació positiva de l'AQU i/o de l'ANECA. (Indicadors IN01-PE04, IN03-PE04, IN04-PE04 , IN01-5-PE04 disponibles als annexos 1 i 2).

Es considera que el professorat de l'EUI - Sant Pau és suficient per cobrir les necessitats de les seves titulacions. El professorat equivalent a temps complet l'any acadèmic 2017-18, va ser de 15,8 , i la rati aproximada de professor equivalent a temps complet per estudiant a temps complet d'1/ 21, la rati de tutor de pràctiques clíniques d' 1/10 i la rati del col·laborador dels centres de pràctiques d'1/1, valor que es considera molt apropiat per poder fer un ensenyament de qualitat amb una atenció personalitzada als alumnes.

En relació a la distribució del professorat al llarg de la titulació, l'EUI Sant Pau té en compte les directrius de la AQU fent èmfasi en l'elecció dels professors per a primer curs per facilitar la integració dels estudiants a la universitat i augmentar la motivació per als estudis. La titulació actualment disposa de dues mencions "cures infermeres específiques en l'àmbit de cardiologia" i "cures infermeres específiques en l'àmbit d'oncologia" que aporten coneixements molt específics i innovadors per a la professió, i en les que col·laboren professors experts i amb gran experiència professional que ofereixen als estudiants la possibilitat de desenvolupar competències en aquests àmbits relacionats alhora amb l'oferta de postgrau de l'escola.

Satisfacció amb els professors La mitjana global de la satisfacció dels estudiants sobre el professorat d'aquest curs ha estat globalment molt satisfactòria, 3,50 (DE 0,21) de mitja, amb un percentatge de participació major en relació a la del curs anterior , un 53,38% (escala Likert de l'1 al 4). Aquesta valoració de l'activitat docent és coherent i es complementa amb la valoració que l'estudiant fa en relació a l'assignatura que ha estat de 3,55 DE 0,21(aquest qüestionari recull l'opinió de l'estudiant relacionada amb la descripció del programa, dels continguts, de l'avaluació i de l'aprenentatge que ha fet amb l'assignatura) Aquest valor també ha anat incrementant-se al llarg dels quatre darrers anys (65,97% de participació de promig)

A nivell de recerca, l'EUI - Sant Pau està fent un gran esforç per tal que el seu PDI doctor pugui combinar la seva activitat docent amb la investigadora, progressivament els resultats són més positius, com es pot contrastar en les [memòries de cada curs acadèmic](#). En aquest sentit, hi ha un 100% del PDI a temps complert que treballa en línies de recerca.

Quant al professorat de l'EUI - Sant Pau, en la titulació de Grau, els PDI equivalents a temps complet són 15,87. Els professors a temps complet són 12, els professors a temps parcial són 19 i els col·laboradors clínics són 43, alguns de nova incorporació. Dels 31 professors amb Vènia Docendi, un 87,10% són doctors i un 29,03% han obtingut avaluació positiva de l'AQU i/o de l'ANECA. És continua treballant en aquesta línia. (Indicadors IN01-PE04, IN03-PE04, IN04-PE04 , IN01-5-PE04 disponibles als annexos 1 i 2).

Durant l'any acadèmic 2017-2018, un 82,26% de les hores de docència han estat impartides per professors doctors. Així mateix, està previst que aquest percentatge s'incrementi a curt termini ja que dues professores a temps complet són doctorandes, i la previsió és que assoleixin el grau de doctores al curs 2019-2020.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va ser valorat amb : s'assoleix

**Valoració:** es mantenen les condicions de l'acreditació des del darrer informe de seguiment o d'acreditació. S'està treballant amb la línia de recomanacions en adoptar mecanismes per augmentar el rati i reduir la càrrega docent de professorat i per incentivar i facilitar la recerca. Com accions de millora, en relació al rati, el Patronat de Escola, juliol 2018, ha aprovat una plaça més de professor a temps complet. S'ha analitzat les càrregues de treballs del professorat a temps complert per adaptar-les a la mida possible la normativa de la UAB ( Model de Dedicació Docent, 2017) per compaginar la

## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

docència i la recerca. S' ha aprovat pel Patronat de l'escola, una partida econòmica per donar suport a la recerca del professorat a temps complet.

