

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

ATENCIÓ EN NEGRE TOT EL QUE ES GENERAL O FA REFERÈNCIA A INFORMES ANYS ANTERIOR

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ GRAU EN INFERMERIA Curs acadèmic 2019-20

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Coordinació	BEATRIZ CAMPILLO ZARAGOZA
Responsable elaboració seguiment	BEATRIZ CAMPILLO ZARAGOZA
Data i òrgan d'aprovació	EQUIP DE DIRECCIÓ EN DATA : 21/01/2021

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació
Grau en Infermeria	88	240	2009-2010

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu:

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

1.1 Perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu del MECES. La titulació està verificada favorablement. [Al web del centre](#) es poden consultar les memòries i resolucions de verificació i acreditació. En el curs 2019/20 s'ha treballat amb tots els centres adscrits a la UAB per a desenvolupar un únic pla d'estudis del Grau d'infermeria.

1.2. El Pla d'estudis i l'estructura correspon amb les competències i els objectius de la titulació com es manifesta a les guies de les assignatures. Des de l'acreditació, el centre ha estat treballant en incrementar les hores de pràctiques clíniques en el grau d'infermeria, d'acord amb la Normativa Directiva Comunitària Europea (Directiva 2013/55/UE). En el 2019-20, s'ha continuat treballant amb tots els centres de la UAB una proposta de modificació de titulació que incorpora seguint les recomanacions de l'AQU l'augment de crèdits a les assignatures de Cures Infermeres en Salut Mental i en Cures Infermeres a l'Ancià, incorporar Farmacologia a segon curs, implementar la simulació i millorar les pràctiques de laboratori en el moment que es comenci la implementació de la modificació de la titulació, en el 2020-21. Durant el 2019/20 s'ha implementat la programació de pràctiques que ha estat amb la consideració del 94% de presencialitat en tots els pràctics; i a partir del 14 de març es va haver d'aturar les pràctiques clíniques arrel de la pandèmia COVID19.

1.3. Durant el curs 2019/20, la demanda total dels estudis del Grau a l'EUI-Sant Pau ha estat de 1008 sol·licituds, de les quals 130 en primera preferència i 228 en segona preferència respectivament. L'EUI-Sant Pau ofereix 85 places per estudiants de nou ingrés. El nombre d'estudiants de nou accés matriculats ha estat de 84 i el total de matriculats als 4 cursos de Grau ha estat de 349 (338 a temps complet i 11 a temps parcial).

En aquest sentit, les accions de millora per a la difusió de titulació que es van dur a terme en el curs 2018/19 en les xarxes socials; portes obertes i vídeos de difusió dels estudis del Grau d'infermeria amb la veu d'estudiants, a més a més de les tres sessions presencials aplicant les mesures de seguretat pel context de la pandèmia, s'ha valorat satisfactòriament i es continua en aquesta línia de treball (Indicadors del IN01-PC01 al IN04-PC01).

En relació amb la procedència geogràfica dels estudiants de nou ingrés, el 93,11% són de Catalunya i el 6,89% d'altres comunitats de l'estat espanyol. Un 83,71% son dones i un 16,29 homes. El 59,52% han fet PAAU (vies 0 i 7), un 36,90% han fet cicles formatius de grau superior i/o similars (vies 4 i 8), i 1,19% restant han fet prèviament algun estudi universitari finalitzat, i un 2,38 han accedit per les vies de majors de 25 o de 45 anys (vies 2, 9 i 11).

La nota d'accés per als estudiants de PAAU i CFGS/FP2 ha estat d'un 9,327; per als majors de 25 anys la nota ha estat de 6,5; pels més grans de 45 anys ha estat de 7.. (Indicadors IN05-PC01).

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

1.4. L'EUI-Sant Pau disposa de diversos mecanismes de coordinació docent de la seva titulació. Es considera que els mecanismes són adequats perquè permeten valorar la titulació, detectar problemes i aportar solucions, a més de cohesionar de forma coherent els continguts de les diferents matèries del grau en aquelles parts comunes.

Des de l'acreditació, s'han mantingut els diferents mecanismes de coordinació a través del Coordinador d'Estudis o de Titulació, responsable de coordinar les activitats docents del grau d'infermeria, la programació i el funcionament transversal. Aquesta es reuneix semestralment amb els coordinadors de curs; el Coordinador de curs organitza i duu a terme el seguiment del curs. Realitza un mínim de dues reunions per any acadèmic amb els representants dels estudiants i professors; el Coordinador de Qualitat, garanteix el desenvolupament dels processos de qualitat dels estudis i promou la millora de la mateixa a nivell transversal; el Coordinador de Mobilitat i d'Intercanvis, coordina a nivell transversal de la titulació les accions relacionades amb la mobilitat i la planificació de les activitats dels professors i estudiants visitants. El Coordinador de Material i Recursos docents, coordina a nivell transversal les accions relacionades amb material i recursos docents, es reuneix periòdicament amb la direcció i semestralment amb els coordinadors de curs i professors responsables.

Durant el curs acadèmic 2019/20 s'ha implementat la figura del Coordinador de Pràctiques Clíniques, per coordinar les pràctiques curriculars de la titulació, la seva funció millora la coordinació horitzontal entre els diferents responsables d'assignatura d'un mateix curs, i promou la millora de convenis i de comunicació entre serveis/unitats a nivell transversal.

Els mecanismes de coordinació estan ben representats en el centre pels diferents col·lectius: Comissió de l'Equip de Direcció i coordinació; de Postgrau; de Docència i Qualitat; de Mobilitat i Intercanvi; de Casos especials i de Premis extraordinaris. Alguns resultats a remarcar sobre el grau de satisfacció de la coordinació global com l'opinió del professorat que ha valorat la planificació docent 8,76 (DE 1,18) (Escala Likert del 1-10) i la de coordinació del curs de 8,8 (DE 1,47).

1.5. L'aplicació de les diferents normatives s'ha realitzat de manera adequada tenint un impacte positiu sobre els resultats de la titulació. Des de l'acreditació, la línia prioritària de treball ha estat en el desenvolupament d'un pla de millora per incrementar les hores de pràctiques clíniques de l'estudiant en l'entorn clínic. En relació a la directiva comunitària de les 2.300h de pràctica clínica (Directiva 2013/55/UE), en el curs 2019/20, s'ha implementat la modificació de la memòria del Grau en la matèria Pràcticum amb el compliment del 94% de presencialitat i s'està treballant amb la línia d'una modificació de presencialitat del 97%. Durant el curs 2019/20 s'ha implementat els sistemes d'avaluació i les ponderacions d'algunes matèries en base a la normativa acadèmica RD 1393/2007 de la UAB de totes les guies. S'ha incorporat l'anglès en l'ensenyament d'algunes assignatures teòriques com Ciències Psicosocials i Antropologia de la Salut, a on el professor s'ha vist més implicat per donar suport a la consecució del nivell que s'exigeix d'anglès als estudiants, també s'ha implementat com estratègia les presentacions i lliurament en anglès de treballs i carpetes d'aprenentatge dels estudiants, així com, la defensa i el lliurament de la memòria del treball final de grau en anglès. També, s'han programat activitats científiques en anglès dirigides a tots els estudiants. Actualment es continua treballant en aquesta línia.

En el segon semestre del curs 2019/20, a conseqüència de la pandèmia SARS-CoV-2 es va constituir la comissió de crisi sanitària a on es va determinar les línies estratègiques a seguir i els canals de comunicació efectius per aplicar les instruccions i pla de contingència de la UAB.

Atès les circumstàncies especials del segon semestre, provocades per la pandèmia del SARS-CoV-2, el centre va haver d'anul·lar les pràctiques clíniques i transformar la docència presencial a docència virtual, adaptant els recursos disponibles per aplicar el pla de contingència de la UAB pel SARS-CoV-2, seguint les instruccions UAB per la docència i avaluació, instrucció [6/2020](#) de 16 d'abril per finalitzar el curs acadèmic 2019/20 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la COVID-19 dels estudis de grau i màster universitari, i instrucció de [16 de març de 2020](#), sobre la suspensió temporal dels convenis de pràctiques externes (curriculars i extracurriculars) del curs acadèmic 2019/20. Així mateix, es va descriure les addendes per a cada assignatura aportant les modificacions de la docència, seguiment i avaluació tant de les assignatures teòriques com de les assignatures pràctiques. Aquestes addendes van ser publicades pels canals habituals en el web del centre, a l'aula virtual i posteriorment, van ser lliurades a la UAB.

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració de "s'assoleix en condicions" i en el seguiment va obtenir la valoració: s'assoleix

Valoració del centre:

Malgrat les dificultats imposades per la situació sanitària, econòmica i les restriccions de la COVID-19, els canvis de la docència i avaluació del segon semestre del curs acadèmic 2019/20, el centre va prioritzar l'estabilització de la seva activitat acadèmica amb dues metodologies presencial i no presencial, que han permès la finalització de curs acadèmic de manera satisfactòria. Es mantenen les condicions des del seguiment de l'acreditació i es continua treballant per a complir la directiva europea i planificar les pràctiques curriculars anul·lades del segon semestre del 2019/20. En el curs acadèmic 2020/21, s'implementa la proposta de modificació en la matèria de pràctiques externes per incrementar la presencialitat de les activitats supervisades al 97 %, amb un total de 2.255 h. i s'implementa la proposta d'unificació d'un únic pla d'estudis de les especificitats que presentaven els plans d'estudis dels diferents centres que imparteixen la titulació d'infermeria a la UAB.

