

**SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ GRAU INFERMERIA
FACULTAT/ESCOLA EUI-SANT PAU
Curs acadèmic 2014-2015**

Dades identificadores bàsiques

Responsable del Centre	Directora: Mercedes Abades Porcel Mabades@santpau.cat 935537695
Responsable elaboració informe	Beatriz Campillo Zaragoza
Data i òrgan de validació	Equip de direcció, en data.....
Dades de contacte	C/ Sant Antoni Maria Claret,167 08025 Barcelona. Tel. 935537693 Correu electrònic: seui@santpau.cat Web: www.santpau.cat/eui

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Grau en Infermeria	88	240	2009-2010

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu: El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit pel MECES.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	Perfil d'ingrés dels estudiants	x	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	x	
		Sí	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2016-2017? Descriure la modificació a comentaris/valoracions.	x	

1.1 Perfil d'ingrés dels estudiants. Els estudiants matriculats presenten un perfil formatiu que és adient a l'establert per la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertades. Durant el curs 2014-15, l'oferta de places ha estat de 80 estudiants.

Centre adscrit UMB

La demanda global ha estat de 1014 sol·licituds, 110 en primera preferència i 169 en segona. Les places s'han mantingut estables al llarg dels darrers anys superant el nombre de places que s'oferten.

En relació al perfil dels estudiants de nou ingrés: 47 estudiants, (58,75%) procedeixen de PAU i 30 estudiants (37,5%) de CFGS. La nota d'accés per aquestes vies ha estat de 8.15. 1 estudiant(1,25%) ha entrat per la via de > 25 anys, amb una nota d'accés de 5,90 . 1 estudiant (1,25%)> 45 anys, amb una nota accés de 7,50. El 90 % eren dones i el 10%han estat homes.

Durant el curs 2014-2015 el estudiants de Grau a temps complert han estat 334 i 7 a temps parcial.

Aquestes són dades molt similars a les obtingudes durant el 2013-2014. Per tant, podem fer en general una valoració molt positiva d'aquests indicadors atesa la situació social i professional del país en què ens trobem des de fa uns anys.

1.2.Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.)

Tal com es descriu en el PC04-SIGQ de l'EUI-Sant, les coordinadores de curs conjuntament amb la coordinadora de titulació s'han reunit, al final de cada semestre amb els delegats de curs , per a recollir informació i disposar d'elements per a proposar millores en la programació i, en el funcionament de la titulació. A tall d'exemple, la distribució de la càrrega de treball de l'estudiant i dels processos d'avaluació es revisen anualment.

Així mateix, les coordinadores de curs també es reuneixen periòdicament cada semestre amb els professors al final de les assignatures, per informar i valorar els resultats acadèmics, organitzatius alhora que valorar, de manera general el desenvolupament del curs.

La informació d'aquestes reunions es recull en els informes de cada curs i són la base per a detectar problemes i crear propostes de millora que posteriorment són recollides a l'informe de titulació.

Els mecanismes de coordinació que disposa la titulació de l'EUI són apropiats i, els resultats molt positius. Com a mostra podem assenyalar que els estudiants han valorat¹ de manera molt satisfactòria els horaris (3,50), la càrrega de treball (3.50) i la coordinació (3,50), indicadors que ens informen de l'organització i de la coordinació dels cursos. Val a dir, que aquests resultats a més, són coherents amb l'opinió del professorat que enguany ha expressat una satisfacció amb la planificació docent de (3,54) i la coordinació del curs (3,79).

1.3.-No s'ha plantejat cap modificació de la memòria de verificació de la titulació de Grau durant el curs 2014-15.

¹ Les valoracions han estat recollides, en general, en escala LIKERT 1-4. En el cas que s'utilitzi una altra tipus d'escala, s'especificarà en el text.

Centre adscrit UMB

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública: La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi? Identificar el lloc web propi a comentaris/valoracions, concretant la informació addicional publicada respecte del web del centre/UAB.	si	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

2.1 L'EUI-Sant Pau disposa d'una seu web on s'hi ofereix informació exhaustiva i pertinent sobre la titulació, les característiques dels programes, guies docents... del seu desenvolupament i dels resultats assolits. La institució actualitza regularment la informació abans de l'inici de curs o període acadèmic seguint els processos establerts en el SIGQ.

Els estudiants, i futurs estudiants, així com la societat en general disposa d'informació sobre la comunitat universitària i la titulació a través del [web de la UAB](#). En aquesta seu, es troba un accés directe a les [escoles adscrites](#) a la què es pot accedir, al web de l'EUI-Sant Pau,

Per tant, es dona resposta al PS08 (informació pública i rendició de comptes).

El web de l'EUI-Sant Pau, posa a disposició dels nous estudiants i dels estudiants actuals, informació sobre l'oferta formativa, la filosofia i els valors promoguts per l'escola, l'organització i el funcionament de l'escola, els documents marc, les guies de les assignatures, aulari i programació anual de la formació i avaluació així com de la política de seguiment i garantia interna de qualitat.

Actualment a la plataforma digital del centre es publica una informació coordinada; és alhora un dels espais on es rendeixen comptes (PS08) de les activitats que duu a terme l'escola i dels resultats, amb la publicació dels [informes de seguiment](#), la [memòria anual](#) i el [centre en xifres](#), així com alguns documents relacionats amb el SIGQ([inserció laboral](#), [seguiment del PAT](#); [abandó](#)). D'acord amb el calendari anual es publiquen les informacions relatives a les activitats d'orientació als futurs estudiants i les activitats d'orientació professional que s'oferten, informació per a l'automatrícula, constitució de tribunals de TFG, informació sobre mobilitat i intercanvi així com notícies que poden ser d'interès.