### Proposta de millora

- Estudiar la planificació de classes del professor per facilitar temps per a la recerca
- Desenvolupar un model de dedicació docent a l'EUI- Sant Pau per reduir la carrega docent de professorat
- Incrementar el nombre de professors doctor acreditats

### Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge:

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

- 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral
- 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

5.1. El Pla d'Acció Tutorial (PAT). El Centre disposa d'un Pla d'Acció Tutorial publicat al seu web que ha estat objecte de revisió en el curs 2014-15 V02.

-Per als estudiants de nou accés, s'ha realitzat una sessió informativa amb la informació acadèmica i administrativa adient per tal que l'estudiant conegui l'organització dels estudis i realitzi, de la manera més àgil possible la formalització de la seva matrícula. Aquesta sessió s'organitza coincidint amb el període de matriculació inicialment establert al juliol.

A l'ingressar a l'EUI Sant Pau, cada estudiant ha estat assignat a un tutor ( professor a temps complert ). S'han fet aquest any un seguiment de l'estudiant amb dues tutories en el primer any i una tutoria anual com a mínim (o les que calgui a demanda de l'estudiant).

En el curs 2017-18 S'han fet sessions d'orientació a l'inici de cada pràcticum.

En tercer de grau, s'han fet una sessió per a orientació a la mobilitat, TFG i itineraris oferts.

L'orientació professional es va comptar amb la col·laboració de la UAB que va oferir cinc sessions:

1. Planifica la recerca de la feina 22 de Setembre 2017
2. Sortides professionals en l'àmbit de la infermeria 23 de Novembre 2017
3. CV eficient 2 de maig 2018
4. Emprenedoria 2 de maig 2018
5. Entrevista de treball 3 de maig 2018

Els estudiants també han disposat de l'oportunitat d'assistir a les sessions de la UAB : Taller pràctic preparació als concursos i oposicions de la Unió Europea el 10 de febrer i sessions informatives "Pràctiques, eines i territoris de la UE per a l'ocupació 15- 16 de febrer i de les que vam informar a través del web.

### COIB

Sessió informativa dels màsters que oferta l'EUI Sant Pau.

Les accions d'orientació professional (UAB) i COIB han estat valorades pels estudiants molt satisfactori amb un 4.3 (escala Likert de l'1 al 5) (DE0,19), 4.1 (DE 0,15) i 4.1 (DE 0,15), respectivament.

D'altra banda, a partir de les enquestes realitzades en el seguiment del PAT, els estudiants de quart curs (promoció 2014-18) valoren positivament les accions del Pla d'acció Tutorial: 4,6 (valor 1-5). El grau de satisfacció amb la tutoria acadèmica és de 4,7 la tutoria personal ha esta



## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

valorada amb 4,6 i la professional amb 4,6. Els estudiants remarquen com aspectes més positius del seguiment tutorial la disponibilitat del professorat, l'acompanyament l'accessibilitat i confiança, el resoldre conflictes i els coneixements professionals i docents així com el seguiment del tutor al llarg dels 4 anys. Aquests resultats són satisfactoris i ens animen a seguir treballant en la mateixa línia incorporant els elements suggerits pels estudiants. D'altra banda, el buidatge i anàlisi del contingut del quadern Transversal de Progressió “, ( eina creada per a la promoció de la reflexió sobre l'aprenentatge de l'estudiant), els estudiants destaquen entre altres temes el creixement i l'evolució persona així com, la incorporació de valors com ara el respecte, compromís i responsabilitat.

