

INFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE ADSCRIT

ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA DE L'HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU (EUI- SANT PAU)

Curs acadèmic 2013-2014

Dades identificadores bàsiques

Responsable del Centre	Directora Mercedes Abades Porcel Mabades@santpau.cat 93 553 7695
Responsable elaboració informe	Mercedes Abades Porcel
Data i òrgan de validació	11/03/2015 Junta d'Equip Directiu

Titulacions del Centre en procés de seguiment				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació	Coordinador/a
Grau en Infermeria	88	240	2009-2010	Bibiana Escuredo Rodríguez

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

- 1.1. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a les titulacions i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.2. Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent adequats.

1.1. Les característiques particulars dels titulars admesos són adients, tenint en compte que la valoració global del perfil d'ingrés dels estudiants de l'EUI-Sant Pau és satisfactòria i que la demanda total aquest curs ha estat de 992 sol·licituds i supera l'oferta i la qualitat d'entrada, atenent que la nota mitjana d'accés, és bona (8,1).

La comissió de docència i qualitat i de postgrau considera adient el perfil d'ingrés i graduació dels estudiants, tenint en compte les dades obtingudes sobre la inserció laboral dels estudiants de Grau de l'EUI- Sant Pau (promoció 2009-2013), curs 2013-2014. Un indicador d'aquesta realitat és el percentatge d'estudiants que compaginen els estudis amb treball remunerat. Durant el curs 2013-2014, segons els resultats d'una enquesta realitzada els estudiants de Grau d'infermeria de l'EUI- Sant Pau, el 54,1% compaginen estudis i treball remunerat i per cursos, el percentatge s'incrementa especialment els dos últims cursos fins arribar a un 74,1% a 4rt curs. Així i tot, cal destacar que la gran majoria ha mantingut una assistència a les classes superior al 70% i, des del començament dels estudis, l'assistència a classe segueix una tendència constant en tots els cursos El nombre i percentatge d'estudiant de nou ingrés que compaginen estudis i treball: Total mostra: 80,9% (matriculats: 84) Treballen: 25 (36,7%).

Hi ha estudiants que demanen més facilitats per als qui compaginen estudis i treball i a l'hora hi ha altres estudiants que demanen els mateixos drets pels alumnes que treballen i els que no ho fan.

També és important destacar que el 95,3% dels graduats de la primera promoció de Grau, si haguessin de començar de nou, tornarien a triar els mateixos estudis i el 86% ho faria a la mateixa escola "EUI-Sant Pau". La satisfacció general amb la formació rebuda a l'EUI-Pant Pau un 69,7% (de 0 a 4) la valora amb un 3 i un 30,2% amb un 4.

Cal assenyalar, que els reptes i les dificultats d'aquest curs han estat marcades per un entorn de crisi econòmica i social generalitzada. A les dificultats econòmiques d'alguns estudiants s'afegeixen entrebancs addicionals, com la política de beques, amb requisits acadèmics més exigents per aconseguir-les, noves exigències que afecten especialment els estudiants que provenen de famílies amb unes rendes més baixes i que incrementen les dificultats tant en l'accés als estudis com en la seva continuació.

Tot i que, no es presenten modificacions en l'estudi de grau i màster per implantar al curs acadèmic 2015-2016. La comissió de docència i qualitat estudia i dona resposta a les propostes dels coordinadors de titulació en relació a la satisfacció de professors i estudiants.

1.2. L'estructura de govern de l'EUI-Sant Pau contempla la coordinació de titulació responsable de coordinar les activitats docents del Grau en Infermeria, la programació i funcionament transversal de la titulació. Vetlla per la correcta organització de la titulació tant en els aspectes relacionats amb els professors com amb els estudiants. La coordinadora de la titulació es reuneix periòdicament amb els professors i coordinadors de cada curs per dur a terme un seguiment global de la docència de la titulació. De les dades obtingudes el professorat, en relació al desenvolupament del curs i de la titulació es satisfactori.