Propostes de millora:

- Aplicar la directiva comunitària de 2.300h en les pràctiques clíniques.
- Presentar proposta de modificació de la memòria 2019/20 per incrementar les pràctiques clíniques al 97% de presencialitat a partir de la implementació de la proposta de modificació de títol que s'implementa en el curs 2020/21

Avaluació de l'estàndard

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com: "s'assoleix"

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública:

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de les titulacions, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2 La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.

2.3 La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació.

2.1. L'EUI - Sant Pau publica al seu [web principal](#) tota la informació relativa a les titulacions. Cadascuna d'elles, el Grau en Infermeria i els 7 Màster (títols propis), disposen d'un espai on es proporciona informació sobre els següents aspectes:

[Dades d'accés,](#)

[Pla d'estudis,](#)

[Guies docents,](#)

[Recursos d'aprenentatge,](#)

[Professorat,](#)

[Pla d'Acció Tutorial](#)

[Indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(SGIQ\).](#)

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

- La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters de la universitat, accessible des de la pàgina web general de la UAB. Ambdues webs, en aquells aspectes de contingut comú, estan ben enllaçades i coordinades sota una política de coherència d'informació.

Durant el curs 2019/20, es continua treballant en el web de l'EUI - Sant Pau per donar millor visibilitat a l'estructura i dades del centre, i continuem en aquesta línia.

- Una comissió formada per professorat i PAS de l'Escola, amb el suport tècnic d'una persona de

departament d'informàtica de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant

Pau (a partir d'ara FGHCSP), ha generat una renovació total del web per oferir el màxim d'informació i millorar-ne l'accessibilitat i transparència pública.

2.2. L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (estudiants actuals, futurs estudiants, institucions/empreses, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les pàgines webs ja esmentades en l'apartat anterior, així com a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la Junta de Centre i a les seves comissions delegades.

- Pel que fa al seguiment, comentar que els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través de l'espai general del web de l'EUI-Sant Pau (el centre en xifres). A

través de la fitxa de titulació hi ha una opció que permet: veure gràficament l'evolució en els

darrers 5 anys dels indicadors més importants per una banda, així com els indicadors necessaris

per al seguiment del darrer curs tancat per una altra. Tots els indicadors del centre també es

poden consultar des de les memòries anuals l'EUI - Sant Pau.

- Es fa una publicació al web dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants,

professorat i PAS, de titulats, d'inserció laboral, ocupadors i del pla d'acció tutorial. Es pot

consultar en el document el centre en xifres de la titulació.

- En el curs 2019/20 i degut a la situació de pandèmia es genera al web un espai covid on es van anar recullint i publicant les informacions, documents de les autoritats sanitàries i universitàries, protocols d'interès.

2.3. El SGIQ propi de l'EUI - Sant Pau és públic al seu web principal i el SGIQ adaptat al centre

Durant aquest curs s'està treballant en la mateixa línia, amb la visibilitat i accessibilitat de la informació pública en el Web de l'EUI-Sant Pau.

Valoració: Es mantenen les mateixes condicions des del darrer informe de seguiment o d'acreditació.

Propostes de millora:

Accions de millora en la visibilitat del Web de l'EUI-Sant Pau.

Avaluació de l'estàndard:

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació:

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.

3.3 El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.

3.1. Per al curs acadèmic 2019/20, l'EUI-Sant Pau ha programat 1 titulació de Grau.

Els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats [PE03-Creació i disseny de noves titulacions](#). Per tant, es considera que el [SGIQ](#) facilita el procés de disseny i aprovació de les titulacions. Processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats.

3.2. El SGIQ de l'EUI-Sant Pau facilita la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions que imparteix, garanteix mitjançant l'aplicació de diversos processos del SGIQ ([PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#); [PS05-Gestió de queixes i suggeriments](#); [PS06-Satisfacció dels grups d'interès](#); [PS07-Inserció laboral dels titulats](#) i [PS08- Informació pública i rendició de comptes](#)). D'aquests processos en sorgeixen tot un conjunt d'indicadors rellevants per a la gestió i el seguiment de les titulacions.

Els resultats acadèmics i de satisfacció queden recollits al web principal de l'EUI-Sant Pau, en [el centre en xifres](#) es presenten els indicadors del darrer curs tancat (Grau i Màsters títol propi) i un recull numèric representatiu de l'evolució dels darrers 4 anys d'aquells indicadors més destacats. S'observa que l'evolució dels indicadors és molt significativa per demostrar que el resultat de la titulació impartida en el centre és satisfactòria.

Conèixer la satisfacció dels grups d'interès es garanteix a través de diversos processos del SGIQ ([PS06-Satisfacció dels grups d'interès](#)).

Des de l'acreditació, l'EUI-Sant Pau ha implementat diferents tipus de mecanismes necessaris per recollir la informació dels resultats, articulats mitjançant diferents enquestes, que es passen en el format electrònic o telefònic, segons el col·lectiu als quals van destinades i seguint un calendari prèviament establert. S'ha elaborat el document marc del grau de satisfacció dels grups d'interès a l'EUI-Sant Pau, com a revisió i millora del procés [PS06-Satisfacció dels grups d'interès](#).

Tal com defineix el SGIQ, considerem important que tots els grups d'interès intervinguin en aquest sistema. Les principals enquestes de satisfacció que s'apliquen de manera sistemàtica a l'EUI-Sant Pau són:

Dirigides als estudiants: Grau de satisfacció sobre assignatures

Grau de satisfacció de l'actuació docent

Grau de satisfacció de l'actuació docent

Grau de satisfacció sobre les pràctiques clíniques

- Grau de satisfacció de mobilitat (IN i OUT)
- Grau de satisfacció amb el PAT

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

- Grau de satisfacció tutors TFG
- Grau de satisfacció sobre els serveis i recursos materials
- Grau de satisfacció global del curs

Dirigides als graduats:

- Estudi d'inserció laboral dels recents graduats
- Dirigides al personal docent i no docent de l'EUI-Sant Pau:
- Grau de satisfacció del personal docent i investigador (PDI)
- Grau de satisfacció dels tutors de TFG
- Grau de satisfacció dels col·laboradors clínics
- Grau de satisfacció de les infermeres de referència

Des de l'acreditació, s'ha treballat en les enquestes per optimitzar els resultats tenint en compte que s'havia de millorar en el format de preguntes. En el curs 2019/20, es va implementar les enquestes en Google Forms. Durant el primer semestre del 2019/20, les enquestes es van dur a terme, amb la participació dels estudiants en horari de classe a l'aula, el resultat de participació va ser satisfactori, però en el segon semestre, context COVID, l'execució va ser totalment virtual, i la mitjana de participació va ser del 20,58%, en tots els cursos.

Des de l'acreditació, es mantenen els resultats del grau de satisfacció, en el curs 2019/20 la satisfacció global dels estudiants sobre la titulació ha estat un 7,44 (DE 0,86) (Escala Likert del 1-10); el grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament del programa formatiu un 8,52 (DE 0.40); el grau de satisfacció dels estudiants sobre el PAS ha estat un 8. (Indicadors PS06).

L'Escola també compta amb altres mecanismes per recollir i mesurar dades objectives sobre la titulació mitjançant qüestionaris que permeten elaborar els següents informes: Informe [d'abandonament dels estudis de grau](#), Informe d'[inserció laboral](#), Informe de mobilitat. [En relació al segon semestre, del curs 2019/20, a causa de la pandèmia provocada per la COVID-19, no s'ha portat a terme la recollida de dades dels ocupadors tenint en compte el context de crisi sanitària dels centres col·laboradors.](#)

Així mateix, la gestió de [queixes/suggeriments](#) segons el procés de suport "[PS05-Gestió de les queixes i suggeriments del SGIQ](#)", està disponible en els canals de recepció per recollir les queixes, suggeriments i reclamacions dels estudiants i d'altres agents.

3.3. El [SGIQ](#) del centre disposa del procés estratègic "[PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. Durant el curs 2019/20 s'ha unificat la presentació d'informes en base als processos del SGIQ. I s'ha continuat amb la mateixa línia de treball, s'han revisat els processos administratius del SGIQ Acadèmic-Administratiu v1. En el segon semestre del curs 2019/20, es va implementar un full de ruta de l'EUI per la COVID-19 (veure Annex1) com a pla de contingència de centre per adoptar les instruccions [del pla de contingència de la UAB](#), [PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#), que serveix per detectar possibles mancances o punts febles i proposar les modificacions [seguint](#) el procés clau [PC08-Modificació i extinció de titulacions](#).

A l'EUI-Sant Pau, les comissions que intervenen en el seguiment i millora de les titulacions són:

Direcció d'Escola/Centre

Coordinació de Titulació

Servei intern de qualitat amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la UAB

En l'aprovació d'aquests informes: Comissió Equip directiu

- Comissió de Docència i Qualitat

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

Des del seguiment de l'acreditació, en el curs acadèmic 2019/20, s'ha valorat el grau de satisfacció, i l'equip de coordinació ha fet una anàlisi de l'estat de les millores proposades en el curs acadèmic anterior. A partir dels informes de curs i de coordinació es van detectar nous punts febles que condueixen a plantejar noves propostes de millora, que s'aproven en els òrgans corresponents.