5.2. La valoració dels estudiants sobre els recursos materials ha estat de 3,1(0,4), valoren positivament l'equipament de l'aula del Campus Sant Pau. també s'han instal·lat pantalles de cartellera digital per millorar la informació entre els dos espais docents EUI i Campus Sant Pau.

El procés d'automatriculació ha estat totalment implantat i la valoració ha estat un 3.6(0.09). La plataforma de suport acadèmic Moodle ha funcionat al 100 % i s'ha utilitzat com mecanisme de comunicació entre el professor i l'estudiant, repositori de material didactic, fòrums i qualificacions

L'EUI-Sant Pau disposa dels fons dels serveis bibliotecaris de la UAB i fons documentals de qualitat de la FGHCSP amb els convenis establerts anys.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va ser valorat amb : s'assoleix.

### **Proposta de millora:**

- Optimitzar l'espai de l'EUI d'acord amb el pla previst per gerència.
- Millorar la coordinació i eficàcia de recursos docents per l'aula de simulació

### **Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
- 6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació..

### **Comentaris/valoracions/propostes de millora:**

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació. La metodologia i les activitats docents s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge.

Al llarg de la titulació , els estudiants tenen ocasió de realitzar diferents activitats de formació , que faciliten assolir els resultats d'aprenentatge marcats en la memòria. Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació.

Les guies docents contempnen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de la titulació : treball en equip, quadern d'aprenentatge, anàlisis de casos, lectura d'articles, defenses orals, resolució de casos..

**6.2. Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos? El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos .Els sistemes**

## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

d'avaluació varien en funció dels resultats d'aprenentatge que s'han assolit. Es continua treballant en assegurar l'avaluació de les competències

### 6.3. Resultats acadèmics

En el curs acadèmic 2017-18, els resultats han estat els següents.

Taxa de graduació 98.08%

Taxa abandonament d'aquest any :0.86% (3/347)

Taxa eficiència 98.02%

L'abandó dels estudiants de l'EUI ha estat de **3** (3/estudiants en total /**343** estudiants matriculats). La taxa d'abandonament en el primer curs ha estat de 2,43% Aquesta xifra és consistent amb la taxa d'abandonament estimat en la memòria.

El rendiment acadèmic dels estudiants ha estat satisfactori. Considerem que, el nom d'estudiants per grup, el desdoblament en grups per algunes classes, l'assistència, les metodologies docents i l'avaluació continuada i les tutories personalitzades poden ser alguns elements que l'hagin propiciat.

El rendiment acadèmic del total d'estudiants matriculats a la titulació (*crèdits superats/crèdits matriculats*) ha estat del 98,49%. Percentatge de no presentats en les assignatures de primer curs ha estat de 1.92% , de segon curs 2.22 i 0% en tercer i quart del**0**%.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

L'estudi d'inserció laboral, cinquena promoció dels titulats del grau d'infermeria (2013-2017), conclou que al finalitzar els estudis un 100 % dels graduats tenen feines directament relacionades amb la professió infermera. La taxa d'ocupació al finalitzar els estudis és molt alta, un 95,2%, però continua la precarietat dels contractes així com la inestabilitat dels mateixos. Els contractes temporals ocupen el percentatge més alt amb un 85,7% , només refereixen tenir un contracte indefinit un 9,5% sent el punt més feble de la inserció dels graduats, segueix aquesta constant en els darrers anys.

En relació amb el TFG (IN04-PC03-2), el curs 2017-2018, el grau de satisfacció de l'estudiant en l'organització ha estat de 3,3 i en l'opinió dels tutors del TFG que ha estat de 3,36 (Escala Likert 1-4). Durant aquest curs, s'han implementat lleugeres modificacions en la normativa del TFG.