Els continguts del web del centre es revisen cada any, a l'inici i final de curs. L'espai acadèmic administratiu es revisa periòdicament i el PAS introdueix les normatives actualitzades. El procés d'acreditació i la posada en marxa de SIGMA-VEGA en la gestió acadèmica i MOODLE com a plataforma virtual de gestió dels continguts de les assignatures ha propiciat una profunda revisió de l'estructura i del contingut del web coordinada per a evitar repeticions en el darrer any. Es treballarà durant el curs 2015-16 la inclusió del web en castellà.

En quant als indicadors que el SIGQ preveu per aquest procés:

1. El nombre de visites al web ha estat de 49.839 fet que, observant la retrospectiva dels darrers anys, informa d'una disminució en el nombre de visites. Es probable que per l'any vinent aquesta xifra segueixi disminuint atès que els estudiants ja disposaran de les guies i del material de suport, a través de la plataforma Moodle.
2. La informació que conté sobre el programa de la titulació de Grau està actualitzada.
3. Les fitxes de la titulació han estat actualitzades seguint el calendari previst (IN03-PS08) al 100%.
4. No hem recollit cap queixa formal en relació amb el web (IN04-PS08).

Es proposa com a millora

- 1-Oferir, també en castellà, la informació a la web, per a donar major i millor transparència.

Centre adscrit UMB

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació: La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	si	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	si	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies? Incorporar-les a comentaris/valoracions.	si	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	si	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	si	

3.1 Els indicadors de titulació disponibles són adequats

El SIGQ disposa d'un procés implementat (procés PC07) que garanteix la recollida d'informació i l'anàlisi dels resultats rellevants per a la gestió eficient de la titulació i en especial dels resultats d'aprenentatge (a través dels indicadors dels resultats acadèmics) i satisfacció dels grups d'interès (Procés PS06).

3.2 Els indicadors es troben fàcilment disponibles

Els indicadors es troben recollits al [manual de processos del SIGQ](#) publicat a la web EUI-Sant Pau i, els resultats dels indicadors es poden trobar als documents [l'escola en xifres](#), [la memòria de la titulació](#), [l'informe de titulació](#) així com en els [informes generats](#) pels diferents processos, tots accessibles fàcilment a través del web de l'EUI-Sant Pau.

3.3 Ateses les característiques de les assignatures de la titulació (teòriques i pràctiques), s'ha comptat amb la col·laboració dels col·laboradors clínics i dels professionals dels centres de pràctiques per al seguiment dels estudiants a les pràctiques clíniques i per a la recollida de la satisfacció de tots els agents implicats en les mateixes.

Durant aquest curs 2014-15, s'han efectuat les **següents enquestes per a recollir el grau de satisfacció:**

Estudiants

Grau de satisfacció sobre l'assignatura.

Grau de satisfacció sobre l'activitat docent del professor.

Grau de satisfacció sobre les pràctiques acadèmiques externes.

Grau de satisfacció dels estudiants de mobilitat OUT.

Grau de satisfacció del PAT.

Grau de satisfacció del TFG.

Grau de satisfacció sobre els serveis i recursos materials.

Graduats

Estudi d'inserció laboral i satisfacció amb els estudis cursats.

PDI

Grau de satisfacció del PDI.

Considerant les característiques de la titulació, per tal d'aconseguir informació de tots els agents implicats en la formació dels estudiants en diferents moments, estem treballant per a construir i incorporar algunes enquestes que el nostre SIGQ proposa: satisfacció dels col·laboradors clínics, satisfacció de la infermera de referència

3.4-5. La creació i gestió de l'IST amb la incorporació i l'anàlisi dels resultats de la satisfacció dels diferents agents implicats és una oportunitat per reflexionar sobre els programes formatius i el seu desenvolupament, amb l'ànim de detectar les oportunitats de millora i, en la mesura que sigui possible, implementar-les. (Indicadors del PC07- disponibles en annex1)

Es presenta en un [annex el quadre de les propostes recollides l'any anterior i l'estat de consecució](#)

Proposta de millora:

2 Elaborar document amb enquestes de satisfacció.

3 Elaborar noves enquestes que contempla el SGIQ:

- enquesta de satisfacció amb el procés de matriculació (estudiants de nou accés).

- Enquesta de satisfacció dels col·laboradors clínics amb l'organització i el desplegament de les

Centre adscrit UMB

pràctiques clíniques.

- Enquesta de satisfacció dels tutors de pràctiques .
- Enquesta de satisfacció dels recents egressats amb els estudis de Grau a l'EUI-Sant Pau.

Centre adscrit **UMB**

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu: El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i del nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	si	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	si	

Nombre de professors i perfil acadèmic, de recerca i professional.

El professorat disposa de les qualificacions i reconeixements externs establerts, com també de l'experiència i la dedicació adequades per desenvolupar una formació de qualitat.