Les propostes de millora, queden recollides en l'informe de seguiment de la titulació, així com a l'informe de seguiment del centre. Les queixes/suggeriments rebuts es gestionen mitjançant el procés de suport [PS05-Gestió de queixes i suggeriments](#) del SGIQ. La direcció, al mes de desembre, elabora un informe del seguiment de SGIQ i d'incidències de curs.

L'anàlisi d'aquests indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius aporta la informació necessària per a la gestió de la titulació i processos de seguiment.

El SGIQ es revisa i, si s'escau, s'actualitza amb una periodicitat anual basant-se en el procés estratègic [PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#).

Valoració: es mantenen les condicions des de l'acreditació. I es continua treballant en les accions per a la millora de gestió documental i donar visibilitat del SGIQ i en la gestió documental del SGIQ Acadèmic-Administratiu.

Proposta de millora:

Desenvolupar i implementar l'apartat COVID-19 al Web de l'EUI

Desenvolupar un Pla de contingència EUI_COVID-19 curs 2020/21

Implementar gestor documental del SGIQ Acadèmic-Administratiu

Estudiar vinculació de processos Acadèmic administratius amb processos del SGIQ

Revisar la inclusió dels indicadors del quadre de comandament en els informes que es genera dels processos de SGIQ

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: **"s'assoleix"**.

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

4.1. Es valora que l'adequació del perfil del professorat, la seva experiència, número i dedicació és idònia i suficient per al conjunt de les titulacions del l'EUI-Sant Pau.

- L'EUI-Sant Pau continua apostant per un model de professorat mixt, format per professors a temps complet, professors a temps parcials i col·laboradors clínics. Els professors a temps complet aporten la seva experiència docent, que dona

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

coneixement des de l'àmbit acadèmic i investigador de la professió, així com estabilitat i proximitat a l'estudiant. Els professors a temps parcial, amb una extensa experiència assistencial, compaginen l'activitat clínica, la docència i la recerca, sent professionals d'institucions sanitàries altament considerades.

- Els col·laboradors clínics, personal amb experiència assistencial i docent, són infermers/es que fan el seguiment dels estudiants en les pràctiques acadèmiques externes.
- A nivell de recerca, l'EUI-Sant Pau manté la línia de treball per a què el PDI doctor pugui combinar la seva activitat docent amb la investigadora, progressivament i els resultats són més positius, com es pot contrastar en les [memòries de cada curs acadèmic](#). El 42% són membres actius de grups de recerca: una professora del CIBERehd de Enfermedades Hepáticas Digestivas de l'HSCSP, una professora del grup de recerca SGR 860 de Pedagogia Hospitalària en Neonatologia i Pediatria, una professora del TDCAT-DGR 2018, una professora del M30 de la Universitat de Vic, un altre del grup Grup de Recerca Infermera en Simulació a Catalunya i Andorra (GRISCA). En aquest sentit, hi ha un 100% del PDI a temps complet que treballa en línies de recerca.
- Des de la verificació, el professorat curs 2015/16, era 12 professors a TC (temps complet), 19 professors a TP (temps parcial) i 35 col·laboradors amb ampla experiència professional en els diferents àmbits relacionats amb la titulació i el percentatge d'hores docents impartides arribava a 41,3%.
- Des del seguiment/acreditació, en el curs 2016/17, els professors era 11 professors a TC, 20 professors a TP i 41 col·laboradors clínics amb l'experiència professional de la titulació. Dels 31 professors (professors a TC més TP), un 74,99% són doctors i un 55% han obtingut avaluació positiva de l'AQU i/o ANECA.
- En el curs 2017/18, els professors a TC era 12, els professors a TP era 19 i els col·laboradors clínics 43, alguns de nova incorporació. Dels 31 professors (TC més TP), un 87,10% són doctors i un 29,03% més han obtingut avaluació positiva de l'AQU i/o de l'ANECA. En el percentatge de doctors de les hores de docència impartides per professors doctors arribava a 82,26% i equival a un 15,87 de PDI a temps complet. En el curs 2018/19, els professors a TC era 11, a TP era 20 i col·laboradors clínics 50. Del PTC un 90,32% són doctors i un 77,77% han obtingut avaluació positiva de l'AQU i/o ANECA i el percentatge d'hores docents impartides arribava a 70%.
- En el curs 2018/19 i 2019/20 es continua treballant per l'acreditació del professorat. (Indicadors IN01-PE04, IN03-PE04, IN04-PE04, IN01-5-PE04 disponibles als annexos 1 i 2). Així mateix, està previst que aquest percentatge s'incrementi en curt termini, ja que dues professores a temps complet són doctorandes, i s'ha treballat en la l'aprovació d'una plaça més de professor a temps complet amb el que s'assolirà un rati menor estudiants/professor.
- En el curs 2019/20 s'ha incorporat un nou professors a temps complet

4.2. Es considera que el professorat de l'EUI-Sant Pau és suficient per cobrir les necessitats de les seves titulacions.

- En el curs 2016/17, el professorat equivalent a temps complet, ha estat 16,21; en el curs 2017/18, ha estat 15,8;
- en el curs 2018/19, ha estat 18,9. La ràtio aproximada de professor equivalent a temps complet per estudiant a temps complet d'1/21, la ràtio de tutor de pràctiques clíniques d'1/10 i la ràtio del col·laborador dels centres de pràctiques d'1/1, valor que

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

es considera apropiat per poder fer un ensenyament de qualitat amb una atenció personalitzada als estudiants.

- Durant el curs 2018, s'ha treballat sobre el model de dedicació docent del professorat de l'EUI-Sant Pau, s'ha contractat professorat a TP per reduir la càrrega docent, tenint en compte els recursos del centre. S'ha aprovat un fons de recerca i innovació docent pel PTC. Es continua treballant en les càrregues docents i acreditació del professorat.
- En relació al nombre de professors la ràtio s'ha mantingut en aquests quatre anys, el centre, ho valora com a suficient, i entenem que s'ha de continuar treballant en aquesta línia per minvar les ràtios professor/estudiant, tot i que millorarà, a curt termini, amb la nova plaça de professor a TC, que s'incorpora en setembre de 2019. Es considera que la ràtio d'equivalència de dedicació de professorat a temps complet /alumne ofereix uns nivells òptims pel desenvolupament de la docència i l'atenció a l'alumnat, en el curs actual.
- Des del seguiment/acreditació, el resultat del grau de satisfacció de l'estudiant s'ha mantingut, en el curs
 - En el curs 2018/19, la valoració del professorat a primer curs és un 7,71 (0.61) (Escala likert 1-10), el resultat del grau de satisfacció amb la docència és un 7,87 (DE 0,18), amb les assignatures un 7,75 (DE 0,31), és considera com a satisfactori el resultat obtenint una mitjana d'un 7,77(DE 0,08).
 - En el curs 2019/20, la satisfacció amb els professors a primer de grau ha estat de 7,62(0,02) i el promig en general dels quatre cursos ha estat de 7,83(0,44) En quant a la satisfacció amb l'organització de les assignatures, el promig dels quatre cursos ha estat de 7,65(0,27)
- L'anàlisi de satisfacció dels estudiants, recollits en el PS06, permeten valorar-lo positivament en quan a la seva dedicació. (Indicadors IN01-PE04, IN01-PS06).

4.3. L'EUI-Sant Pau, mitjançant la seva política de formació del PDI d'acord amb els processos [PS01_09-Formació i Avaluació del PDI](#) del SGIQ programa un ventall d'actuacions en diferents aspectes i serveis amb l'objectiu general de proporcionar al professorat instruments, estratègies i recursos per al desenvolupament de la tasca docent i per a la innovació i millora de la qualitat de l'ensenyament.

- L'EUI-Sant Pau compta amb les opcions de formació que ofereix la UAB com a universitat i amb les de la pròpia institució (FGSHSCSP). Des de la UAB es programen 4 tipus d'activitats: cursos de formació per a professorat novell, tallers de metodologies d'ensenyament, jornades temàtiques i cursos d'eines pràctiques de suport a l'activitat docent (comunicació, TIC, competències personals, etc.).
- Des de [Formació continuada](#) de la FGSHSCSP es programen diferents activitats de formació dirigides a tot el personal contractat per la institució. Es recullen les necessitats de cada departament per semestre o any. A més, en relació amb aquest últim, la direcció de l'EUI-Sant Pau, juntament amb el PDI, continua treballant un Pla de Formació específic a les necessitats del PDI i del centre.
- S'observa en les [memòries de curs](#) un increment d'activitats formatives molt satisfactori. Es proposa seguir amb la mateixa línia de treball. Des del seguiment/acreditació, s'han realitzat diferents accions formatives del professorat per a la implantació de Sigma i Moodle i s'ha implementat una formació específica universitària als col·laboradors clínics per demanda de necessitats i de Moodle pel professorat a TC. També, durant el curs 2018/19 s'ha aprovat una partida de

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

recursos econòmics per donar una millor resposta al pla de formació, recerca i innovació docent del professorat a TC i dona resposta a projectes de mobilitat i intercanvi.

