

Guia docent de l'assignatura "Cures Infermeres a l'Adult"**2020/2021**

Codi: 200717

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	2	2

Contacte**Responsable:**

Torres Quintana, Antonio

atorresq@santpau.cat**Professor:**

Torres Quintana, Antonio

atorresq@santpau.cat**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però es recomana, previ a cursar aquesta assignatura, tenir coneixements sobre: Bases Teòriques i Metodològiques en Infermeria, Funció del Cos I i II, així com de Comunicació Terapèutica i Farmacologia.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al quart semestre del grau. L'assignatura es centra en l'atenció del grup de població adulta en risc de pèrdua de salut o en situació de malaltia.

Donat que l'etapa adulta, és el període més llarg de la vida de la persona, i per tant inclou la major part de la població, és en aquesta assignatura on s'imparteixen aquells continguts més generals que serviran de base a altres assignatures.

L'estudiant estudia aquells problemes de salut més freqüents en aquesta edat, la resposta de la persona al respecte del problema de salut i les necessitats bàsiques que en resulten alterades, amb la finalitat de valorar-les des de una perspectiva integral i poder desenvolupar les estratègies necessàries per resoldre'ls mitjançant el procés de cures infermeres.

El propòsit d'aquesta assignatura és que, l'estudiant adquireixi les competències específiques sobre la pràctica infermera i la presa de decisions clíniques, per poder assumir llur rol professional ajudant a cercar o oferint, en cas necessari, els recursos que la persona necessita per cobrir satisfactòriament les seves necessitats bàsiques i resoldre el problema/situació de salut, proporcionant cures òptimes a la persona en aquesta situació.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Descriure les característiques generals de la persona adulta.
2. Definir el concepte de malaltia i el procés d'hospitalització.
3. Identificar els problemes de salut més freqüents en l'etapa adulta , així com els processos que els desencadenen.
4. Dissenyar plans d'atenció infermera en els diferents problemes que alteren les necessitats bàsiques de l'adult.
5. Plantejar la importància de la prevenció de la malaltia i l'educació per mantenir satisfacció en les necessitats bàsiques preservant el màxim nivell de independència.

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE.1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.47. Identificar, descriure i analitzar les cures infermeres que donen resposta als problemes i necessitat de salut de les persones, família i/o grups. Identificar les mesures de seguretat front l'aplicació de les radiacions.
CE.2. Planificar i prestar cures infermeres dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels què es diagnostica, tracta o té cura un problema de salut.	CE.2.2. Planificar cures infermeres dirigides a les persones, família o grups.
CE.5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant els seu impacte i establint les modificacions oportunes.	CE.5.10. Elaborar i aplicar plans de cures, en funció de la fase i/o etapa de malaltia en que es troba el pacient, utilitzant els principis teòrics i metodològics de la infermeria i avaluant els seus resultats. CE.5.12. Planificar de forma individualitzada les cures infermeres de l'adult.
CE.6. Basar les intervencions infermera en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	CE.6.16. Identificar guies de pràctica clínica específiques per l'etapa de l'adult.
CE.7. Demostrar que comprèn sense perjudici a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat , a través de la confidencialitat i el secret professional.	CE.7. 32. Indicar les intervencions necessàries per mostrar comprensió i respecte cap a la persona com individu autònom i independent.

<p>CE.9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.</p>	<p>CE.9. 6. Seleccionar els aspectes bàsics relacionats amb l'estil de vida saludable, autocura i activitats preventives i terapèutiques en relació a les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona, com a la família i/o cuidadors responsables.</p> <p>CE.9. 7. Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut – malaltia a nivell físic, emocional i social.</p>
<p>CE.18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixen a alleujar la situació dels pacients amb malaltia avançada i terminal.</p>	<p>CE.18.3. Identificar i prioritzar les diferents mesures de confort a nivell físic, emocional i espiritual en la fase avançada de la malaltia i al final de la vida.</p>
<p>CT.1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.</p>	<p>Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.</p>
<p>CT.3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficaç i eficient.</p>	<p>Identifica, analitza i pren la decisió més adequada per la resolució de problemes.</p>
<p>CG.1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.</p>	<p>CG1. Desenvolupar pensament i raonament crític.</p>
<p>CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.</p>	<p>CG2. Mostrar capacitat d'aplicar coneixements a la pràctica. Desenvolupa estratègies d'aprenentatge autònom.</p>
<p>CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.</p>	<p>CG3. Respectar les opinions, creences i valors del pacient i garanteix el dret a la intimitat , a través de la confidencialitat i el secret professional.</p>