-Durant el curs acadèmic 2014-15 el nombre total de professors equivalent a temps complert ha estat de 13,16 . El % de docència impartida per doctors es .73.52%

-En relació a la distribució del professorat al llarg de la titulació, l'EUI-Sant Pau té en compte les directrius de la AQU fent èmfasi en l'elecció dels professors per a primer curs per facilitar la integració dels estudiants a la universitat i augmentar la motivació per els estudis.

-La titulació actualment disposa de **dues mencions** "Cures infermeres específiques en l'àmbit de cardiologia" i "Cures infermeres específiques en l'àmbit d'oncologia" que aporten coneixements molt específics i innovadors per a la professió i, en les que participen professors experts i amb àmplia experiència professional que ofereixen als estudiants la possibilitat de desenvolupar competències en aquests àmbits relacionats alhora amb l'oferta de postgrau de l'escola.

Satisfacció amb els professors La mitjana global de la satisfacció dels estudiants sobre el professorat ha estat globalment molt satisfactòria, 3,46 (0.27) , valor que s'ha mantingut al llarg dels darrers anys (escala Likert de l'1 al 4). Aquesta valoració de l'activitat docent és coherent i es complementa amb la valoració que l'estudiant fa, en relació a l'assignatura, que ha estat de 3,37 (aquest qüestionari recull l'opinió de l'estudiant relacionada amb la descripció del programa, dels continguts, de l'avaluació i de l'aprenentatge que ha fet en l'assignatura).

Formació i recerca dels professors

L'EUI-Sant Pau té accés als cursos de formació pel professorat que ofereix la UAB i a les de la -entitat titular **HSCSP**. Des de la UAB es programen cursos de formació pel professorat novell en el Programa de Formació Docent en Educació Superior (FEDES). Dos dels professors de nova incorporació els han realitzat

El nombre d'activitats formatives i de recerca dels professors en el decurs d'aquest any, es recull a la [memòria de l'EUI 2014-15](#). El professorat ha passat de fer 19 activitats de formació a fer 38 en aquest any. Es proposa seguir amb la mateixa línia. L'EUI-Sant Pau. Durant el curs 2014- 15, ha ofert i s'han realitzat per part de professorat i Pas, diferents accions formatives per a la implantació de Sigma y Moodle. dirigides a professorat i professionals, S'ha passat d'oferir 24 activitats d'extensió a 30.amb una assistència global de 1111 persones

Proposta de millora:

- 4 Incrementar el nombre de professors DOCTOR amb acreditació.
- 5 Elaborar un pla de formació específic per a PDI, amb objecte de treballar el marc VISMA

Centre adscrit UMB

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge: La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT). Valorar les accions del PAT (especialment l'orientació professional).	si	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?	si	
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques? A part de les aules ordinàries, aules d'informàtica, sales d'estudis, etc. Incorporar a comentaris/valoracions.	si	

5.1. El Pla d'Acció Tutorial (PAT). El Centre disposa d'un [Pla d'Acció Tutorial](#) publicat al seu web que ha estat objecte de revisió en el curs 2014-15 (V02).

-Per als estudiants de nou accés, s'ha realitzat una sessió informativa amb la informació acadèmica i administrativa adient per tal que l'estudiant conegui l'organització dels estudis i realitzi, de la manera més àgil possible la formalització de la seva matrícula. Aquesta sessió s'organitza coincidint amb el període de matriculació, inicialment establert al juliol.

-A l'ingressar a l'EUI-Sant Pau, cada estudiant ha estat assignat a un tutor (professor a temps complert). En aquest curs, s'ha dut a terme un seguiment dels estudiants a través de dues tutories pels estudiants de nova incorporació i, d'una tutoria anual com a mínim (o i les que calgui a demanda de l'estudiant), als estudiants -dels cursos posteriors.

-S'han fet sessions d'orientació a l'inici de cada pràctic.

-Als estudiants de tercer de Grau, s'ha fet una sessió informativa i d'orientació a la mobilitat, TFG i als itineraris oferts (cursats a 4rt curs).

-Les dues sessions d'orientació professional, en el curs 2014-15, es van dur a terme amb col·laboració de la UAB

13 d'octubre del 2014. Seminari "Com fer un CV 2.0"

17 de novembre de 2014. "Com superar una entrevista de treball?"

-El [COIB](#) va fer una xerrada específica per la col·legiació dels nous titulats el 5 de maig de 2015.

-En relació als màsters([títols propis](#)), es va dur a terme una sessió informativa oberta sobre els màsters que oferta l'EUI-Sant Pau.

La informació i les accions d'orientació, acollida i tutoria han estat valorades pels estudiants molt satisfactori amb un 3,43 i 3,40 respectivament.

D'altra banda, a partir de les enquestes [realitzades en el seguiment del PAT](#), els estudiants de quart curs (promoció 2011-2015) valoren positivament les accions del Pla d'acció Tutorial: 3,96 (valor 1-5). El grau de satisfacció amb la tutoria acadèmica és de 4,39, la tutoria personal ha esta valorada amb 3,87 i la professional amb 3,67. Els estudiants remarquen com aspectes més positius del seguiment tutorial la disponibilitat del professorat, l'acompanyament l'accessibilitat i confiança, la resolució de conflictes i els coneixements professionals i docents, així com el seguiment del tutor al llarg dels 4 anys. Aquests resultats són satisfactoris i ens animen a seguir treballant en la mateixa línia incorporant els elements suggerits pels estudiants. D'altra banda, aquest any s'ha realitzat un buidatge i anàlisi del contingut del "Quadern de Progressió Transversal " dels estudiants de la promoció 2011-2015 (eina creada per a la promoció de la reflexió sobre l'aprenentatge de l'estudiant). Com a resultat s'ha obtingut, entre altres que l'estudiantat destaca en la seva trajectòria formativa a l'EUI-Sant Pau, el creixement i l'evolució personal així com, la integració de valors com: el respecte, el compromís i la responsabilitat.