Valoració: es mantenen les condicions des del darrer informe de seguiment o d'acreditació. Com accions de millora, en relació al rati, el Patronat d'Escola, en juliol 2018, va aprovar una plaça mes de professor a temps complet. S'han analitzat les càrregues de treballs del professorat a temps complet i s'ha desenvolupat un model de dedicació docent amb el model de la UAB per facilitar la recerca. Es continua treballant en aquesta línia per compaginar la recerca i transferència del coneixement amb una partida específica per la recerca i innovació docent.

Proposta de millora

- Incrementar el nombre de professors doctor que presenti la sol·licitud d'acreditació
- Incrementar el nombre de professors doctor acreditats de docència/recerca establint conveni AQU per acreditar trams de docència i recerca

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix"

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge:

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

- 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral
- 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

5.1. L'EUI-Sant Pau disposa d'un Pla d'Acció Tutorial (PAT) publicat al seu [web](#) (apartat "Estudis/Grau d'Infermeria"). El [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#) i el [PAT de l'EUI-Sant Pau](#) disposa d'un servei d'orientació acadèmica i professional que dona suport adequat al procés d'aprenentatge i facilita la incorporació al mercat laboral. Mitjançant el PAT, es garanteix l'orientació i l'acompanyament dels estudiants des del moment que comencen els estudis fins que els finalitzen. Destacar especialment que es valora com a molt satisfactori el que la tutorització de l'estudiant sigui a càrrec del mateix professor durant tot el període formatiu.

Des del seguiment i acreditació, es continua treballant amb la mateixa línia d'orientació acadèmica i professional:

Orientació acadèmica:

S'assignen tutors personals a tots els alumnes en el moment del seu ingrés a l'Escola, i són els mateixos durant tots els cursos. Especialment, es fa un seguiment tutorial, en el 1r curs, per tal de facilitar l'entrada mitjançant accions sistematitzades i planificades amb els estudiants. L'orientació acadèmica dels estudiants de grau es complementa amb sessions informatives que es van portar a terme al llarg del curs acadèmic: Sessió informativa de mobilitat i intercanvi (octubre); Sessió d'orientació i organització del treball fi d'estudis i del Pràctic VIII (octubre); la sessions informatives es van desenvolupar mitjançant cada tutor per zoom per motiu de la pandèmia COVID-19, sobre

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

L'organització del següent curs acadèmic (juliol) i la sessió informativa sobre el procés de matrícula (juliol) es van ajornar a causa de la pandèmia.

El grau de satisfacció dels estudiants amb el procés tutorial d'orientació acadèmica, es valora amb una puntuació mitjana del 8,8 (Escala Likert del 1-10). (Indicadors IN01-PS06).

En el curs 2019/20 es continua amb la mateixa línia de treball del curs anterior, l'automatrícula per a 2n, 3r i 4t de Grau i s'actualitza la informació que facilita el procés de matrícula de tots els estudiants i es publica al web principal de l'EUI-Sant Pau, apartat [Gestió Acadèmica/Informació Grau/Matrícula](#).

La valoració del grau de satisfacció dels estudiants sobre la informació rebuda del Personal d'Administració i Serveis (PAS) va ser un 8 (Escala Likert del 1-10).

Orientació professional:

En aquesta vessant, intervenen els tutors individuals, el coordinador de curs i el coordinador de mobilitat i intercanvi, difonent les ofertes laborals, tant nacionals com internacionals, rebudes a l'EUI-Sant Pau. Durant el curs 2019/20, en el context del SARS_CoV-2 es van suspendre totes les activitats programades del segon semestre de conferències, fòrums i taules debat que organitzava l'EUI-Sant Pau amb la participació de professionals dels diferents àmbits laborals i alguna d'elles es van substituir per Webinars sobre el paper de la infermera d'atenció primària en la pandèmia del COVID. També es van suspendre les accions d'orientació professional de la UAB i del COIB

En relació a l'organització de les tutories, el 56.8% d'estudiants valoren el grau de satisfacció amb un 8,61 (1,40), la demanda de tutories durant la pandèmia va ser el 56,8% per part de l'estudiant i un 43,2% del professorat. Els aspectes més positius que han destacat del seguiment tutorial han estat: la disponibilitat del professorat, el recolzament, la comprensió, l'acompanyament i implicació, l'accessibilitat i confiança, entre altres.

5.2 Els recursos materials disponibles a l'EUI-Sant Pau són adequats a les titulacions que ofereix, tant pel que fa al nombre d'alumnes com a les característiques dels estudis.

Des de l'acreditació, les infraestructures han estat valorades pels estudiants amb un grau de satisfacció d'un 8,618 (Escala Likert del 1-10).

L'EUI-Sant Pau, en el curs 2019/20, s'ha vist compromesa de forma circumstancial pel COVID-19 adaptant les seves instal·lacions en relació a les necessitats del context per a donar suport a l'Hospital de la Sant Creu i Sant Pau, tant des del punt d'espais, la planta baixa i 2 aules, es van adaptar i equipar com un hospital de campanya, i també els espais comuns. Actualment l'EUI-sant Pau disposa de 4 aules al Campus-Sant Pau i comparteix espais amb la Unitat Docent de Sant Pau de Medicina de la UAB, com les àrees de treball, aula informàtica, àrees de descans i una sala office/cafeteria. El campus virtual Moodle i les pantalles de cartellera digital han millorat la comunicació i informació entre l'aulari del Campus Sant Pau i l'edifici principal de l'EUI-Sant Pau.

En context Covid, curs 2019/2020, segon semestre, es van equipar els espais amb les mesures de seguretat del pla de contingència i per donar resposta a la docència virtual es van implementar 36 dispensadors d'hidrogel, s'han reestructurat els espais i la senyalització per garantir el 50% de la seva capacitat, 15 repetidors de Wifi per ampliar la seva capacitat, instal·lació de Web cams a totes les aules docents i despatxos. Dotació de 12 tablets per fer docència del professorat, 15 llicències de Zoom Meeting, accessos a punts de xarxa a l'aulari del campus de Sant Pau, entre altres.

En el curs 2019/20 s'ha continuat treballant en la millora dels equipaments de les aules i laboratoris de l'EUI-Sant Pau i en el desenvolupament d'un pla funcional de l'EUI-Sant Pau 2018-2020 que ha inclòs espais per implementar la simulació clínica.

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

L'EUI-Sant Pau disposa dels [fons dels serveis bibliotecaris](#) de la UAB i dels fons documentals de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (FGSHSCSP), i dels documentals de la [Biblioteca Josep Laporte](#), entitat amb la que anualment s'estableix un conveni de col·laboració.

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació des del darrer informe de seguiment o d'acreditació. S'han implementat accions de millora per l'optimització dels recursos docents i materials en les infraestructures de l'EUI-Sant Pau i s'està treballant en un pla d'accions de contingència per la Covid-19. També s'han ampliat el número de convenis de pràctiques amb nous centres col·laboradors.

Propostes de millora:

Optimitzar l'espai de l'EUI - Sant Pau d'acord amb el pla previst per Gerència de la FGS Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Millorar la coordinació i eficàcia de recursos docents per l'aula de simulació

Millorar l'equipament de despatxos i aules docents

Adaptar espais i recursos materials i docents en relació a les directrius de la pandèmia Covid-19

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

6..1 Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació. La metodologia i les activitats docents s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge. Al llarg de la titulació, els estudiants tenen ocasió de realitzar diferents activitats de formació, que faciliten assolir els resultats d'aprenentatge marcats en la memòria. Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació.

A causa de la pandèmia provocada per la COVID-19, es van produir una sèrie de canvis en la docència i avaluació del segon semestre del curs 2019/20. El canvi principal va ser la modificació de la docència i de l'avaluació a la modalitat no presencial. Es va desenvolupar un document d'addendes per incorporar els canvis corresponents a les assignatures, la valoració global per part dels estudiants i professors ha estat satisfactòria.

6.2 Les [guies docents](#) contempnen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de la titulació: treball en equip, quadern d'aprenentatge, anàlisis de casos, lectura d'articles, defenses orals, resolució de casos.

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

El sistema d'avaluació, que és públic, proporciona diferents activitats formatives, que permeten una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos. A les [guies docents](#), s'estableixen les metodologies d'avaluació continuada, que dirigeix l'aprenentatge òptim de l'estudiant i l'adquisició de les competències específiques. No obstant, s'està millorant el sistema d'avaluació de les competències transversals a través de la definició de rúbriques que permetin certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge.

Tot i assumint que cada assignatura condiona les activitats formatives i els sistemes d'avaluació més adients, s'han detectat algunes diferències en l'avaluació de les competències transversals de les assignatures pràctiques, per part de les infermeres de referència, que requereixen una modificació.

Des del seguiment i acreditació, a nivell de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, s'està treballant en dues línies, que segueix en procés.

- Construcció de rúbriques que permetin l'avaluació de les competències i que permetin certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge de les assignatures.
- Modificació del qüestionari d'avaluació de la infermera de referència de les pràctiques externes

6.3. Els valors dels [indicadors acadèmics](#) són adequats per a les característiques de la titulació.

En el curs acadèmic, 2019/20 els resultats han estat els següents:

Taxa de graduació: 95,14% .