S'ha fet una anàlisi de la càrrega prevista de treball de l'estudiant, a nivell de les assignatures de cada curs per planificar i evitar, en el màxim possible, la coincidència en el lliurament de treballs i activitats d'avaluació continua. De les dades obtingudes el grau de satisfacció dels estudiants, en relació a la planificació i desenvolupament global de curs, obté nota mitjana de 3,3 (escala de 0-4).

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de les titulacions, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.
- 2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació.

2.1. Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters de la universitat, accessible des de la pàgina web general. Cada Facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat on incorpora la informació d'interès del centre, per tant, també la relativa a les titulacions que ofereix. Ambdues informacions, en aquells aspectes de contingut comú, estant enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació.

2.2. L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (futurs estudiants, institucions/empreses, estudiants de secundària, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les webs ja comentades en l'apartat anterior i també a través de la participació dels representants dels diferents

col·lectius a la Junta de Centre i les seves comissions delegades.

Respecte del seguiment, comentar que els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través del web general de la UAB (fitxa de titulació/la titulació en xifres). L' AQU disposa de tots els IST de les titulacions, accessible també via intranet mitjançant el Gestor Documental de la UAB. La UAB publica al seu web els IST i els ISC a partir del curs acadèmic 2012-2013.

Es fa una publicació al web dels resultats de les enquestes d'assignatures de grau, de titulats i d'inserció laboral. Cada any s' elabora una Memòria anual d'activitats. Aquesta memòria és publica al web del Centre, els resultats del seguiment de la titulació (pestanya "centre")

El centre disposa del lloc web: www.santpau.cat/eui a on es proporciona la informació comuna a les titulació que ofereix, amb l'objectiu de facilitar la informació i la comunicació relacionat am la titulació que ofereix. Cal destacar que estem en l' Implantació a l'EUI- Sant Pau la solució VEGA per a escoles adscrites i Moodle per campus virtual. Actualment en procés de seguiment d'implantació.

La informació publicada al portal està complementada amb informació addicional present en els espais virtuals del centre i també amb informació presencial a traves de les sessions informatives al centre i participació en esdeveniments organitzats per altres. Per altra banda disposa d'un espai propi tant en el en el grau com en el màster a on s'ofereix informació específica d'assignatures, mòduls, material de treball, documentació, avisos i altres.

No obstant això, la informació pública disponible al web s'està revisant i completant amb alguns continguts, actualment disponibles en espais virtuals, que considerem important estiguin disponibles com informació pública al web. Posteriorment quedaran reemplaçats una vegada estigui implantat el campus virtual.

2.3.El SGIQ marc de la UAB és públic al web general de la UAB i el SGIQ adaptat al centre es troba a l'apartat web del centre (pestanya "Els estudis").

Respecte del seguiment, comentar que els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través del web general de la UAB (fitxa de titulació/la titulació en xifres). L' AQU disposa de tots els IST de les titulacions, accessible també via intranet mitjançant el Gestor Documental de la UAB. La UAB publica al seu web els IST i els ISC a partir del curs acadèmic 2012-2013.

Es fa una publicació al web dels resultats de les enquestes d'assignatures de grau, de titulats i d'inserció laboral.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

- 3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.
- 3.4 El SGIQ implementat facilita el procés d'acreditació de les titulacions i assegura el seu desenvolupament satisfactori.
- 3.5. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

3.1. Al curs acadèmic 2014-2015 l'EUI-Sant Pau programa 1 titulació de Grau i 7 de Màster (Títol propi), totes elles dissenyades, aprovades i verificades positivament seguint el procés estratègic "PE3-Creació i disseny de noves titulacions" del SGIQ. La valoració que es fa del SGIQ als informes reflecteix la valoració en general favorable, tot i que en general es troba convenient revisar cada procés i en alguns potser caldria simplificar els indicadors.