Centre adscrit UMB

5.2.3 Pel que fa als recursos disponibles per a la titulació són satisfactoris (3,13 valoració estudiants) però creiem, que cal considerar-los com a millorables, ja que requereixen una actualització i inversió constant i per tant, s'inclouen propostes de millora. De fet, durant el curs 2015 des de la Direcció s'està treballant en un "Pla de nous espais".

D'altra banda, durant aquest curs s'ha posat en marxa l'**automatricula** per a tots els estudiants a través de SIGMA i dues assignatures pilot han utilitzat la plataforma **MOODLE** per a compartir, amb els estudiants, continguts de suport. Per el 2015-16, hi ha la previsió del 100 % de les assignatures desenvolupades a MOODLE.

L'EUI-Sant Pau disposa dels [fons dels serveis bibliotecaris](#) de la UAB i fons documentals de qualitat de **la Fundació Dr Laporte (UAB)**

Proposta de millora:

- 6 - Programar mes activitats d'orientació professional a 4t curs durant el curs 2015-16(EUI i UAB).
- 7- Canviar els PCs de l'aula d'informàtica abans de l'inici de curs acadèmic.
- 8- Adquirir llicència anual, per la projecció d'audiovisuals a les aules.
- 9- Implantar la plataforma Moodle a totes les assignatures de Grau
- 10 Implementar un servei tècnic de manteniment de maniquins de laboratori.

Centre adscrit UMB

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	si	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	si	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats? Taxa de graduació, abandonament, eficiència, rendiment i èxit.	si	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada? Taxa de graduació, abandonament i eficiència.	si	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats? Taxa de rendiment, èxit i de no presentats.	si	

Comentar i valorar els indicadors del nombre d'estudiants que realitzen pràctiques externes i els que realitzen una mobilitat out.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	si	

(extensió màxima: 1 pàgina)

(EL QUADRE SEGÜENT S'INCORPORARÀ A L'INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE)

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

6.1. Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?

Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge esperats que corresponen al nivell del MECES, adequat per a la titulació. La metodologia i les activitats docents s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge.

Al llarg de la titulació, els estudiants tenen ocasió de realitzar diferents activitats de formació, que faciliten assolir els resultats d'aprenentatge establerts en la memòria. Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació.

Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de la titulació: treball en equip, quadern d'aprenentatge, anàlisi de casos, lectura d'articles, defenses orals, resolució de casos...

6.2. Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos? El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos. Els sistemes d'avaluació varien en funció dels resultats d'aprenentatge que s'han d'assolir.

L'equip directiu ha treballat aquest any el document "Criteris i pautes d'avaluació", aprovat pel centre i elaborat a partir de la Normativa acadèmica i de les "Normatives complementàries de les normes de

Centre adscrit UMB

caràcter general aplicables als estudiants de la UAB". El document s'ha implementat en aquest darrer any 2014-15 incorporant exemples de execucions dels estudiants i rúbriques.

6.3. Resultats acadèmics

En el curs acadèmic 2014-15 s'obté:

-Taxa de graduació 80.68%

-Taxa abandonament d'aquest any : 14 estudiants (nº abandó/nº estudiants)*100=4.10

-Taxa eficiència 98.78%

La taxa d'abandó dels estudiants de l'EUI ha estat de 4.10 % (14 estudiants en total /341 estudiants matriculats). Aquesta xifra és consistent amb la taxa d'abandonament estimat en la memòria.

El rendiment acadèmic dels estudiants ha estat satisfactori. Aquest fet, el considerem relacionat amb el nom d'estudiants per grup, el desdoblament en grups per algunes classes, l'assistència, les metodologies docents i l'avaluació continuada i les tutories personalitzades, sent alguns elements que l'hagin propiciat.

El rendiment acadèmic del total d'estudiants matriculats a la titulació (crèdits superats/crèdits matriculats) ha estat del 97,05%. El percentatge de no presentats, del 0,91%.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Disposem de l'informe [d'inserció laboral](#) de la primera promoció de grau i s'està treballant en la recollida de dades de la següent promoció .

Durant el curs 2014-2015 s'elabora l'**informe de TFG** i s'implementen modificacions en la normativa del TFG; així mateix, s'ha incorporat rubriques.

Tots els professors a temps complert tutoritzen el TFG i el pràctic VIII – de manera simultània- de tots els estudiants que tenien assignats des de l'inici de la carrera. Aquest procés de tutorització, és valorat pels estudiants amb una satisfacció de 3,02 (de 0,43 l'organització i planificació del TFG). Aquest curs hem incorporat l'opinió dels tutors del TFG que ha estat de 3.45 (0,39).

