

INFORME D'INNOVACIÓ DOCENT EUI-SANT PAU PROCÉS AL QUE S'ASSOCIA: PE-07. Innovació docent.

Coordinació	Coordinació d'Innovació docent Coordinació de Qualitat
Responsable elaboració seguiment	Dra. Elvira Hernández Martínez-Esparza
Data i òrgan d'aprovació	28 de Novembre de 2025. Direcció

1. INTRODUCCIÓ

L'EUI Sant Pau defineixi un marc propi per impulsar la innovació docent en el Eixos estratègics 2025. Concretament en l'Eix 1: *La docència i l'aprenentatge*, i en l'Eix 2: *La creació i la transferència del coneixement*.

El Reial decret 822/2021, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris oficials, reconeix la innovació docent com un element clau per garantir la qualitat de la formació, tot emfasitzant la necessitat d'incorporar metodologies centrades en l'estudiant, enfocaments competencials i estratègies que afavoreixin la millora contínua de la docència.

En aquest context, el SGIC de l'EUI Sant Pau incorpora, l'any 2025, el [Procés Estratègic PE-07: Innovació docent](#), que té com a objectiu definir i estructurar les accions i estratègies relacionades amb la innovació docent a l'EUI - Sant Pau, promovent metodologies actives, recursos digitals i enfocaments pedagògics orientats a la millora de l'aprenentatge de les titulacions impartides al centre, i en base als següents objectius específics:

1. Fomentar la implementació de metodologies docents innovadores.
2. Promoure l'avaluació i millora contínua de la pràctica docent.
3. Integrar la tecnologia i la digitalització en la docència.
4. Incentivar la participació del professorat en projectes d'innovació docent.
5. Fomentar la implementació de metodologies docents innovadores.
6. Desenvolupar projectes relacionats amb les titulacions que tinguin en compte necessitats docents, i que aportin propostes de millora transferibles a la comunitat universitària

La innovació docent a l'EUI-Sant Pau s'estructura en les diferents àrees d'expertesa de l'equip. Des de la Coordinació de d'Innovació Docent, es vetlla pel desenvolupament de la investigació corresponent a cadascuna de les àrees.

2. OBJECTIU:

L'objectiu d'aquest informe és recollir, analitzar i presentar les activitats d'innovació docent realitzades pel Personal Docent i Investigador (PDI) durant l'any 2025 a l'EUI Sant Pau.

3. METODOLOGIA

La Coordinació d'Innovació docent realitza la recopilació de dades utilitzant diverses fonts d'informació:

- Enquestes o qüestionaris al PDI i PAS: Per recollir informació específica sobre projectes, activitats d'innovació.
- Informes de projectes: Documentació relacionada amb projectes d'innovació docent finançats per institucions públiques o privades.

4. RESULTATS

Document	Codi	2025
Nombre de projectes d'innovació docent implementades en els estudis de grau i postgrau any natural/ nombre total de projectes (recerca + innovació) *100	IN01-PE07	2
Nombre de PDI que participa en projectes d'innovació docent/total de PDI *100 any natural	IN02-PE07	100%
Nombre de PDI que participa en formació sobre innovació docent/total de PDI *100 any natural	IN03- PE07	91,6%
Nombre de contribucions actives en congressos i jornades sobre innovació docent (conferències, ponències, comunicacions orals i pòsters)/ any natural *100	IN04-PE07	5*
Nombre de formacions internes sobre innovació docent ofertades any natural	IN05-PE07	6

4.1. Projectes d'innovació docent implementades en els estudis de grau i màster/ any natural:

- Anàlisis de la competència percebuda del facilitador novell en debriefing de Simulació en el Grau d'Infermeria. IP. Ricart MT. [En procés d'implementació.](#)
- SHADOWS. Aprendizaje basado en juego para la promoción de la salud mental positiva, desarrollo del modelo salutogénico y sentido de coherencia en el grado de enfermería. IP. De Francisco S. [En procés d'implementació.](#)

4.2. PDI participant en projectes d'innovació docent / any natural:

- El 100% del PDI està participant als dos projectes iniciats.