Quant a les pràctiques acadèmiques externes, durant el curs 2017-2018, es valora com a molt positiu que els estudiants puguin realitzar el 100% de les pràctiques externes acadèmiques en els centres col·laboradors amb conveni (14 entitats), la valoració ha estat una mitjana de 3,5. Els resultats obtinguts es consideren molt satisfactoris tant per part dels estudiants com per part dels centres col·laboradors.

Referent a la mobilitat i l'intercanvi, durant el curs 2017-2018, en relació als estudiants **OUT**, 2 han anat a *Mikkeli University of Applied Sciences*, de Finlàndia i 1 a la *Universidad de la Laguna*, a Tenerife.

En relació als estudiants **IN**, 1, ha vingut de la *Universidad de la Laguna*. En aquest sentit, el centre està treballant en la línia de projectes internacionals per augmentar la mobilitat d'estudiants i professors.

### Proposta de millora:

- Incrementar l'oferta de mobilitat professors i estudiants
- El·laborar un mapa de graus d'adquisició de les competències transversals a la teoria i a la pràctica

# DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

## Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora 2018-19

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
2	Les pràctiques clíniques tenen un total de 1.553 hores de contacte clínic	Adaptar les practiques clíniques a la directiva comunitària normativa de les 2300h.	1.Presentar modificació de la memòria: - Incrementar les pràctiques clíniques al 94% de presencialitat . - Aplicar modificació del nom de la matèria "Pràcticum" per "Pràctiques Externes".Canvi en les hores i % de presencialitat d'aquesta matèria de "Pràctiques Externes" i de la matèria "Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la oncología" i "Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la oncología."	Alta	Comissió de Docència i Qualitat	Jul 2017	Jul 2018	Sí	Implementat
2	Els criteris d'Avaluació d'algunes matèries no compleix la normativa Acadèmica RD 1393/2007	Complir la normativa Acadèmica RD 1393/2007	2. Presentar modificació de la memòria: - Adaptar les activitats d'avaluació a de les matèries de formació bàsica, infermeria Clínica i Infermeria comunitària a la nova normativa Acadèmica RD 1393/2007, curs 2018-19.	Alta	Comissió de Docència i Qualitat	Jul 2017	Jul 2018	Sí	Implementat
2	Les pràctiques clíniques tenen un total de 1750 h hores de contacte clínic	Aplicar la directiva comunitària de 2.300h en les pràctiques clíniques	3. Presentar modificació de la memòria: - Incrementar presencialitat de l'estudiant al en les pràctiques clíniques (Activitats dirigides 1903.5 h i 100% presencialitat; activitats supervisades 60,75h i 100% presencialitat; Activitats autònomes 60,75h i 0% presencialitat). - Valorar coordinació de pràctiques clíniques.	Alta	Comissió de Docència i Qualitat	Jul 2018	Jul 2019	Sí	En procés
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	El Web de l'EUI-Sant Pau presenta limitacions	Millorar la visibilitat del Web	4. Revisar visibilitat i accessibilitat de la informació pública en el web de l'EUI – Sant Pau	Alta	Direcció	Maig 2018	Set 2018	No	Implementat
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat

# DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

1	La informació recollida del PS06-Satisfacció dels grups d'interès de satisfacció SGIQ no és prou eficaç	Millorar l'eficiència del PS06-Satisfacció dels grups d'interès i integrar les enquestes a SIGMA	5. Revisar algunes enquestes si escau simplificar dades 6. Integrar les enquestes al SIGMA 7. Implementar enquestes SIGMA	Alta	Direcció	2017	2018	No	Impleme ntat
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu</b>									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Respons able	Inici	Final	Modifica ció memòria ?	Estat
1	Els col·laboradors clínics de nou accés demanen formació en pràctiques clíniques	Millorar la formació dels col·laboradors clínics de nou accés	8. Identificar i analitzar les necessitats dels col·laboradors clínics 9. Elaborar un pla de formació específic per col·laboradors clínics, amb l'objecte de treballar les pràctiques clíniques	Alta	Direcció i Comissió de Docència i Qualitat	Oct 2017	Jul 2018	no	Impleme ntat
1	Insatisfacció del Professorat a temps complert de la càrrega docent per compaginar, gestió i recerca	Adoptar mecanismes per reduir la càrrega docent de professorat	10. Desenvolupar un model de dedicació docent a l'EUI-Sant que faciliti el temps per fer la recerca 11. Estudiar la planificació de classes del PDI a temps complert per a facilitar la recerca	Alta	Equip directiu	2017	2019	no	En procés
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Respons able	Inici	Final	Modifica ció memòria ?	Estat
1	Falta Aula de simulació a l'EUI – Sant Pau per a seminaris/Tallers de situacions complexes/especials	Millorar la coordinació i eficàcia de recursos docents per l'aula de simulació	12. Incorporar una coordinació transversal per fer el seguiment de material i recursos docents a l'aula de simulació EUI – Sant Pau 13. Valorar implementar simulació en EUI	Alta	Direcció	2017	2019	no	En procés
1	El grau de participació dels estudiants a les activitats d'orientació professional és baix	Fomentar accions d'orientació laboral sistèmiques en els processos	14. Incorporar activitats d'orientació professional a on intervinguin estudiants – professorat-professionals i ocupadors.	Alta	Direcció Comissió de Docència i Qualitat	2017	2018	no	Impleme ntat
3	El PS03: Gestió de recursos materials i serveis, SIGQ de l'EUI Sant Pau no és prou eficaç. Manca suport a la direcció per la coordinació i eficàcia	Millorar la coordinació i eficàcia en la gestió dels recursos docents com a millora del PS03: Gestió de recursos materials i serveis, SIGQ de l'EUI Sant Pau.	15. Incorporar als PS03 del SGIQ una coordinació transversal de material i recursos docents per a la millora del procediment PS03: Gestió de recursos materials i serveis, SIGQ de l'EUI - Sant Pau.	Alta	Direcció	Gener 2017	Juliol 2017	no	Impleme ntat

**DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ**

	de material i recursos docents.								
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius</b>									
<b>Origen*</b>	<b>Diagnòstic</b>	<b>Objectius a assolir</b>	<b>Accions proposades</b>	<b>Prioritat</b>	<b>Responsable</b>	<b>Inici</b>	<b>Final</b>	<b>Modificació memòria ?</b>	<b>Estat</b>
1	Les guies de les assignatures no compleixen la normativa acadèmica RD:1393/2007avaluació continuada	Adaptar les guies de les assignatures a la nova Normativa Acadèmica avaluació continuada	16. Modificar les guies de les assignatures. Procés i activitats programades amb la indicació de la ponderació assignada a cada prova de l'avaluació continuada, procediment de revisió d les qualificacions i procés de recuperació	Alta	Comissió de Docència i Qualitat	2017	2018	no	Implementat
1	Els professors manifesten que les competències transversals en quart curs són susceptibles de millora	Desenvolupar un mapa de graus per l'adquisició de les competències transversals tant a la teoria com a la pràctica	17. Elaborar un mapa de graus per d'adquisició de competències transversals, teoria i pràctica, al llarg de tot el grau	Alta	Comissió de Docència i Qualitat	2018	2019	no	En procés
1	El nombre d'estudiants en programes d'intercanvi és baix	Incrementar la mobilitat d'estudiants i professors	18. Establir convenis corporatius a França i programar visites de professorat a centres internacionals de referència 19. Participar en el projet IFSI CRF (LE MANS- France)	Alta	Comissió de mobilitat i intercanvi	2017	2018	no	Implementat

\*L'origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (3) Procés actual de seguiment

**DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ**

**Annex 1: Indicadors de la titulació Estàndar 1: Qualitat del programa formatiu**

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
PC01: Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis.	IN01-PC01	Oferta de places	80	80	80	80
	IN02-PC01	Demanda total	1014	934	865	931
	IN03-PC01	Nombre i percentatge de demanda en primera	110 / 10,85%	109 / 11,67%	57 / 6,59%	79/8.49
		Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés	90	95	97	83
		<b>PROCEDÈNCIA:PAU/CFGS/&gt;25ANYS/&gt;45ANYS I</b>				
		PAU	47 / 58,75%	50 / 60,25%	54 / 60,67%	53/63.86%
		>25	1 / 1,25%	1 / 1,20%	4 / 4,49%	3/3.31%
		TÍTOL UNIVERSITARI	1 / 1,25%	1 / 1,20%	1 / 1,12%	1/1.20%
		ALTRES VIES	2 / 2,50%	0 / 0,00%	7 / 7,86%	3/3.31%
		CFGS	29 / 36,25%	31 / 37,35%	23 / 25,84%	23/27.71%
		NOMBRE TOTAL ESTUDIANTS MATRICULATS A TITULACIÓ	341	344	345	347
		DONES	307	309	293	294
		HOMES	34	35	52	53
		TOTAL DE CRÈDITS MATRICULATS	20.280	20.397	20.427	27766
		ESTUDIANTS A TEMPS COMPLET	334	334	330	333
		ESTUDIANTS A TEMPS PARCIAL	7	10	15	13
	IN04-PC01	Taxa de demanda total (Ràtio de places demanda/oferta)	12,68	11,67	10,81	11.64
	IN05-PC01	Nota d'accés PAU I CFGS	8,15	8,84	8,46	8.74
		Nota d'accés >25 ANYS	5,90	5,69	5,56	6.125
		Nota d'accés TITU UNIV	6,80	6,94	7,70	7.33
		Nota d'accés >45 ANYS	7,50	5,00	5,00	5
		RATIO CREDITS /ESTUDIANTS	59,47	59,29	59,21	60.02
PC02: Programació docent de les assignatures. Guies Docents.	IN01-PC02	Percentatge de Guies Docents publicades	100,00%	100,00%	100%	100%
	IN02-PC02	Percentatge de Guies Docents publicades abans del 15 de juny	100,00%	100,00%	100%	100%
	IN03-PC02	Percentatge de Guies Docents publicades després del 1 de juny i abans del 7 de setembre	0,00%	0,00%	0.00%	0,00%

## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

## E3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>PS05: Gestió de queixes i suggeriments.</b>	N01-PS05	Nombre de queixes rebudes, desglossat per tipologia i per via d'entrada de la queixa	5	8	4	
	IN02-PS05	Temps mitjà de resposta a l'usuari	IMMEDIAT A	IMMEDIAT A	IMMEDIAT A	IMMEDIAT A
	IN03-PS05	Temps mitjà de resolució	IMMEDIAT A	IMMEDIAT A	IMMEDIAT A	IMMEDIAT A
	IN04-PS05	Taxa d'eficàcia	100,00%	100%	100%	100%
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
<b>PS06:Satisfacció agents</b>	PS06_IN01-06	<b>Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència</b>				
		Satisfacció amb professors primer de grau	3,37(0,25)	3,38(0.27)	3.46(0.4)	3,5(0,2)
		Satisfacció amb professors segon de grau	3,48(0,33)	3,62(0.28)	3.61(0.08)	3.66(0,3)
		Satisfacció amb professors tercer de grau	3,54(0,23)	3,6(0.2)	3.71(0.07)	3,63(0,3)
		Satisfacció amb professors quart de grau	3,46(0,32)	3,49(0.4)	3.62(0.07)	3,21(0,62)
		<b>TOTS</b>	<b>3,46(0,27)</b>	<b>3,51(0.11)</b>	<b>3.60(0.10)</b>	<b>3,5(0,21)</b>
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
	PS06_IN01-06	<b>Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)</b>				
		Estudiants enquestats primer de grau	50,00%	84,71%	64.10%	65,00%
		Estudiants enquestats segon de grau	87,75%	90%	76.96%	56,47%
		Estudiants enquestats tercer de grau	71,80%	67,69%	70%	65,83%
		Estudiants enquestats quart de grau	40,00%	22,31%	54.09%	34,20%
		<b>TOTS</b>	<b>62,39%</b>	<b>66,18%</b>	<b>66.29%</b>	<b>55,38%</b>
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
	PS06_IN01-06	<b>Grau de satisfacció amb l'assignatura</b>				

**DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ**

		Satisfacció amb assignatura primer de grau	3,49(0,19)	3,49(0,20)	3,54(0,08)	3,6((0,17)
		Satisfacció amb assignatura segon de grau	3,62(0,2)	3,57(0,22)	3,55(0,07)	3,7(0,05)
		Satisfacció amb assignatura tercer de grau	3,54(0,17)	3,62(0,12)	3,74(0,14)	3,6(0,1)
		Satisfacció amb assignatura quart de grau	3,39(0,33)	3,40	3,68(0,06)	3,25(0,22)
		<b>TOTS</b>	<b>3,37(0,12)</b>	<b>3,52(0,00)</b>	<b>3,62(0,00)</b>	<b>3,55 (0,21)</b>
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
	PS06_IN01-06	<b>Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb l'assignatura)</b>				
		Enquestats primer de grau totes assignatures	52,00%	82,35%	71,43%	82,00%
		Enquestats segon de grau totes assignatures	75,49%	90,00%	77,01%	70,16%
		Enquestats tercer de grau totes assignatures	76,00%	76,00%	66%	72,50%



## DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

		Enquestats quart de grau (totes assignatures)	52,00%	26,28%	25,46%	39,21%
		<b>TOTS</b>	<b>64,00%</b>		<b>62%</b>	<b>65,97%</b>
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
	PS06_IN01-06	Satisfacció global amb el curs primer de grau	qualitati u	3,3(0,23 )	3.33(0.4 7)	3,16(0,31)
		Satisfacció global amb el curs segon de grau	3,14(0,2 1)	3,2(0,25 )	3.32(0.2 2)	3,35(0,25)
		Satisfacció global amb el curs tercer de grau	3,19(0,1 9)	3,43(0,1 4)	3.30(0.1 8)	3,1(0,2)
		Satisfacció global amb el curs quart de grau	3,21(0,2 3)	2,97(0,2 6)	3.16(0.2 1)	3,37(0,13)
		<b>TOTS</b>	<b>3,18(0,0 4)</b>	<b>3.23(0.1 9)</b>	<b>3.28(0.0 8)</b>	<b>3,25(0,14)</b>
		Enquestats primer de grau	ND	75%	65.38%	76,82%
		Enquestats segon de grau	51.8%	67,50%	47.10%	76,25%
		Enquestats tercer de grau	36,00%	36%	63.74%	73,75%
		Enquestats quart de grau	ND	34%	47.50%	35,00%
		<b>TOTS</b>	<b>36,00%</b>	<b>54,13%</b>	<b>55.93%</b>	<b>65,46%</b>
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>
	PS06_IN01-06	<b>Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius</b>				
		Informació respecte a l'organització i funcionament del centre	3,54	3,52	3.5	3,5
		Planificació docent	3,54	3,47	3.31	3,4
		Coodinació del curs	3,79	3,68	3.55	3,7
		Adequació d'equipaments i recursos	2,96	2,94	3	3,35
		Valoració global del centre	3,46	3,63	3.5	3,6
		<b>TOTS</b>	<b>3,46</b>	<b>3,45</b>	<b>3.37</b>	<b>3,51</b>
		DE (desviació Standard )	0,31	0,30	<b>0.23</b>	0,14
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>	
		Satisfacció Amb Tutors TFG	3,02(0,4 3)	3,55(0,4 8)	3.38(0.4 5)	

Informe Seguiment Titulació