Informe de pràctiques externes

El 100% dels estudiants matriculats en assignatures de pràcticum han pogut realitzar pràctiques [externes](#) en centres [col·laboradors amb conveni](#). La satisfacció global amb les pràctiques ha estat de 3.46. Podem considerar també molt satisfactòria l'opinió de l'estudiant amb diferents paràmetres -com: la planificació de les pràctiques (mitjana 3,40) , l'assignatura (programa, avaluació , guia...) 3,52(0,18), la infermera de referència 3,64(0,08) i el col·laborador clínic 3,34(0,20).

En reunions de coordinació s'han detectat tres elements que cal treballar l'any vinent:

1. Criteris transversals poc unificats en -els seminaris de pràctiques clíniques.
2. Dificultat en l'assignació dels torns de pràctiques degut a la necessitat de compaginar feina i estudis.
3. Insatisfacció dels estudiants vers el % d'avaluació del col·laborador clínic en el seguiment de l'estudiant a les pràctiques.

Informe de Mobilitat

Els estudiants que han realitzat -mobilitat OUT han estat 5.

Programa Propi:2 SICUE:2 i Erasmus: 1.

Els estudiants han valorat l'estada amb una puntuació global de 4.

Proposta de millora:

- 11- Incorporar en cada assignatura un mapa relacionant grau i intensitat d'assoliment de resultats aprenentatge amb els continguts proporcionats i els mètodes d'avaluació.
- 12 - Revisar els percentatges d'avaluació dels diferents agents que intervenen a les pràctiques.
- 13 - Unificar criteris metodològics en els seminaris de pràctiques clíniques.
- 14 - Revisar i, si escau, establir criteris per l'assignació dels torns en pràctiques.

INFORME SEGUIMENT

Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora 2013-14

Propostes de millora a de la titulació Grau d'Infermeria

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	ESTAT
Grau Infermeria	Recursos insuficients per la gestió acadèmic-administrativa auto matrícula. Consultar expedient , Campus docent.	Millorar processos de gestió auto matrícula. Consultar expedient acadèmic , Campus docent.	Implementar, junt amb el sistema de Gestió Acadèmica SIGMA – VEGA, plataforma Moodle per campus virtual.	A	Direcció	09/2013	09/2015	no	IMPLEMNTAT
Grau Infermeria	Alguns procediments del SIQ tenen indicadors repetits que caldria simplificar.	Revisar el manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau.	Revisar tot manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau.	A	Direcció i Coordinadora de Qualitat	09/2014	04/2015	no	IMPLEMNTAT
Grau Infermeria	El web EUI-Sant Pau revisat parcialment .	Millorar la visibilitat Web EUI-Sant Pau.	Reorganitzar la informació que ofereix el web EUI-Sant Pau en català i castellà.	M	Direcció	01/2015	09/2015	no	IMPLEMNTAT
Grau Infermeria	Hi ha professors doctor que no han presentat la sol·licitud d'acreditació.	Incrementar el nombre de professors doctor que presenten sol·licitud d'acreditació.	Incrementar nombre de professors acreditats.	M	El propi professor	Curs 2014	Curs 2015	no	PARCIALMENT IMPLEMNTAT
Grau Infermeria	Increment de la taxa d'abandó del 9,41% (12/13) al 16'48% (13/14)	Incidir en la retenció dels estudiants.	Estudiar el motiu d'abandonament dels estudiants del centre que causin baixa.	B	Comissió de Docència i Qualitat	Curs 2014	Curs 2015	no	IMPLEMNTAT
Grau Infermeria	Implementar plataforma Modle.	Implementar plataforma Moodle.	Formar al professorat sobre el maneig del Moodle.	A	Direcció	11/2014	06/2015	no	IMPLEMNTAT
Grau Infermeria	El Grau de satisfacció del PAT implantat parcialment.	Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants del PAT EUI-Sant Pau .	Crear una enquesta de satisfacció sobre del Pla d'Acció Tutorial. Estudiar el grau de satisfacció sobre del Pla d'Acció Tutorial.	A	Direcció	02/2015	06/2015	no	IMPLEMNTAT

Valoració final i propostes de millora 2015-16

Propostes de millora de la titulació : Grau d'Infermeria

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
			No es proposen					
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
1	Web només en català.	Incloure en el web la informació en castellà.	.Revisió del web i incloure informació en castellà.	A	Direcció	Set 15	Juliol16	no
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
1	Adequació de les enquestes de grau de satisfacció que no tenim.	Dotar al PS06. Satisfacció del grups d'interès del SGIQ les enquestes que falten.	Elaborar document amb enquestes de satisfacció. Elaborar noves enquestes que contempla el SGIQ: - Enquesta de satisfacció amb el procés de matriculació (estudiants de nou accés). - Enquesta de satisfacció dels col·laboradors clínics amb l'organització i el desplegament de les pràctiques clíniques. - Enquesta de satisfacció dels tutors de pràctiques .	A	Coordinadora de curs i coordinadora de Titulació	Set 15	Juliol16	no
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
1	Falta del pla de formació del PDI EUI Sant Pau sobre competències universitàries.	Disposar de formació específica per al PDI EUI-Sant Pau de nova incorporació en competències universitàries	Incrementar el nombre de professors DOCTOR amb acreditació. Elaborar un pla de formació específic per a PDI, amb objecte de treballar el marc VISMA	A	Direcció	Set 15	Juliol16	no
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
1	Els estudiants manifesten	Incrementar les	Programar mes activitats d'orientació professional a	A	Coordinadora de curs i	Set 15	Juliol	no