Continguts

MÒDUL 1. Infermeria clínica de l'adult: Conceptes generals

Tema 1. Introducció.

- Introducció , definició i evolució de la Infermeria Clínica.
- Característiques de l'adult.
- Factors i respostes biopsicosocial que influeixen en la salut de l'adult.
- Procés d'hospitalització.
- Seguretat del pacient: pràctica clínica segura.
- Mesures de seguretat en l'aplicació de les radiacions.

Tema 2. Atenció d'infermeria a la persona amb dolor.

- Perspectives sobre el dolor. Paper de la infermera.
- Factors biopsicosocial que influeixen en el dolor.
- Valoració. Intervencions.
- Estratègies pel control i tractament del dolor.

Tema 3. Atenció d'infermeria a la persona amb alteració de la temperatura corporal.

- Valoració. Identificació de problemes. Intervencions.

Tema 4. Atenció d'infermeria a la persona amb càncer.

- Actituds en front el càncer. Fases del procés. Valoració. Identificació de problemes.
- Intervencions. Prevenció i educació sanitària.

Tema 5. Atenció d'infermeria a la persona que precisa intervenció quirúrgica.

- Infermeria perioperatòria: fases. Resposta biopsicosocial del pacient a la intervenció quirúrgica.
- Valoració. Identificació de problemes.

Tema 6. Atenció d'infermeria a la persona amb malaltia terminal.

- Actitud de la infermera front la mort. Valoració. Necessitats alterades. Identificació de problemes. Cures postmortem.

MÒDUL 2. Infermeria clínica de l'adult: Problemes específics de salut

Tema 7. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions respiratòries.

- Necessitats alterades. Valoració. Identificació de problemes. Intervencions. Prevenció i educació.

Tema 8. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions cardiovasculars.

- Necessitats alterades. Valoració. Identificació de problemes. Intervencions. Prevenció i educació.

Tema 9. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions hematològiques.

- Necessitats alterades. Valoració. Identificació de problemes. Prevenció i educació.

Tema 10. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions metabòliques i hormonals.

- Necessitats alterades. Valoració. Identificació de problemes. Prevenció i educació.

Tema 11. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions digestives i gastrointestinals.

- Necessitats alterades. Valoració. Identificació de problemes. Prevenció i educació.

Tema 12. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions de la funció renal i urinària.

- Necessitats alterades. Valoració. Identificació de problemes. Prevenció i educació.

Tema 13. Atenció d'infermeria a la persona amb alteracions de la funció múscul-esquelètica.

- Necessitats alterades. Valoració. Identificació de problemes. Prevenció i educació.

Metodologia

La docència és presencial i l'assistència a classe no és obligatòria però si molt recomanable. L'estudiant adquireix la responsabilitat de realitzar el seguiment de les classes amb aprofitament i actuant amb respecte vers la resta de companys i professors.

S'exigeix un treball continuat i una actitud participativa i proactiva de l'estudiant en les diverses activitats docents.

La metodologia docent es fonamenta amb classes teòriques, tutories, on es valora la participació de l'estudiant respecte als diferents continguts exposats.

Activitat dirigida:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria.

Classes expositives i discussió i debat sobre casos contextualitzats i resolució de problemes.

Activitat supervisada:

Elaborar i presentar un treball en grup. El treball es realitza en grups reduïts de màxim 5 estudiants. El tema és proposat pel professor, està tutoritzat i s'adjunta un guió del mateix.

El treball es pot lliurar en format paper o electrònic i s'haurà de fer una presentació oral del mateix a la classe.