Taxa d'abandonament: 0%.

Taxa d'eficiència: 98,27%.

Taxa de rendiment: 97,7%

El rendiment acadèmic del total d'estudiants matriculats ha estat del 97,7%. Tot i els bons resultats, es considera que s'ha de continuar amb les accions de seguiment i orientació dels alumnes, especialment amb els de primer curs, intentant identificar i dedicar esforços especials en aquells que poden tenir dificultats i presentin risc d'abandonament.

En relació a la [taxa d'abandonament a nivell global](#) és de 0%.

6.4. L'estudi d'inserció laboral, cinquena promoció dels titulats del grau d'infermeria (2016-20), conclou que al finalitzar els estudis un 100% dels graduats tenen feines directament relacionades amb la professió. La taxa d'ocupació al finalitzar els estudis és un 100%, però continua la precarietat dels contractes així com la inestabilitat dels mateixos. El 64% compaginen estudis i treball laboral. El 68% va trobar feina abans d'acabar la carrera i en menys d'un mes de finalitzar els estudis el 100% estava treballant. Els contractes temporals ocupen el 100%, fet que s'allunya de promocions anteriors en les que el 11,4% tenien contracte indefinit. El 69,6% dels titulats que treballen han signat entre 1 i 2 contractes, un 30,3% entre 3 i 8 contractes. En relació a l'àmbit laboral treballen el 96% en l'hospital seguit del 4% en atenció primària.

En relació al Treball Fi de Grau (TFG) (IN04-PC03-2), el grau de satisfacció de l'estudiant en l'assignatura ha estat valorat d'un 7,75 (DE 0,18) (Escala Likert 1-10), l'organització i planificació del TFG ha estat valorat amb un 8,85 (DE 0,61) (Escala Likert 1-10). S'ha produït la variació en la defensa del treball que ha estat asincrònica i virtual adaptada al pla de contingència Covid-19. En relació a les pràctiques acadèmiques, durant el curs 2019-20, s'han portat a terme les pràctiques clíniques programades del primer semestre, pràctics PI, PIV, PV i itineraris de Cardiologia i Oncologia. En el segon semestre, a partir del 12 de març, a on es declara l'estat d'alarma per la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, i d'acord amb el Reial Decret 463/2020 aprovat pel Govern espanyol, es dona les instruccions per donar finalitzada la docència del segon semestre i queda anul·lada l'activitat docent. S'aplica les instruccions 6/2020 de la UAB dels estudis oficials Grau d'Infermeria, es publiquen les addendes de les assignatures pràctiques i s'implementen les activitats compensatòries virtual i remotes per finalitzar les pràctiques. La valoració global amb les assignatures de pràctiques, primer semestre, és de 7,71(DE 2.02)

El grau de satisfacció amb col·laborador clínic, pràctiques PI, PIV, PV i itineraris Cardio i Onco, és de 8,88 (DE 1.18). El grau de satisfacció sobre les infermeres de referència, pràctiques PI, PIV, PV i itineraris Cardio i Onco, és de 8,53 (DE 1,21). El grau de satisfacció global de les infermeres de

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

referència i dels col·laboradors clínics no s'ha pogut valorar donada la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.

Referent a la mobilitat i l'intercanvi, durant el curs 2019-20, es van nominar 4 estudiants OUT i 2 IN. En relació als OUT, Les 4 estudiants que han participat en programes de mobilitat, en el 4t curs, han estat: 2, en el programa Erasmus, a la Mikkeli University of Applied Sciences, de Finlàndia i 2, en el programa SICUE, a la Universidad de la Laguna, a Tenerife; totes elles realitzant crèdits del Pràctic VIII. Degut a la situació generada per la COVID-19, s'han produït les següents variacions: Mikkeli University of Applied Sciences: Les 2 estudiants van realitzar un primer període pràctic a BCN, en els mesos de setembre-octubre. Al gener van iniciar el 2n període a Finlàndia, amb una previsió d'estada fins a maig, però degut a la situació de pandèmia, van decidir tornar a BCN durant el mes de març. Aquestes estudiants, s'han sumat a finalitzar el PVIII amb una activitat compensatòria proposta per la universitat d'origen, com tots els estudiants matriculats en el Pràctic VIII.

Universidad de la Laguna: les 2 estudiants tenien previsió de realitzar la totalitat del PVIII a la universitat de destí. Allà, es va suspendre l'activitat presencial en el mes de març. I aquestes estudiants, van decidir no desplaçar-se i finalitzar l'assignatura amb una activitat compensatòria proposta per la universitat de destí.

Valoració: Es mantenen les condicions de l'acreditació des del darrer informe de seguiment o d'acreditació. S'està treballant amb la línia de millorar la mobilitat i intercanvi d'estudiants i professors.

Propostes de millora:

- Mantenir la política d'incentivació per la mobilitat d'estudiants
- Millorar recursos pel programa de mobilitat del professorat
- Millorar els qüestionaris d'avaluació de pràctica clínica

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

DOCUMENT DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
2	Les pràctiques clíniques tenen un total de 1.553 hores de contacte clínic	Adaptar les practiques clíniques a la directiva comunitària normativa de les 2300h.	1. Presentar modificació de la memòria: - Incrementar les pràctiques clíniques al 95% de presencialitat .	Alta	Comissió de Docència i Qualitat	Jul 2017	Jul 2018	Sí	En proc
2	Els criteris d'Avaluació d'algunes matèries no compleix la normativa Acadèmica RD 1393/2007	Complir la normativa Acadèmica RD 1393/2007	2. Presentar modificació de la memòria: - Adaptar les activitats d'avaluació a de les matèries de formació bàsica, infermeria Clínica i Infermeria comunitària a la nova normativa Acadèmica RD 1393/2007, curs 2018-19.	Alta	Comissió de Docència i Qualitat	Jul 2017	Jul 2018	Sí	implementat
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	El Web de l'EUI-Sant Pau presenta limitacions	Millorar la visibilitat del Web	3.Visibilitat i accessibilitat de la informació pública en el web de l'EUI - Sant Pau	Alta	Direcció	Set 2016	Jul 2018	no	implementat

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	La informació recollida del PS06-Satisfacció dels grups d'interès de satisfacció SGIQ no és prou eficaç	Millorar l'eficiència del PS06-Satisfacció dels grups d'interès i integrar les enquestes a SIGMA	4. Revisar algunes enquestes si escau simplificar dades 5. Integrar les enquestes al SIGMA	Alta	Direcció	Set 2016	Dic 2018	No	ipmlementat
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat

1	El Pla de formació del PDI no sempre s'ajusta a les necessitats del professorat i Centre	Millorar el Pla de formació del PDI EUI - Sant Pau	6. Identificar i analitzar les necessitats de formació del PDI, anyal.	Alta	Direcció i Comissió de Docència i Qualitat	Oct 2016	Jul 2018	no	Implementat
---	--	--	--	------	--	----------	----------	----	-------------

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	Falta Aula de simulació a l'EUI - Sant Pau per a seminaris/Tallers de situacions complexes/especials	Millorar la coordinació i eficàcia de recursos docents per l'aula de simulació	7. Incorporar una coordinació transversal per fer el seguiment de material i recursos docents a l'aula de simulació EUI - Sant Pau	Alta	Direcció	2017	2018	no	Implementat
1	El grau de participació dels estudiants a les activitats d'orientació professional és baix	Fomentar accions d'orientació laboral sistèmiques en els processos	8. Incorporar activitats d'orientació professional a on intervinguin estudiants-professorat-professionals i ocupadors.	Alta	Direcció Comissió de Docència i Qualitat	2017	2018	no	implementat
3	El PS03: Gestió de recursos materials i serveis, SIGQ de l'EUI Sant Pau no és prou eficaç. Manca suport a la direcció per la coordinació i eficàcia de material i recursos docents.	Millorar la coordinació i eficàcia en la gestió dels recursos docents com a millora del PS03: Gestió de recursos materials i serveis, SIGQ de l'EUI Sant Pau.	9. Incorporar als PS03 del SGIQ una coordinació transversal de material i recursos docents per a la millora del procediment PS03: Gestió de recursos materials i serveis, SIGQ de l'EUI - Sant Pau.	Alta	Direcció	2017	2018	no	Implementat

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	Els professors manifesten que les competències transversals en quart curs són susceptibles de	Elaborar un mapa de graus per l'adquisició de les competències transversals tant a la teoria com a la pràctica	Incorporar a les assignatures de les matèries teòriques i pràctiques un seguiment i graduació de les competències transversals al llarg de tot el grau	alta	Direcció	2017	2018	no	En procés



	millora								
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

*L'origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (3) Procés actual de seguiment

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
2	Les pràctiques clíniques tenen un total de 2235 hores	Adaptar les practiques clíniques a la directiva comunitària normativa de les 2300h.	1. Presentar modificació de la memòria: - Incrementar les pràctiques clíniques al 97% de presencialitat .	Alta	Comissió de Docència i Qualitat	2017	2020	Sí	En procés
2		Generar un únic model de pla formatiu UAB	2. Treballar la proposta de modificació amb incorporació assignatura de simulació 3. treballar competències i RA 4. treballar unificació de nom i crèdits assignatures	alta	Coordinació titulació_direcció	2017	2020	si	
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1									