Tanmateix, considerem que la valoració del procés de seguiment de la titulació i del Seguiment del Centre és una oportunitat per reflexionar sobre els programes formatius i el seu desenvolupament, així com sobre el desenvolupament global del centre, amb l'ànim de detectar les oportunitats de millora i, en la mesura que sigui possible, implementar-les.

La responsabilitat d'elaborar l'Informe de Seguiment de la Titulació correspon a la Coordinadora de la titulació, que recull les informacions necessàries per a l'elaboració de l'informe. La comissió de Docència i qualitat debat i revisa l'informe i el remet per a la seva aprovació a la Direcció del Centre. La directora del Centre revisa l'informe de seguiment de la titulació i elabora l'Informe de Seguiment del Centre.

Els informes s'han elaborat seguint les indicacions i models establerts per la UAB i comptat durant tot el procés amb el suport de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD).

Aquests informes han estat aprovats per l'equip de direcció del centre en la reunió del dia 11 de març de 2015.

En base a l'anàlisi realitzada de la implementació i seguiment de la titulació de Grau d'infermeria, considerem que el nivell de consecució dels objectius plantejats en la memòria acreditada es adequat.

3.2 En la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions intervenen diversos processos del SGIQ (PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions; PS5-Gestió de queixes i suggeriments; PS6-Satisfacció dels grups d'interès; PS7-Inserció laboral dels titulats i PS8- Informació pública i rendició de compte).

La Universitat recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors rellevants per a la gestió i el seguiment de les titulacions publicats al web general de la universitat (fitxa de titulació/la titulació en xifres).

Cal assenyalar que, dins el marc del sistema de qualitat del' EUI- Sant Pau, s'ha fet una reflexió a fons en el marc de la Comissió de Docència i Qualitat per analitzar com poder millorar la seva eficàcia.

Pel que fa als resultats sobre el grau de satisfacció dels grups d'interès, a part de la gestió de les queixes i suggeriments, a nivell institucional de la UAB es realitzen de forma periòdica les enquestes següents (<http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/enquestes-1345678325559.html>):

- Avaluació de l'actuació docent del professorat
- Assignatures de Grau/Mòduls de Màster títol propi
- Grau de satisfacció dels titulats (en col·laboració amb AQU)
- Inserció laboral dels titulats (centralitzada en AQU)
- Grau de satisfacció del PDI i PAS
- Grau de satisfacció dels recents graduats
- Grau de satisfacció del ocupadors
- Grau de satisfacció dels estudiants en Mobilitat i intercanvi
- Grau de satisfacció del tutor de centres de pràctiques

A més de les enquestes de satisfacció dels estudiants i dels professors s'ha incorporat consulta a altres col·lectius com el PAS, Ocupadors, titulats i anàlisi dels estudiants que compaginen estudis i treball. El grau de satisfacció global dels estudiants Qualificació (0-4), ha estat de 3,3 a l'igual que dels professors que també ha estat de 3,5, la satisfacció global dels Ocupadors posa de manifest el bon nivell de preparació teòrica de les infermeres i infermers que han estudiat a l'escola. Respecte al PAS els resultats indiquen que hi ha una alta càrrega global de feina amb la implementació del nou programa SIGMA-Vega però, també un alt grau d'interès i implicació en la seva feina. Considerem de gran utilitat els resultats de les enquestes de satisfacció com procés de seguiment de la titulació i de Centre, és una oportunitat de millora.

Les queixes/suggeriments rebuts es gestionen mitjançant el procés de suport PS5-Gestió de queixes i suggeriments. No s'han registrat cap queixa/suggeriment en aquest curs acadèmic.

3.3. El seguiment de les titulacions es duu a terme seguint el procés clau PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions, que serveix per detectar possibles mancances i proposar les modificacions seguint el procés clau PC8-Modificació i extinció de titulacions. El procés de seguiment es va iniciar de forma generalitzada el curs acadèmic 2010-2011.