Centre adscrit UMB

	que hi han poques activitats d'orientació professional	activitats d'orientació professional a 4t curs	4t curs durant el curs 2015-16(EUI i UAB).		coordinadora de Titulació.		2016	
1	Falta Incorporar la plataforma MOODLE a tots les assignatures del Grau al 100%	Incorporar la plataforma MOODLE al 100%	Implantar la plataforma Moodle a totes les assignatures de Grau	A	Coordinadora de curs i coordinadora de Titulació.	Set 15	Juliol 2016	no
1	Absència de llicència per a medis audiovisuals	Disposar de llicència per a medis audiovisuals	Adquirir llicència anual, per la projecció d'audiovisuals a les aules	A	Direcció	Set 15	Juliol 2016	no
1	Els PCs antics de l'aula d'informàtica donen problemes	Millorar l'equipament informàtic de l'aula d'informàtica	Canviar els PCs de l'aula d'informàtica abans de l'inici de curs acadèmic.	A	Direcció.	Set 15	Juliol 2016	no
1	Absència de manteniment de maniquins de seminaris	Disposar de Servei tècnic de manteniment.	.Implementar un servei tècnic de manteniment de maniquins de laboratori.	A	Direcció	Set 15	Juliol 2016	no
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius								
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
1	Absència de mapa que identifiqui grau i intensitat d'assoliment de resultats d'aprenentatge amb els continguts i els mètodes d'avaluació per a cada assignatura	Elaborar per assignatures mapa de grau i intensitat assoliment de competències.	1. Incorporar en cada assignatura un mapa relacionant grau i intensitat d'assoliment de resultats aprenentatge amb els continguts proporcionats i els mètodes d'avaluació.	Alta	Direcció	Set 2015	Jul 2016	No
1	Insatisfacció dels estudiants vers el % d'avaluació del col·laborador clínic en el seguiment de l'estudiant a les pràctiques	Millorar els percentatges d'avaluació dels diferents agents de pràctiques	2. Revisar els percentatges d'avaluació dels diferents agents que intervenen a les pràctique.	Alta	Coordinadora de Titulació i equip de coordinació	Set 2015	Jul 2016	No
1	Es detecten diferències de criteris en les metodologies de seminaris	Coordinar criteris unificats transversals en les metodologies científiques dels seminaris PCL.	3. Unificar criteris metodològics en els seminaris de pràctiques clíniques.	Alta	Coordinadora de Titulació i equip de coordinació	Set 2015	Jul 2016	No

Centre adscrit **UMB**

1	Dificultats per assignar tornos de pràctiques	Establir criteris consensuats entre professors i estudiants per assignar tornos de pràctiques	4. Revisar i, si escau, establir criteris per l'assignació dels tornos en pràctiques.	Alta	Comissió Docència i Qualitat	Set 2015	Des 2016	No
---	---	---	---	------	------------------------------	----------	----------	----

*L'origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (3) Procés actual de seg

Centre adscrit UMB

Annex 1: Indicadors de la titulació

Estàndar 1: Qualitat del programa formatiu

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2014-15
PC01: Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis.	IN01-PC01	Oferta de places	80,00
	IN02-PC01	Demanda total	1014,00
	IN03-PC01	Nombre i percentatge de demanda en primera preferència	110,00
			10,85%
		Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés	83,00
	PROCEDÈNCIA:PAU/CFGS/>25ANYS/>45ANYS I PERCENTATGE		
		pau	47(58.75%)
		>25	1(1,25%)
		Títol universitari	1(1,25%)
		Altres vies	2(2,50%)
		CFGS	29 (36,25%)
		Nombre total estudiants matriculats a titulació	341,00
		Homes	307
		Dones	34
		Total de crèdits matriculats	21339,00
		Estudiants a temps complert	334,00
		Estudiants a temps parcial	7,00
		IN04-PC01	Taxa de demanda total (Ràtio de places demanda/ oferta)
IN05-PC01	Nota d'accés PAU I FP	8,15	
	Nota d'accés >25 ANYS	5,90	
	Nota d'accés TITU UNIV	6,80	
	Nota d'accés >45 ANYS	7,50	
	Rati crèdits /estudiants	62,58	
PC02: Programació docent de les assignatures. Guies Docents.	IN01-PC02	Nombre i percentatge de Guies Docents publicades	100,00%
	IN02-PC02	Nombre i percentatge de Guies Docents publicades abans del 15 de juny	100,00%
	IN03-PC02	Nombre i percentatge de Guies Docents publicades després del 1 de juny i abans del 7 de setembre	0,00%

Estàndar 2: Pertinència de la informació pública

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2014-15
PS_08_ Informació pública	IN01- PS08	Nombre de visites a la pàgina web	49839,00
	IN02- PS08	Nombre de fitxes de titulació sense actualitzar	0,00
	IN03- PS08	Nombre de fitxes de titulació actualitzades fora del calendari previst	0,00
	IN04- PS08	Nombre de queixes, suggeriments i lloances rebudes sobre la informació pública	0,00

Estàndar 3: Eficàcia del SIGQ de la titulació

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2014-15
PC09: Gestió documental	IN01-PC09	Nombre de incidències recollides de la Gestió de la Informació del SIGQ	en informe revisió i millora SIGQ
	IN02-PC09	Memòries i informes presentats fora dels terminis establerts	0,00%
	IN03-PC09	Memòries i informes que no s'han presentat	0,00%
PC07: Seguiment, avaluació i millora de les titulacions.	IN01-PC07	Nombre i percentatge d'informes de seguiment presentats en les dates previstes	1 de Grau/7 de màsters
	IN02-PC07	Nombre d'accions de millora proposades	8,00
	IN03-PC07	Nombre d'accions de millora proposades en informes anteriors que	7