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1			5. Treballar per a mantenir index de participació						
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	El Pla de formació del PDI no sempre s'ajusta a les necessitats del professorat i Centre	Millorar el Pla de formació del PDI EUI - Sant Pau	6. Identificar i analitzar les necessitats de formació del PDI, anyal.	Alta	Direcció i Comissió de Docència i Qualitat			no	

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació	Estat

		assolir						memòria?	
1	Falta Aula de simulació a l'EUI - Sant Pau per a seminaris/Tallers de situacions complexes/especials	Millorar la coordinació i eficàcia de recursos docents per l'aula de simulació	7.reballar des de la coordinació transversal per fer el seguiment de material i recursos docents a l'aula de simulació EUI - Sant Pau	Alta	Direcció			no	
1	El grau de participació dels estudiants a les activitats d'orientació professional és baix	Fomentar accions d'orientació laboral sistèmiques en els processos	8. Incorporar activitats d'orientació professional a on intervinguin estudiants-professorat-professionals i ocupadors.	Alta	Direcció Comissió de Docència i Qualitat			no	
3	'sha de treballar la incorporació de la simulació .	Millorar la coordinació i eficàcia en la gestió dels recursos docents com a millora del PS03: Gestió de recursos materials i serveis, <i>SIGQ de l'EUI Sant Pau.</i>	9.treballar des de la coordinació de recursos SGIQ una coordinació transversal de material i recursos docents per a la millora del procediment PS03: Gestió de recursos materials i serveis, SIGQ de l'EUI - Sant Pau.	Alta	Direcció			no	

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	Els professors manifesten que les competències transversals en quart curs són susceptibles de millora	Elaborar un mapa de graus per l'adquisició de les competències transversals tant a la teoria com a la pràctica	Incorporar a les assignatures de les matèries teòriques i pràctiques un seguiment i graduació de les competències transversals al llarg de tot el grau	alta	Direcció	2017	2019	no	En procés

E1. QUALITAT DE PROGRAMA FORMATIU

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
PC01: Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis.	IN01-PC01	Oferta de places	80	80	80	84
	IN02-PC01	Demanda total	865	931	907	1008
	IN03-PC01	Nombre i percentatge de demanda en primera preferència	57 / 6,59%	79/8,49	108/11.9	130/12.9
		Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés	97	83	94	84
		PROCEDÈNCIA:PAU/CFGS/>25ANYS/>45ANYS I PERCENTATGE				
		PAU	54 / 60,67%	53/63,86%	72/76.6%	50/59.52%
		>25	4 / 4,49%	3/3,31%	3/3.19%	2/2.38%
		Títol universitari	1 / 1,12%	1/1,20%	3/3.19%	1/1.19%
		Altres vies	7 / 7,86%	3/3,31%	3/3.19%	6/7.14%
		CFGS	23 / 25,84%	23/27,71%	13/13.83%	25/29.76%
		Nombre total estudiants matriculats a titulació	345	347	362	349
		Dones	293	294	305	293
		Homes	52	53	57	57
		Total de crèdits matriculats	20.427	27766	21429	20754
		Estudiants a temps complet	330	333	353	338
		Estudiants a temps parcial	15	13	9	11
	IN04-PC01	Taxa de demanda total (Ràtio de places demanda/ oferta)	10,81	11,64	11.34	12
	IN05-PC01	Nota d'accés PAU I CFGS	8,46	8,74	8.874	9.327
		Nota d'accés >25 ANYS	5,56	6,125	5.875	6.5
		Nota d'accés TITU UNIV	7,70	7,33	7.3	7.3
		Nota d'accés >45 ANYS	5,00	5	5	7



		Ràtio crèdits /estudiants	59,21	60,02	59.12	59.46
PC02: Programació docent de les assignatures. Guies Docents.	IN01-PC02	Percentatge de Guies Docents publicades	100%	100%	100%	100%
	IN02-PC02	Percentatge de Guies Docents publicades abans del 15de juny	100%	100%	100%	100%
	IN03-PC02	Percentatge de Guies Docents publicades després de l'1 de juny i abans del 7 de setembre	0.00%	0	0	0

E2. PERTINENÇA INFORMACIÓ PÚBLICA

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
PS_08_INFORMACIÓ PÚBLICA	IN01- PS08	Nombre de visites a la pàgina web	58.634	48.785	65.415	72971
	IN02- PS08	Nombre de fitxes de titulació sense actualitzar	0	0	0	0
	IN03- PS08	Nombre de fitxes de titulació actualitzades fora del calendari previst	0	0	0	0
	IN04- PS08	Nombre de queixes, suggeriments i lloances rebudes sobre la informació pública	0	0	0	0

E3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
PS05: Gestió de queixes i suggeriments.	N01-PS05	Nombre de queixes rebudes, desglossat per tipologia i per via d'entrada de la queixa	4	0	0	8
	IN02-PS05	Temps mitjà de resposta a l'usuari	IMMEDIATA	IMMEDIATA	IMMEDIATA	IMMEDIATA
	IN03-PS05	Temps mitjà de resolució	IMMEDIATA	IMMEDIATA	IMMEDIATA	IMMEDIATA
	IN04-PS05	Taxa d'eficàcia	100%	100%	100%	100%
	CODI	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
PS06:Satisfacció agents	PS06_IN01-06	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència				
		Satisfacció amb professors primer de grau	3.46(0.4)	3,5(0,2)	7.71(0.61)	7,67(0,02)
		Satisfacció amb professors segon de grau	3.61(0.08)	3.66(0,3)	7.61(1.14)	7,33(0,1)
		Satisfacció amb professors tercer de grau	3.71(0.07)	3,63(0,3)	8.34(0.46)	8,22(0,80)
		Satisfacció amb professors quart de grau	3.62(0.07)	3,21(0,62)	7.81(1.16)	8,17(0,13)
		TOTS	3.60(0.10)	3,5(0,21)	7.87(0.329)	7.83(0.44)
	CODI	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	PS06_IN01-06	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)				
		Estudiants enquestats primer de grau	64.10%	65,00%	86.25%	65,30%
		Estudiants enquestats segon de grau	76.96%	56,47%	82.50%	73,93%
		Estudiants enquestats tercer de grau	70%	65,83%	76.25%	93,54%
		Estudiants enquestats quart de grau	54.09%	34,20%	71.87%	37,5%
		TOTS	66.29%	55,38%	73.54%	67.57%
	CODI	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	PS06_IN01-06	Grau de satisfacció amb l'assignatura				
		Satisfacció amb assignatura primer de grau	3,54(0,08)	3,6(0,17)	7.51(0.43)	7,59(0,02)
		Satisfacció amb assignatura segon de grau	3,55(0,07)	3,7(0,05)	7.82(0.30)	7,33(0,1)
		Satisfacció amb assignatura tercer de grau	3,74(0,14)	3,6(0,1)	8.17(0.26)	7,99(0,44)
		Satisfacció amb assignatura quart de grau	3,68(0,06)	3,25(0,22)	7.51(0.3)	7,69(0,24)
		TOTS	3,62(0,00)	3,55 (0,21)	7.75(0.31)	7.65(0.27)

	CODI	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	PS06_IN01-06	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb l'assignatura)				
		Enquestats primer de grau totes assignatures	71,43%	82,00%	86.25%	43,75%
		Enquestats segon de grau totes assignatures	77,01%	70,16%	82.50%	73,93%
		Enquestats tercer de grau totes assignatures	66%	72,50%	76.25%	71.25%
		Enquestats quart de grau (totes assignatures)	25,46%	39,21%	71.87%	42.74%
		TOTS	62%	65,97%	73.54%	58.84%
	CODI	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	PS06_IN01-06	Satisfacció global amb el curs primer de grau	3.33(0.47)	3,16(0,31)	7.61(0.23)	6,87(0,71)
		Satisfacció global amb el curs segon de grau	3.32(0.22)	3,35(0,25)	7.88(0.27)	8,7(0,77)
		Satisfacció global amb el curs tercer de grau	3.30(0.18)	3,1(0,2)	7.70(0.27)	6,9(0,39)
		Satisfacció global amb el curs quart de grau	3.16(0.21)	3,37(0,13)	7.58(0.20)	7,2(0,32)
			3.28(0.08)	3,25(0,14)	7.67(0.27)	7,44(0,86)
		Enquestats primer de grau	65.38%	76,82%	45%	28,28%
		Enquestats segon de grau	47.10%	76,25%	22.5%	5,48%
		Enquestats tercer de grau	63.74%	73,75%	42.5&%	26,93%
		Enquestats quart de grau	47.50%	35,00%	2.5%	21,51%
		TOTS	55.93%	65,46%	28.13%	20,55%
	CODI	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
	PS06_IN01-06	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius				
		Informació respecte a l'organització i funcionament del centre	3.5	3,5	3.6(0.5)	8,33ccc
		Planificació docent	3.31	3,4	3.4(0.6)	8,76(1,18)
		Coordinació del curs	3.55	3,7	3.63(0.5)	8,8(1,47)
		Adequació d'equipaments i recursos	3	3,35	3.25(0.55)	7,9(1,30)
		Valoració global del centre	3.5	3,6	3.7(0.19)	8,81(0,98)
		TOTS	3.37	3,51	3.43	8,52
		DE (desviació Standard)	0.23	0,14	(0.18)	(0,40)
	CODI	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		Satisfacció Amb Tutors TFG	3.38(0.45)	4,6	--	--
		Satisfacció Tutors TFG	3.29(0.34)	3,36(0,46)	3.26(0.47)	8,85(0,61)