També s'ha fet un seguiment dels processos del Sistema Intern de Qualitat (SIQ) de l'EUI- Sant Pau, com a base i fil conductor per garantir la qualitat dels plans d'estudi, tant de grau com de postgrau. S'han organitzat accions de suport i orientació per contribuir a la formació integral i efectiva dels estudiants, prevenir el fracàs acadèmic i afavorir l'anivellament especialment per als estudiants amb dificultats i per els que s'incorporen tard a l'inici de curs.

El SGIQ implementat garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives en els informes de seguiment. El nombre i percentatge d'informes de seguiment s'han presentats tots en les dates previstes. Informes de seguiment de Cursos: 4. Informe de seguiment de mobilitat: 1 Informes de seguiment de les titulacions: Grau infermeria: 1 Màster (títol propi): 7 Informes de seguiment de centre: 1

La rendició de comptes als diferents grups d'interès ve assegurada per la participació dels mateixos en els òrgans de govern de l'EUI- Sant Pau i en les diferents comissions. A totes les comissions hi ha representació de professors, estudiants i PAS, que reben informació i tenen la capacitat de sol·licitar explicacions detallades, i discutir i rebatre les argumentacions presentades i proposar alternatives

3.4 El procés d'acreditació a la UAB es duu a terme seguint el procés estratègic PE6-Acreditació de titulacions. L'EUI –Sant Pau està pendent de passar l'acreditació en el curs 2016-17. El procés d'acreditació a la UAB es duu a terme seguint el procés estratègic PE6-Acreditació de titulacions(UAB). A partir de les propostes de l'informe d'avaluació de centre, s'ha incorporat un pla d'objectius i activitats anuals amb un resultat eficient i satisfactori fins la data actual.

3.5. El procés estratègic PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ recull la sistemàtica de revisió i, si escau, actualització del SGIQ. El manual de processos del SGIQ EUI-Sant Pau està elaborat seguint les indicacions i models establerts per la UAB i comptat durant tot el procés amb el suport de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD). I complint el calendari previst d'adaptació. Tot i que el manual de processos està adaptat al SGIQ marc de la UAB, cal completar la revisió del manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau iniciat parcialment.

El catàleg d'indicadors disponibles del SGIQ per analitzar el funcionament de la titulació es considera millorable degut a que considerem necessari revisar els procediments del SGIQ i simplificar els Indicadors d'alguns processos per facilitar el seguiment i evitar repeticions.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.

4.1. i 4.2. Es valora que l'adequació del perfil del professorat, la seva experiència, número i dedicació, en general, és molt idònia i suficient per al conjunt de les titulacions del centre.

El perfil del professorat és satisfactori, Professors Equivalents a Temps Complet 13,10. L'increment de docència impartida per professors doctors ens ha permès passar d'un 55,87 % al 76,89%.Tot i que en aquest curs la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació s'ajusta a les

característiques i necessitats de la titulació. Considerem convenient que, tant la dotació de professorat equivalent a temps complert com el percentatge de docència impartida per professors doctors s'ha d'incrementar.

Per assolir aquest objectiu s'ha contractat un professor a temps complert durant el curs 2013-14 i 3 noves professores ja han llegit i aprovat la tesi doctoral. Cal fer esment especial a les professores a temps complert que durant aquest curs han obtingut el grau de doctor, assolint així l'objectiu de que, com a mínim el 80% del professorat a temps complert tingui el grau de doctor.

La proposta de que tot el professorat a temps complert presentes la sol·licitud el 100% només s'ha assolit parcialment degut que no han presentat la sol·licitud tot el professorat doctor. Tot i així, cal destacar que dels professors que si l'han presentat han obtingut l'Acreditació el 63%: AQU (57'87%) i ANECA (5,60%).

D'acord amb l'objectiu estratègic d'incrementar el nombre de professorat i PAS, amb dedicació a temps complert, s'ha aprovat per part del Patronat, l'increment d'una plaça de professor/a a temps complert i s'ha consolidat la plaça temporal d'una administrativa de suport com a plaça fixa.