Centre adscrit UMB

		s'han portat a la pràctica l'any en curs	IMPLANTADES10 0%/1 PARCIAL		
PC_03-1: Gestió pràctiques	IN04-PC03_1	GRAU DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS PARTICIPANTS EN PROGRAMES DE PRÀCTIQUES CLÍNiques I TFE			
		mitja participació	56,00%		
		Satisfacció amb la planificació de pràctiques	3,40		
		Satisfacció amb recursos de pràctiques clíniques	3,50		
		Satisfacció assignatura (programa, avaluació, guia,...)	3,52(0,18)		
		Satisfacció infermera referencia	3,64(0,08)		
		Satisfacció amb col·laborador clínic	3,34(0,20)		
		Satisfacció mitja(de tots els pràcticums)	3,46		
PC_03-2: Gestió TFG	IN02-PC03_2	Grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE			
		ASSIGNATURA:3,13			
		Grau de satisfacció amb la planificació TFE			
		Grau satisfacció amb tutors TFE			
PS06: Satisfacció agents	IN03-PC03_2	Grau de satisfacció dels tutors de TFE			
		3,45(0,39)			
		IN04-PS06	GRAU DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB LA DOCÈNCIA		
			Satisfacció amb professors primer de Grau(enqestats 100%)	3,37	
			Satisfacció amb professors segon de Grau (enqestats 100%)	3,48	
			Satisfacció amb professors tercer de Grau (enqestats 100%)	3,54	
			Satisfacció amb professors quart de Grau (enqestats 100%)	3,46	
		TOTS		3,46(0,27)	
		IN01-PS07	NÚMERO D'ENQUESTATS PER ENQUESTA (GRAU DE SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB LA DOCÈNCIA)		
			Estudiants enqestats primer de Grau	50,00%	
			Estudiants enqestats segon de Grau	87,75%	
			Estudiants enqestats tercer de Grau	71,80%	
			Estudiants enqestats quart de Grau	40,00%	
		TOTS		62,39%	
		IN04-PS06	GRAU DE SATISFACCIÓ AMB L'ASSIGNATURA		
			Satisfacció amb assignatura primer de Grau	3,49(0,19)	
			Satisfacció amb assignatura segon de Grau	3,62(0,2)	
			Satisfacció amb assignatura tercer de Grau	3,54(0,17)	
			Satisfacció amb assignatura quart de Grau	3,39(0,33)	
		TOTS		3,37(0,12)	
		IN04-PS06	Número d'enqestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)		
			Enqestats primer de Grau totes assignatures	52,00%	
			Enqestats segon de Grau totes assignatures	75,49%	
			Enqestats tercer de Grau totes assignatures	76,00%	
			Enqestats quart de Grau totes assignatures)	52,00%	
		IN04-PS06	GRAU DE SATISFACCIÓ DEL CURS		64,00%
			Satisfacció global amb el curs primer de Grau	MOLT SATISF	
			Satisfacció global amb el curs segon de Grau	3,14(0,21)	
Satisfacció global amb el curs tercer de Grau	3,19(0,19)				
Satisfacció global amb el curs quart de Grau	3,21(0,23)				
TOTS			3,18(0,04)		
Enqestats primer de Grau	ND				
Enqestats segon de Grau	51,8%				
Enqestats tercer de Grau	36,00%				
Enqestats quart de Grau	ND				
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS²					
La informació que rep l'estudiant és..	3,43				
Les accions d'orientació, acollida i tutoria són...	3,40				
Els mecanismes de participació són...	3,33				
Les infraestructures i serveis...	3,13				
El material docent...	3,05				
Els horaris...	3,50				

² Els indicadors de la valoració global del curs referent a pràctiques clíniques i TFG es troben en els apartats de valoració de pràctiques i de TFG.

Centre adscrit UMB

		Les guies docents...	3,43
		Criteris avaluació	3,40
		Càrrega treball estudiant	3,50
		Valoració global professors	3,58
		La valoració global de coordinació...	3,50
		El desenvolupament global del curs és	3,50
		Tots indicadors ³	3,38(0,15)
	PS06	GRAU DE SATISFACCIÓ DEL PROFESSORAT AMB EL DESENVOLUPAMENT DELS PROGRAMES FORMATIUS	
		Informació respecte a l'organització i funcionament del centre	3,54
		Planificació docent	3,54
		Coodinació del curs	3,79
		Adequació d'equipaments i recursos	2,96
		Valoració global del centre	3,46
		TOTS	3,46(0,31)
pc06:mobilitat i intercanvi	IN03-PC06	Grau de satisfacció dels usuaris dels programes de mobilitat	ERASMUS 5/SICUE4,5