Nota: les dades presentades en valor absolut es corresponen amb l'escala Likert 1-4 (mitjana i desviació estàndard)

E4. SATISFACIÓ AMB DOCENTS_TUTOR ACADÈMIC_TUTORCLÍNIC (les dades presentades en valor absolut es corresponen amb l'escala Likert 1-4 (mitjana i desviació estàndard. 2018-19 valor1-10)

ASSIGNATURA	2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
	% DE RESPOSTA	ASSIG	INF REF	COL CLÍNIC	% DE RESPOSTA	ASSIG	INF REF	COL CLÍNIC	% DE RESPOSTA	ASSIG	INF REF	COL CLÍNIC	% DE RESPOSTA	ASSIG	INF REF	COL CLÍNIC
PRÀCTIC I	77,00%	3,900	3,44(0,09)	3,14(0,09)	65,00%	ND	3,66(0,11)	3,51(0,43)	76,25%	8.32(1.59)	8.88(1.59)	8.27(2.03)	79,96%	8,44(1,51)	8,5(1,66)	7,46(2,36)
PRÀCTIC II	74,40%	3,58(0,09)	3,32(0,08)	3,46(0,05)	75,00%	3,8(0,09)	3,44(0,21)	3,48(0,07)	52,50%	8.24(1.30)	8.64(1.84)	8.18(1.92)	58,05%	5,43(2,70)	ND	ND
PRÀCTIC III	47,90%	3,40(0,08)	3,76(0,09)	3,7(0,07)	80,00%	ND	3,80(0,09)	3,81(0,16)	52,50%	8.90(0.98)	9.35(0.98)	9.38(0.93)	58,08%	9,27(1,22)	ND	ND
PRÀCTIC IV	84,00%	3,78(0,05)	3,44(0,05)	3,76(0,05)	73,75%	3,7(0,26)	3,54(0,30)	3,58(0,52)	82,50%	8.28(2.07)	8.02(2.47)	8.20(1.889)	82,35%	7.99(1.58)	8.25(2.58)	8.25(1.63)
PRÀCTIC V	72,00%	3,65(0,05)	3,56(0,11)	3,58(0,04)	72,50%	3,7(0,27)	3,62(0,04)	3,38(0,83)	82,50%	8.30(1.9)	9.11(1.58)	8.77(1.68)	83,33%	8.80(1.22)	9.22(1.30)	8.6(1.6)
PRÀCTICVI	31,00%	3,83(0,04)	3,74(0,05)	3,74(0,05)	33,75%	3,55(0,07)	3,50(0,03)	3,31(0,04)	43,75%	8.21(2.11)	8.63(0.65)	9.10(0.49)	30,68%	9.2(0.05)	ND	ND
PRÀCTICVII	34,00%	3,800	3,54(0,09)	3,26(0,05)	32,5%	3,5(0,81)	3,65(0,06)	3,51(0,44)	43,75%	8.0(2.09)	9.22(0.64)	8.31(0.0)	30,68%	7.22(1.20)	ND	ND
PRÀCTIC VIII	42,00%	3,50(0,12)	3,49(0,11)	3,17(0,04)	11,25%	ND	3,84(0,15)	3,53(0,67)	43,75%	7.74(2.41)	8.00(0.11)	8.65(1.28)	9,88%	8.5(0.61)	ND	ND
PRÀCT EXT CARDIO	30,00%	3,59(0,11)	3,54(0,10)	3,95(0,05)	ND	ND	ND	3,42(0,82)	57,50%	8.5(0.26)	8.17(0.26)	8.70(1.18)	46,88%	8.93(0.19)	9.03(0.14)	8.86(0.38)
PRÀCT EXTR ONCO	47,60%	40	3,6(0,19)	3,36(0,42)	ND	ND	ND	ND	50,00%	8.5(0.3)	8.5(0.30)	8.15(2.18)	37,5%	9.30(0.27)	9.42(0.22)	9.47(0.1)

E5. EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE
Adequació del professorat al programa formatiu

PE04. Definició de la política del PDI.	IN01-5 -PE04		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
		TOTAL PDI	32	31	31	33
		PROFESSORS A TEMPS COMPLET	11	12		
		Doctor	8	9	9	10
		Màster/LLic	3	3	2	2
		PROFESSORS A TEMPS PARCIAL	21	19	19	21
		Doctor	18	18	19	20
		Màster9808 oficial /Llic	3	1	1	1
		HORES DOCÈNCIA DR	2.865,50	3.267,00	3748.5	3582.75
		Temps complet	2.284,75	2600,55	3213.75	3038.50
		Temps parcial	580,75	533,25	534.75	544.25
		HORES DOCÈNCIA Llic/màster	1.017,75	675,95	801.75	
		Temps complet	982,75	666,45	792.25	792.25
		Temps parcial	35,00	9,5	9.5	9.5
		Ràtio PDI doctors temps complet/total PDI a temps complet	8/11	9/12	9/11	10/12
		Ràtio PDI/estudiants (Quocient PDI/Estudiants)	1/20	1/20	1/20	1/21
		COL-LABORADORS CLÍNICS	43	43		
		Percentatge d'alumnes que han fet pràctiques externes	100%	100%	100%	100%
		Ràtio alumnes / tutor acadèmic (professor i o col·laborador clínic), durant les pràctiques clíniques	1/10	1/10	1/10	1/10
		Ràtio alumnes / tutor professional (infermera de referència), durant les pràctiques clíniques	1/1	1/1	1/1	1/1

E6. QUALITAT DELS RESULTATS DEL PROGRAMA FORMATIU
RESULTATS TOTALS DE LA TITULACIÓ

PROCESSOS	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
PC07. Seguiment de Titulació	Taxa de rendiment	96,76%	98,49%	96,49%	97.7%
	Taxa eficiència	97.41%	98,02%	98,69%	98.27%
	Taxa de graduació	88.16%	98,08%	96.20%-	95.14%
	Taxa d'abandonament	3.13%	0.86%	1.19%	0

RESULTATS GLOBALS DE PRIMER CURS

PROCESSOS	INDICADOR	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
PC07. Seguiment de Titulació	Taxa d'abandonament	6.89%	2.43%	3.15%	0%
	Taxa presentats	91.64%	99,08%	98.65%	95.98%
	Taxa d'èxit	95.34%	96,16%	93.44%	98.09
	Taxa de rendiment	90.89%	94,94%	92.88%	94.52%

TAXES D'ÈXIT I DE RENDIMENT PER ASSIGNATURA

PRIMER			2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
CODI	DESCRIPCIÓ	TIPUS	TE	NP	TR	T	TE	NP	TR	T	TE	NP	TR	T	TE	NP	TR	T
200702	Ciències Psicosocials	FB	100%	2	97,65%	85	98,73%	0,00%	98,73%	79	97,78%	0,00%	97,78%	90	93,51%	0	93,51%	77
200703	Ciències Socials i Salut	FB	100%	5	94,25%	87	100%	2,53%	97,47%	79	98,90%	2,15%	96,77%	93	100%	1	98,67%	75
200704	Comunicació i TIC	FB	95,40%	2	93,26%	89	96,30%	0,00%	96,30%	81	98,94%	1,05%	97,89%	95	93,42%	1	92,21%	77
200705	Estructura del Cos Humà	FB	93,00%	4	89,42%	104	91,86%	0,00%	91,86%	86	87,76%	0,00%	87,76%	98	91,67%	0	88,51%	87
200706	Funció del Cos Humà I	FB	86,14%	4	82,86%	105	91,30%	2,13%	89,36%	94	80,81%	0,00%	80,81%	99	85,56%	1	84,62%	91
200707	Farmacologia	FB	89,89%	8	82,47%	97	85,11%	1,05%	84,21%	95	89,22%	2,86%	86,67%	105	95,70%	0	95,70%	93
200708	Funció del Cos Humà II	FB	88,04%	8	81,00%	100	95,70%	4,12%	91,75%	97	92,86%	2,00%	91,00%	100	100%	1	98,84%	86
200709	Metodologia Científica i Bioestadística	FB	100%	7	91,86%	86	100%	2,47%	97,53%	81	98,88%	3,26%	95,65%	92	100%	1	98,73%	79
200710	Nutrició i Dietètica	FB	94,05%	5	88,76%	89	97,56%	3,53%	94,12%	85	95,51%	2,20%	93,41%	91	98,67%	0	98,67%	75
200711	Salut Pública	OB	95,12%	6	88,64%	88	94,25%	3,33%	91,11%	90	93,81%	0,00%	93,81%	97	90,91%	0	90,91%	77
PRIMER			94,16%		48,76%		95,08%	1,92%	93,24%		93,44%	1,35%	92,15%	96	94,46%	0,45%	93,54%	74,55