4.3.La universitat, mitjançant la seva política de formació del PDI d'acord amb el SGIQ, programa un ventall d'actuacions en diferents aspectes i serveis amb l'objectiu general de proporcionar al professorat instruments, estratègies i recursos per al desenvolupament de la tasca docent i per a la innovació i millora de la qualitat de l'ensenyament.

Es programen 4 tipus d'activitats: cursos de formació per professorat novell, tallers de metodologies d'ensenyament, jornades temàtiques i cursos d'eines pràctiques de suport a l'activitat docent (comunicació, TIC, competències personals, etc.). Al curs acadèmic 2013-2014 es van programar 24 activitats d'extensió, amb 1111 participants amb un grau global satisfactori.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

- 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral
- 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

5.1. El Centre disposa d'un Pla d'Acció Tutorial publicat al seu web (apartat "Els estudis"). Els estudiants valoren positivament les accions del Pla d'acció tutorial. Cal destacar el grau de satisfacció amb la tutoria acadèmica. Especialment, les accions d'orientació professional per part del l'EUI amb el suport específic dels professors, amb el suport d'una website del pràctic VIII amb avisos i documents per a la millora de la inserció laboral. S'ofereix una sessió específica d'un representant del COIB.

Les accions d'informació, orientació, acollida i tutoria als estudiants responen a plans específics, d'acord amb el que recull el Pla d'acció tutorial:

- Pla d'informació i promoció per estudiants de nou accés a l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Pau (Aprovat desembre 2005 i modificat setembre 2011)
- Pla de visita i acollida de professors i o d'alumnes d'altres universitats a l'EUI – Sant Pau (Acord de l'equip de direcció de 30 /03/2009)
- Document Marc pràctiques clíniques (Última revisió 2014)
- Pla d'orientació professional (curs 2005/06, actualitzat cada any)
- Seguiment de progressió transversal. Quadern de progressió transversal (2011/12)

Les Tutories individuals i sessions d'informació és a demanda.

El nombre d'orientacions professionals s'han fet:

Generals: 2 En grups petits: 9
 Individuals : a demanda
 Estudiants i professors fan una valoració global del PAT, de les pràctiques i del TFG molt satisfactòria.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació. Els recursos disponibles en relació a las característiques de la titulació son satisfactoris però, creiem que cal considerar-los com millorables, ja que requereixen una actualització i inversió constant, i per tant s'inclou proposta de millora.

Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren satisfactoris. Per pal·liar el problema d'espais de l'Escola hem fet un acord estable amb Casa de Convalescència per mantenir a més de la biblioteca, aules per un curs de Grau i un postgrau en el seu recinte durant els propers anys .

Pel que fa a les infraestructures, hem introduït algunes millores que, podem considerar com prou important. Durant aquest curs s'ha signat un acord amb SIGMA gestió Universitària, la implantació del sistema **Suite VEGA** i s'ha incorporat **Moodle**, que ens permetrà compartir solucions, tecnologia i serveis de SIGMA en un conjunt de procediments per l'estudiant, el professorat i per la gestió academicoadministrativa.

Hem incorporat criteris de sostenibilitat econòmica a totes les actuacions de l'Escola Subordinant el creixement i ampliació de nous projectes a la disponibilitat de recursos i mitjans per fer-ho, cal que econòmicament siguin possibles (viabls), tant la posada en marxa com el manteniment i continuïtat (durabilitat).

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

- 6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.
- 6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.
- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

La valoració del desenvolupament del curs acadèmic i de la titulació es molt satisfactori tant per part dels estudiants com del professorat. S'ha fet una anàlisi de la càrrega prevista de treball de l'estudiant, a nivell de les assignatures de cada curs per planificar i evitar, en el màxim possible, la coincidència en el lliurament de treballs i activitats d'avaluació continua.