L'estudiant ha d'assistir als seminaris programats abans de la pràctica clínica en centres assistencials que permeten l'adquisició d'habilitats clíniques mitjançant la manipulació simulada de procediments i tècniques. L'assistència és obligatòria al 100%.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	45	1,80	CE1.47; CE2.2; CE7.32; CE9.6; CE9.7; CE18.3; CT3; CT1
Tipus: Supervisades			
Tutories programades:	1	0.04	CE.5.10; CE.5.12; CG1;CG3
Seminaris en grup:	6.5	0.26	
Tipus: Autònomes	90	3,6	CG2; CE.6.16

Avaluació

Avaluació inicial

L'avaluació inicial es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants sobre els coneixements previs i els seus interessos pel que fa als continguts d'aprenentatge de l'assignatura.

Instrument d'avaluació: Un qüestionari d'avaluació inicial.

Avaluació continuada

L'objectiu és verificar l'evolució i progrés de l'aprenentatge dels estudiants.

Es dur a terme al llarg del quart semestre del títol de grau i consisteix en :

- a) Dues proves objectives tipus test dels continguts treballats. Els errors sumen en negatiu.
- b) Elaborar i presentar un treball en grup a classe.

Lliurament dels treballs:

Es podrà lliurar fins a les 24h del dia programat com a data de lliurament, la qual es concretarà el primer dia de classe i s'haurà d'adaptar a les normes de presentació de treballs de l'EUI Sant-Pau, en cas contrari no hi ha correcció dels mateixos i es comptabilitza amb un zero. Fora de les dates establertes per al lliurament no s'accepta cap activitat.

La qualificació de l'assignatura en l'avaluació continuada, ve donada per la mitjana aritmètica d'ambdues proves objectives (sempre que se superi la nota mínima d'un 5 en cada prova), més el treball (sempre que se superi la nota mínima d'un 5). S'aprova amb un 5 sobre 10.

Per tal de que l'avaluació tingui validesa amb nota qualificada s'han de realitzar totes les activitats proposades.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per a aquells estudiants que han estat avaluats prèviament pel conjunt d'activitats avaluatives amb un pes mínim de 2/3 parts de la qualificació total, i han obtingut una nota final entre 3,5 i 4,9 sobre 10 .

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables, com és el treball grupal i la seva presentació.

Instruments d'avaluació:

Aquesta prova consisteix en una activitat avaluativa, a determinar pel professor, que inclourà l'activitat o activitats amb una qualificació inferior a 5 i es realitzarà en el període establert a aquest efecte.

La qualificació final de l'assignatura passarà a ser un aprovat (5,0).

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació.

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "*no avaluable*".

És motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.

Revisió d'exàmens i proves

Una vegada publicada la nota final dels exàmens i les proves, l'estudiant pot sol·licitar la seva revisió en el període determinat per la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites Prova Mòdul I Prova Mòdul II	45% 45%	6,75	0,27	CE1.47; CE2.2; CE2.4; CE7.32; CE9.6; CE9.7; CE18.3; CT3; CT1
Treball en grup	10%	1	0,03	CE.5.10; CE.5.12; CE.6.16; CG1;CG2; CG3.

BIBLIOGRAFIA

ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II

Autor J.Esteve/J.Mitjans
Edició McGraw-Hill/Interamericana de España 2003
ISBN 84-486-0499-7

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autor Linda S. Williams; Paula D. Hopper
Edició 3a edició. Mac Graw Hill Interamericana de España 2009
ISBN 13:978-970-10-7242-4

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

Autor M^a Teresa Luís Rodrigo
Edició 1^a edició. Ed. Masson. 2013
ISBN 9788445825143

ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autor Brunner y Suddarth
Edició Ed Lippincott . 2014
ISBN 978-8415684244

NANDA-I. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17

Autor Nanda Internacional.
Edició Elsevier España S.L. 2015
ISBN 9788490229514

ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor Luis Rodrigo, MT
Edició Ed Wolter Kluwer. 2015
ISBN 978-84-15840-64-0