4.3. PDI participant en activitats de formació d'innovació docent / any natural:

- El 91,6% del PDI ha participat de les activitats formatives, distribuïts de la següent manera:

Tallers /Workshops

- **Hernandez E. Vicente S.** Workshop CIDUI: Transforma el aprendizaje con Simulaciones Virtuales gamificadas. Presencial 2h Juliol 2025 Congrés CIDUI
- **Hernandez E. Vicente S.** Workshop CIDUI: Disseny i organització eficient de cursos a Moodle. Presencial 2h Juliol 2025 Congrés CIDUI
- **Santesmases R.** Workshops CIDUI: Com plantegem un COIL a les nostres assignatures? Presencial 2h Juliol 2025 Congrés CIDUI
- **Santesmases R.** Workshops CIDUI: Competencias para la vida y desarrollo de habilidades blandas: Taller inmersivo basado en el marco LifeComp. Presencial 2h Juliol 2025 Congrés CIDUI

- **Sist X.** Workshops CIDUI: Diseño inteligente: la Inteligencia Artificial en la elaboración y evaluación de actividades educativas basadas en Aprendizaje y Servicio. Presencial 2h Juliol 2025 Congrés CIDUI
- **Sist X.** Workshops CIDUI: Aprender a aprovechar el potencial de la Inteligencia Artificial generativa para innovar la docencia universitària. Presencial 2h Juliol 2025 Congrés CIDUI
- **De Francisco S.** Workshops CIDUI: Co-creando espacios inclusivos a través de la ciencia ciudadana: explorando los retos urbanos mediante paseos colaborativos sobre el calor y su implementación en el contexto universitario. Presencial 2h Juliol 2025 Congrés

Cursos

Professorat EUI Sant Pau:

- Acció Formativa: Rubriques Moodle. Presencial 1,5h Octubre de 2025 EUI Sant Pau FGSHSCSP*
- Acció Formativa: Taller moodle: itineraris d'aprenentatge. Presencial 1,5h Novembre de 2025 EUI Sant Pau FGSHSCSP*
- Acció Formativa: Taller Moodle: H5P. Presencial 1,5h Desembre de 2025 EUI Sant Pau FGSHSCSP*
- Curs avançat en Simulació: debriefing Híbrid 16h. Maig- Juny de 2025 EUI Sant Pau. FGSHSCSP*

Hernández E.:

- Como_evaluar_projectes_innovacio_docent; 2_Herramientas_cuantitativas_para_evaluacion_proyecto_innov_docente; -3_Diseño en introducciónal estudio psicometrico de instrumentos; 4_Herramientas_cualitativas_evaluacion Virtual 40h Octubre- Novembre 2025 EUI Sant Pau (Cátedra UNESCO. UNED)
- Virant des de la presencialitat a la formació online. Eines i estratègies per a formadors interns Virtual 11h Gener-Febrer 2025. Unió Consorci de Formació Formació (UCF). L'Acadèmia.

4.4. Contribucions actives en congressos i jornades sobre innovació docent (conferències, ponències, comunicacions orals i pòsters)/ any natural:

- **Santesmases R, Ricart M, Mas G, Sist X, De Francisco S; San José A, Romero M, Urpí A, Serra J, Ramos A, Campillo B, Torres A.** Comunicació oral. Anàlisis de la competencia percibida del facilitador novell en debriefing de Simulación en el Grado d'Infermería).XIII Congrés Internacional de Docència Universitària e Innovació (CIDUI). Barcelona, 9-11 de juliol del 2025.
- **De Francisco S, Santesmases R, Vicente S, Ricart M, Hernández E, Mas G, Urpí A, Campillo B, Romero M, Torres A.** Comunicació oral. SHADOWS. Aprendizaje basado en juego para la promoción de la salud mental positiva, desarrollo del modelo salutogénico y sentido de coherencia en el Grado de enfermería.) XIII Congrés Internacional de Docència Universitària e Innovació (CIDUI). Barcelona, 9-11 de juliol del 2025
- **Hernández Martínez-Esparza E, Campillo Zaragoza B, Santesmases Masana R, Mundet Riera I, De Francisco Profumo S, Ricart Basagaña MT, Torres Quintanilla A.** Pòster: Reflexiones sobre la vejez: análisis de entrevistas realizadas por estudiantes de enfermería a personas mayores de 75 años. 65º Congreso de la Sociedad Española de Geriátria y Gerontología (SEGG). Barcelona, 18-20 de juny del 2025

- **Hernández Martínez-Esparza E**, Mundet Riera I, Torres Corts AM, Molina Carrillo R, **Santesmases Masana R**, Moliner Serra E, **Torres Quintana A**. e-Pòster: EP1257 - Valoración de una formación postgraduada presencial en el cuidado avanzado de personas con heridas crónicas. 35ª Conferencia de la European Wound Management Association- XV Simposio Nacional GENAUPP (EWMA-GNEAUPP). Barcelona, 26-28 de març del 2025.
- **Hernández Martínez-Esparza E**, Mundet Riera I, **Ricart Basagaña MT**, **Sist Viaplana X**, **Vicente Perez S**, **De Francisco Prófumo S**, **Santesmases Masana R**. e-Pòster: EP1110 - Simulación clínica y cuidados enfermeros en personas con heridas en el grado de enfermería. Innovación docente. 35ª Conferencia de la European Wound Management Association- XV Simposio Nacional GENAUPP (EWMA-GNEAUPP). Barcelona, 26-28 de març del 2025.