Estudiants i professors fan una valoració global del PAT, de les pràctiques i del TFG molt satisfactòria. El centre disposa del document "Criteris i pautes d'avaluació", aprovat pel centre i elaborat a partir de la normativa acadèmica i normatives complementàries de les normes de caràcter general aplicables als estudiants de la UAB", d'aplicació a tots els estudis impartits, a tot el professorat responsable de l'avaluació i qualificació dels estudiants, al personal responsable dels procediments academicoadministratius relacionats i a tots els estudiants de grau i de postgrau de l'EUI-Sant Pau. Document revisat i actualitzat, si escau, a cada curs acadèmic.

Adequació de resultats de la titulació amb els resultats previstos en la memòria del títol:

Indicadors de resultats de la titulació	CURS 2013-14
taxa abandó	16,48%
taxa d'eficiència	98,68%
Taxa d'èxit	90,85%
Percentatge de no presentats	1,05%
Percentatge de graduació	87,06%.

La taxa d'abandó dels estudiants és baixa però ha estat més alta del previst i no hem fet un estudi de factors relacionats.

El rendiment acadèmic dels estudiants depèn de múltiples factors i no hem fet una anàlisi de dades dels factors de que pot dependre. Tanmateix, considerem que, alguns factors que podrien ser determinants del rendiment acadèmic dels nostres estudiants podria estar relacionats amb el nombre d'estudiants per grup de classe, l'alt percentatge d'assistència (70%), les metodologies, el model de tutories i l'avaluació continuada.

El rendiment acadèmic del total d'estudiants matriculats a la titulació (*crèdits superats/crèdits matriculats*) ha estat del 97,05%. Percentatge de no presentats del 0,91%.

M. Honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No Pres.	Sense notes*
1,34%	16,77%	53,34%	24,64%	2,13%	0,91%	0,88%

* (crèdits reconeguts Cicles formatius)

Tots els estudiants realitzen pràctiques externes en centres col·laboradors amb conveni. Els estudiants que han realitzat una mobilitat out són 5 i han participat en Programes d'intercavi, 2 ho fan fet en el Programa Propi, 2 en el SICUE i 1 en l'Erasmus. Els estudiants han valorat i l'estada amb una puntuació global de 4.

6.4 Les dades de l'estudi d'inserció laboral de graduats (2009-2013) mostren que, el 80% dels enquestats comença a treballar abans de l'any de graduar-se, per les característiques de la professió, majoritàriament duran els mesos d'estiu fent substitucions. El 94% treballava a Catalunya i en relacionades amb la professió infermera. Els contractes personals i les pràctiques durant la carrera són els medis principals per aconseguir la primera feina. En aquest curs hem incorporat

Valoració del centre

El model docent de l'EUI Sant Pau s'ha caracteritzat per estar centrat en l'estudiant, en el marc d'una cultura organitzativa de millora contínua de la qualitat, en un entorn de respecte i confiança en les persones, amb un pla d'acció tutorial que desenvolupa, la tutoria en tres dimensions: l'acadèmica, la personal i la professional, i un model de pràctiques clíniques en el que cada estudiant està assignat a una infermera de referència que, durant el període de pràctiques, assumeix la responsabilitat d'un únic estudiant. A més, una col·laboradora clínica assumeix el seguiment d'un grup d'estudiants (entre 3 i 5 estudiants grup) i la professora responsable de l'assignatura que assumeix la responsabilitat global del procés i de l'avaluació de l'estudiant.

Resultat d'aquest model, molt individualitzat, són uns indicadors de rendiment que considerem com a molt satisfactoris

S'ha desenvolupat el nou marc normatiu de les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants de Grau i de màster, a l'empara del Reial decret 592/2014, 11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris. També s'han incrementat el nombre de places de pràctiques signant conveni amb nous centres assistencials

Tot i que els resultats els valorem com satisfactoris, considerem que, cal fer una anàlisi de bones pràctiques i potenciar les millores en els recursos d'aprenentatge, el perfil acadèmic del professorat de la titulació i afavorir l'ocupabilitat dels estudiants i dels recent titulats enfortint vincles amb els centres de pràctiques i establir-ne de nous.