SEGON			2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
CODI	DESCRIPCIÓ	TIPUS	TE	N P	TR	T	TE	N P	TR	T	TE	NP	TR	T	TE	N P	TR	T
200712	Comunicació Terapèutica	FB	100%	0	99%	87	100%	3,61 %	96,39	83	100,00%	3,75%	96,25%	80	100,00%	3	96,70%	91
200713	Bases Metodològiques d'Infermeria	OB	100%	0	100%	83	100%	0,00 %	100%	81	100,00%	1,28%	98,72%	78	100,00%	0	100,00 %	86
200714	Bases Teòriques d'Infermeria	OB	100%	0	100%	82	100%	0,00 %	100%	1	100,00%	1,30%	98,70%	77	100,00%	0	100,00 %	88
200715	Educació per a la Salut	OB	100%	0	100%	79	100%	0,00 %	100%	79	100,00%	1,27%	98,73%	79	97,75%	0	97,75%	89
200716	Pràctic I	OB	100%	0	100%	82	100%	1,19 %	98,81 %	84	100,00%	2,60%	97,40%	77	100,00%	0	100,00 %	88
200717	Cures Infermeres a l'Adult	OB	97,70%	0	97,70%	87	100%	1,25 %	98,75 %	80	94,94%	2,47%	92,59%	81	97,89%	0	97,89%	95
200718	Infermeria Familiar i Comunitària	OB	100%	0	100%	87	98,82%	1,16 %	97,67 %	86	100,00%	2,53%	97,47%	79	100,00%	0	100,00 %	90
200719	Ètica i Legislació	OB	98,86%	0	98,86%	88	100%	1,19 %	98,81 %	84	97,47%	2,47%	95,06%	81	100,00%	1	98,94%	94
200720	Pràctic II	OB	97,65%	0	97,65%	85	98,77%	1,22 %	97,56 %	82	98,72%	4,88%	93,90%	82	97,87%	0	97,87%	94
200721	Pràctic III	OB	98,94%	0	98,94%	94	95,12%	1,20 %	93,98 %	83	100,00%	2,30%	97,70%	87	100,00%	0	100,00 %	98
SEGON			99,36%		99,20%		100%	2,22 %	97,78 %		99,11%	2,48%	96,65%	80	99,3%	0,4	98,90%	91,3

TERCER			2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
CODI	DESCRIPCIÓ	TIPUS	TE	NP	TR	T	TE	NP	TR	T	TE	NP	TR	T	TE	NP	TR	T
200722	Cures Infermeres a la Dona en el Cicle Reproductor i Climateri	OB	100%	4	95%	84	100%	0	100%	88	100,00%	1,10%	98,90%	91	100,00%	0	100,00%	82
200723	Cures Infermeres al Nen i a l'Adolescent	OB	98,77%	2	96%	83	100%	0	100%	87	100,00%	0,00%	100,0%	89	100,00%	0	100,00%	82
200724	Cures Infermeres en Situacions Complexes	OB	98,82%	1	98%	86	100%	0	100%	83	98,90%	0,00%	98,90%	91	97,56%	0	97,56%	82
200725	Pràctic IV	OB	100%	2	98%	85	100%	0	100%	84	97,83%	0,00%	97,83%	92	96,47%	0	96,47%	85
200726	Pràctic V	OB	100%	1	99%	85	100%	0	100%	83	100,00%	1,08%	98,92%	93	100,00%	0	100,00%	84
200727	Cures Infermeres a l'Ancià	OB	100%	1	99%	86	100%	0	100%	80	100,00%	1,11%	98,89%	90	100,00%	1	98,82%	85
200728	Cures Infermeres en Salut Mental	OB	100%	2	98%	86	100%	0	100%	80	100,00%	1,12%	98,88%	89	0,00%	1	98,82%	85
200729	Gestió i Qualitat dels Serveis d'Infermeria	OB	100%	1	99%	86	100%	0	100%	80	100,00%	2,27%	97,73%	88	100,00%	1	98,81%	84
200730	Pràctic VI	OB	100%	0	100%	85	100%	0	100%	80	98,89%	1.10%	97.80%	92	100,00%	1	97,73%	88
200731	Pràctic VII	OB	100%	4	95%	81	100%	0	100%	83	98,88%	1.11%	97.78%	91	100,00%	1	96,59%	88
TERCER			99,76%		98%		100%		100%		99.45%	0.84	98.56		98,85%	0,42	98,35%	84,7

QUART	DESCRIPCIÓ	TIPUS	2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
			TE	NP	T R	T	TE	NP	TR	T	TE	NP	TR	T	TE	NP	TR	T
200732	Pràctic VIII	OB	100%	0	100%	79	100%	0	100%	75	100,00%	1,14%	98,86	89	100%	0	100%	81
200733	Treball de Fi de Grau	OB	100%	0	100%	79	100%	0	100%	78	100,00%	1,09%	98,91	93	98,78%	0	98,78%	82
200734	Antropologia de la Salut	OT	100%	0	100%	80	100%	0	100%	85	100,00%	0,00%	100,00%	87	100%	0	100%	87
200735	Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Cardíacs	OT	100%	0	100%	61	100%	0	100%	53	100,00%	0,00%	100,00%	47	98,21%	0	100%	56
200736	Atenció d'Infermeria a la Persona amb Problemes Oncològics	OT	100%	0	100%	18	100%	0	100%	33	100,00%	0,00%	100,00%	40	100%	0	100%	32
200737	Avenços Terapèutics i tecnològics en Cardiologia	OT	100%	0	100%	61	100%	0	100%	53	100,00%	0,00%	100,00%	47	98,21%	0	100%	56
200738	Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer	OT	100%	0	100%	17	100%	0	100%	33	100,00%	0,00%	100,00%	41	100%	0	100%	31
200739	Educació Sanitària a les Persones amb Problemes Cardíacs	OT	100%	0	100%	61	100%	0	100%	53	100,00%	0,00%	100,00%	47	100%	0	100%	56
200740	Pràctiques Externes en Cures Infermeres en Cardiologia	OT	100%	0	100%	61	100%	0	100%	53	100,00%	0,00%	100,00%	47	75%	0	94,83%	58
200741	Pràctiques Externes en Cures Infermeres en Oncologia	OT	100%	0	100%	18	100%	0	100%	33	100,00%	0,00%	100,00%	41	100%	0	100%	32
200742	Teràpies Complementàries i Convencional en la Persona amb Càncer	OT	100%	0	100%	17	100%	0	100%	33	100,00%	0,00%	100,00%	40	100%	0	100%	32
QUART							100%		100%		100%	0	100%		99,36%	0	98,85	81,5

TR= TAXA RENDIMENT TE= TAXA ÈXIT T = TOTAL ALUMNES C= CONVALIDATS NP= NO PRESENTATS

INSERCIÓ LABORAL GRADUATS/MÀSTERS

PERÍODE 2016-2019	GRAU. INSERCIÓ LABORAL N=78 ; n = 35 (Percentatge de resposta 44.87%)
Taxa ocupació	
Àrea relacionada amb la formació	
Àmbit	
Satisfacció amb la formació	

XIFRES DELS MASTERS PROPIS

INDICADORS DE SORTIDA						
CURS 2017-18	IGG	AINA	IO	IP	II	IPSM
Taxa de rendiment acadèmic del títol	100%	100%	96.29%	94.87%	100%	100%
Taxa de graduació del títol	100%	100%	96.29%	94.87%	100%	100%
Taxa d'abandonament	0%	0%	0%	5%	0%	0%
Taxa d'eficiència	100%	100%	100%	100%	100%	100%
curs 2018-19						
curs 2018-19	IGG	AINA	IO	IP	II	IPSM
Taxa de rendiment acadèmic del títol	100%	95.9%	100%	100%	100%	95%
Taxa de graduació del títol	100%	95.9%	100%	100%	97.1%	95%
Taxa d'abandonament	0%	4.1%	0%	0%	0%	4.8%
Taxa d'eficiència	100%	100%	100%	100%	100%	100%

IGG = Infermeria Gerontològica i Geriàtrica
 AINA = Atenció d'Infermeria al Nen i a l'Adolescent IO =
 Infermeria Oncològica
 IP = Infermeria Perioperatòria II =
 Infermeria Intensiva
 IPSM = Infermeria Psiquiàtrica i Salut Mental

MÀSTER	TITULACIÓ DEL PROFESSORAT - Percentatge de doctors							
	2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Doctors	No doctors			Doctors	No doctors	Doctors	No doctors
AINA	71,20%	28,80%	71,10%	28,90%	71,2%	28,80%	69,7%	30,30%
IGG	86,96%	13,04%	86,10%	13,90%	70%	30%	69%	31%
II	77,07%	22,93%	70,3%	29,7%	71%	29%	71%	29%
IO	69,63%	30,37%	69,65%	30,35%	65%	35%	61%	39%
IP	70,13%	29,87%	66,67%	33,33%	69,33%	30,67%	69,33%	30,70%
IPSM	60,22%	39,78%	71,36%	28,64%	65%	35%	58,8%	41,20%

IGG = Infermeria Gerontològica i Geriàtrica

AINA = Atenció d'Infermeria al Nen i a l'Adolescent IO =
Infermeria Oncològica

IP = Infermeria Perioperatòria

II = Infermeria Intensiva

IPSM = Infermeria Psiquiàtrica i Salut Mental