4.5 Formacions internes sobre innovació docent ofertades:

Dirigides al PDI:

- Potenciació us eina Moodle: creació de grups i rúbriques. Setembre de 2024
- Potenciació us eina Moodle: utilitats dels recursos enquesta, consulta, H5P, llenguatge HTML. Gener de 2025

5. ANÀLISIS DE RESULTATS

En conjunt, el 2025 ha estat un any de:

- Consolidació del marc institucional d'innovació docent, amb el PE-07 integrat.
- Desplegament de projectes alineats amb els eixos estratègics:
 - Implementació de metodologies actives i recursos digitals.
 - Creació i consolidació de nous espais i eines (p. ex., EUI-ConneCta, recursos Moodle).
- Increment de la visibilitat i projecció externa:
 - Major participació del PDI en congressos i activitats de divulgació.
 - Reconeixement i transferència de les bones pràctiques en innovació docent.
- Alta implicació del PDI en activitats de formació, clau per sostenir una cultura de millora docent continuada.
 - Participació sostinguda en formació interna i externa.
 - Impacte positiu en la millora contínua i en l'adopció de noves tecnologies i metodologies.

El 2025 ha estat un any de **progrés, consolidació i creixement** en innovació docent, establint una base sòlida per continuar avançant el 2026.

6. PROPOSTES DE MILLORA

6.1. Revisió de les propostes des de 06/2025 fins al 12/2025

1. Detecció de necessitats formatives i anàlisis de la realitat docent i de digitalització:

S'ha iniciat un procés sistemàtic de detecció de necessitats formatives basat en entrevistes al PDI i enquestes al PDI i PAS, amb l'objectiu de disposar d'un diagnòstic acurat per al disseny del Pla d'Acció en Innovació Docent.

Estat: en procés.

2. Implementació de metodologies innovadores a Moodle:
 - Participació activa del PDI i PAS en els grups de treball de la Comunitat Moodle del Campus d'Aprenentatge FGSHSCSP (rúbriques, H5P i certificats)
 - Creació d'una aula de formació interna a Moodle per facilitar l'adopció de noves eines i recursos digitals.
 - Desenvolupament i implementació de recursos docents com: rúbriques i guies d'avaluació, certificats d'activitats externes, activitats H5P interactives, gestió de grups, consultes i enquestes.
3. Implementació de metodologies innovadores en la docència presencial:
 - Incorporació de pacients a la docència en cursos d'especialització.
 - Introducció de l'aula invertida i promoció de les TIC.
 - Accions per fomentar l'autoestima i autonomia de l'alumnat.
4. Innovació docent aplicada al pràcticum:
 - Creació de l'espai EUI-ConneCta (espai Moodle per a les col·laboradores de pràctiques).
5. Projectes col·laboratius i activitats d'innovació externa
 - Promoció de la participació de l'alumnat en iniciatives externes com l'Open Innovation Challenge (Xartec Salut) celebrat del 10 al 12 d'octubre al Campus Nord de la UPC.
6. Projectes d'innovació interna
 - Impuls i seguiment dels projectes de formació i recerca vinculats a la innovació docent (veure apartat d'indicadors)

6.2. Propostes de millora del 2025 per al 2026

De cara a l'any 2026, es proposa consolidar i ampliar les línies d'acció iniciades durant el 2025. Les prioritats identificades són les següents:

1. Aprofundir en l'anàlisi i avaluació de les metodologies implementades
2. Mantenir i ampliar les accions de foment de metodologies docents innovadores en totes les tipologies: Grau, Màsters, Seminaris i Cursos d'Especialització, tant a Moodle com a l'aula presencial, simulació i pràctiques.
3. Desplegar una formació específica en Intel·ligència Artificial adreçada al PDI i PAS, orientada a optimitzar la docència, la gestió i la recerca.
4. Continuar implementant els projectes d'innovació docent aprovats i donar suport a la presentació de noves propostes.
5. Participar en projectes futurs d'innovació educativa i reforçar la col·laboració amb institucions i xarxes externes.
6. Intensificar la col·laboració entre innovació docent i recerca, generant sinergies que potenciïn projectes transferibles al conjunt de la comunitat universitària.
7. Avançar en la integració de tecnologia i digitalització en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
8. Fomentar la participació del PDI en projectes d'innovació, tant interns com externs.
9. Potenciar l'ús de metodologies actives a l'aula, especialment les centrades en l'aprenentatge col·laboratiu, reflexiu i basat en problemes.
10. Desplegar una microcredencial de postgrau ajustada a les noves demandes