Estàndar 4: Adequació del professorat al programa formatiu

PE04. Definició de la política del PDI.	IN01-5 - PE04	TOTAL PDI	13,16
		PROF TEMPS COMPLERT	10,00
		Doctor	8,00
		Màster/LLic	2,00
		PROFESSORS A TEMPS PARCIAL	22,00
		Doctor	17,00
		Master oficial /Llic	5,00
		HORES DOCÈNCIA DR	2952,25
		Temps complert	2442,00
		Temps parcial	510,25
		HORES DOCÈNCIA Llic/màster	1063,00
		Temps complert	812,50
		Temps parcial	250,00
		Ràtio PDI doctor(est a temps complert/total PDI a temps complert)	33,00
		Ràtio PDI/estudiants (Quocient estudiants/PDI)	25,38
		COL-LABORADORS CLÍNICS	31,00
		Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes	100,00%
		Ràtio alumnes / tutor acadèmic (professor i o col-laborador clínic) , durant les pràctiques clíniques	1COL/5 EST
		Ràtio alumnes / tutor professional (infermera de referència), durant les pràctiques clíniques	1INF/1 EST

Estàndar 5 : Eficàcia dels sistemes de support

IN -01-05_PC04		
	Nombre de sessions informatives i jornades de portes obertes realitzades	Saló ensenyament
	Nombre xerrades sobre les titulacions	4
	Nombre de sessions acollida	1
	Nombre participants activitats orientació professional (1-5)	59
	Satisfacció tutories professionals (1-5)	3,67
	Satisfacció tutories PAT(1-5)	4,52

Estàndar 6 : qualitat dels programes formatius (resultats acadèmics per assignatura)

³ Inclosos els referents a TFG i pràctiques clíniques

Centre adscrit UMB

ESTÀNDARD VI Qualitat dels resultats dels programes formatius PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2014-15
		RENDIMENT PER ASSIGNATURES EN FULL APART	
		TAXA DE RENDIMENT	96,96
		RENDIMENT ACADÈMIC DEL DE NOU INGRÉS	93,50
		TAXA D'ABANDONAMENT TOTAL	4,11%
		TAXA EFICIÈNCIA	98,78%
		TAXA GRADUACIÓ	80,68%

ÈXIT I RENDIMENT PER ASSIGNATURES I CURS

Descripció	TAXA EXIT	NP	taxa rendiment	total
Ciències Psicosocials	100,00%	1	98,68%	76
Ciències Socials i Salut	100,00%	4	94,94%	79
Comunicació i TIC	97,01%	3	92,86%	70
Estructura del Cos Humà	80,95%	1	80,00%	86
Funció del Cos Humà I	80,65%	1	79,79%	94
Farmacologia	89,47%	4	85,86%	99
Funció del Cos Humà II	94,32%	4	90,22%	92
Metodologia Científica i Bioestadística	100,00%	5	93,67%	79
Nutrició i Dietètica	100,00%	5	93,98%	83
Salut Pública	98,73%	2	96,30%	81
PRIMER CURS	94,11%	3,61%	90,63%	
Descripció	TAXA EXIT	NP	taxa rendiment	TOTAL
Comunicació Terapèutica	100,00%	2	97,62%	84
Bases Metodològiques d'Infermeria	98,72%		98,72%	78
Bases Teòriques d'Infermeria	100,00%		100,00%	78
Educació per a la Salut	100,00%		100,00%	75
Pràctic I	100,00%		100,00%	79
Cures Infermeres a l'Adult	100,00%	2	97,50%	80
Infermeria Familiar i Comunitària	98,77%		98,77%	81
Ètica i Legislació	100,00%	3	96,30%	81
Pràctic II	100,00%	1	98,73%	79
Pràctic III	100,00%	1	98,81%	84
SEGON CURS	99,75%	1,10%	98,64%	
Descripció	TAXA EXIT	NP	taxa rendiment	TOTAL
Cures Infermeres a la Dona al Cicle Reproductor i Climateri	100,00%		100,00%	84
Cures Infermeres al Nen i a l'Adolescent	98,82%		98,82%	85
Cures Infermeres en Situacions Complexes	100,00%	1	98,88%	89
Pràctic IV	100,00%	1	98,85%	87
Pràctic V	100,00%		100,00%	86
Cures Infermeres a l'Ancià	98,81%	1	97,65%	85
Cures Infermeres en Salut Mental	100,00%	2	97,67%	86
Gestió i Qualitat dels Serveis d'Infermeria	100,00%	1	98,85%	87
Pràctic VI	100,00%		100,00%	87
Pràctic VII	100,00%	1	98,86%	88
TERCER CURS	99,76%	0,81%	98,96%	
Descripció	TAXA EXIT	NP	taxa rendiment	total
Pràctic VIII	100,00%		100,00%	83
Treball de Fi de Grau	100,00%		100,00%	86
Antropologia de la Salut	100,00%		100,00%	85
At d'Inf. a la persona amb problemes cardíacs	100,00%		100,00%	57
At d'Inf. a la pers amb problemes oncològics	100,00%		100,00%	30
Avenços terapèutics i tecnològics en cardiologia	100,00%		100,00%	57

Centre adscrit UMB

Cures pal·liatius a la persona amb càncer	100,00%		100,00%	30
Educació sanit. a les persones amb problemes cardíacs	100,00%		100,00%	56
Pràctiques externes en cures infermeres en cardiologia	100,00%		100,00%	57
Pràctiques externes en cures infermeres en oncologia	96,67%		96,67%	30
Teràpies comp. i conv. en la persona amb càncer	100,00%		100,00%	30
QUART CURS	99,70%	0	99,70%	
Mitjana de taxa rendiment per anys	98,33%	1,38%	96,98%	