Situacions detectades i propostes de millora 2012-13

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽²⁾	Calendari
A	Recursos insuficients per la gestió acad. administrativa Auto matrícula. Consultar expedient , Campus docent ...	Grau Infermeria	Incorporar sistema de Gestió Acadèmica SIGMA – VEGA, i plataforma Moodle per campus virtual	2	Direcció	Si (pressupost i manteniment aprovat per els òrgans de govern del centre)	Implantació parcial (setembre 2013 – actualitat)
A	Alguns procediments del SIQ tenen indicadors repetits i altres que caldria simplificar.	Grau Infermeria	Revisar manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau	0	Direcció Coordinadora de Qualitat	Si	Implantat parcialment (Maig – juliol 2014)
M	Alguns centres prioritzen la contractació dels estudiants i graduats que fan pràctiques clíniques en el seu centre	Grau Infermeria i màsters (títol propi)	Incrementar el nombre de centres de pràctiques clíniques, com estratègia de millora de la inserció laboral dels titulats	0	Comissió de Docència i Qualitat	Si	Implantat Curs 2013/14
M	Hi ha professors doctor que no han presentat la sol·licitud d'acreditació	Grau Infermeria	incrementar el nombre de professors doctor que presenten sol·licitud d'acreditació	0	El propi professor	Si	Implantat parcialment (Curs 2013/14)
B.	Increment de la taxa d'abandó del 3,5 % (11/12) al 9,41% (12/13)	Grau Infermeria	Estudiar el motiu d'abandonament dels estudiants del centre que causin baixa.	0	Comissió de Docència i Qualitat	Si	Implantat parcialment (Curs 2013/14)

(1) 0 (o blanc): Interna del Centre

1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA

2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Afers Acadèmics)

(2) si/no/parcialment

Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora 2013-14

Propostes de millora a de la titulació Grau d'Infermeria

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Grau Infermeria	Recursos insuficients per la gestió acad. administrativa Auto matrícula. Consultar expedient , Campus docent	Millorar processos de gestió Auto matrícula. Consultar expedient acadèmic , Campus docent	Implementar, junt amb el sistema de Gestió Acadèmica SIGMA – VEGA, plataforma Moodle per campus virtual	A	Direcció	09/2013	09/2015	no
Grau Infermeria	Alguns procediments del SIQ tenen indicadors repetits que caldria simplificar	Revisar el manual de procediments del SIQ de l'EUI-Sant Pau	Revisar tot manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau	A	Direcció i Coordinadora de Qualitat	09/2014	04/2015	no
Grau Infermeria	El web EUI Sant Pau revisat parcialment	Millorar la visibilitat Web EUI Sant Pau	Reorganitzar la informació que ofereix el web EUI Sant Pau en català i castellà	M	Direcció	01/2015	09/2015	no
Grau Infermeria	Hi ha professors doctor que no han presentat la sol·licitud d'acreditació	Incrementar el nombre de professors doctor que presenten sol·licitud d'acreditació	Incrementar nombre de professors acreditats	M	El propi professor	Curs 2014	Curs 2015	no
Grau Infermeria	Increment de la taxa d'abandó del 9,41%	Incidir en la retenció dels estudiants	Estudiar el motiu d'abandonament dels estudiants del centre que causin baixa.	B	Comissió de Docència i Qualitat	Curs 2014	Curs 2015	no

	(12/13) al 16'48 % (13/14)							
Grau Infermeria	Implementar plataforma Modle	Implementar plataforma Moodle	Formar al professorat sobre el maneig del Moodle	A	Direcció	11/2014	06/2015	no
Grau Infermeria	El Grau de satisfacció del PAT implantat parcialment	Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants del PAT EUI-Sant Pau	Crear una enquesta de satisfacció sobre del Pla d'Acció Tutorial Estudiar el grau de satisfacció sobre del Pla d'Acció Tutorial	A	Direcció	02/2015	06/2015	no