

Guia docent de l'assignatura "Infermeria Familiar i Comunitària"**2020/2021**Codi: 200718
Crèdits ECTS: 6

| Titulació | Pla | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------|--------------------|-------|------|----------|
| 884 Infermeria | Grau en Infermeria | OB | 2 | 2 |

Contacte**Responsable:**

Santesmases Masana, Rosalia

RSantesmases@santpau.cat**Professora:**

Santesmases Masana, Rosalia

RSantesmases@santpau.cat**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits oficials, però és aconsellable haver cursat les següents assignatures: Bases Teòriques d'Infermeria, Bases Metodològiques d'Infermeria i Salut Pública.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Comunitària i està planificada al quart semestre del grau.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants per actuar com a infermers/es generalistes en l'àmbit de l'atenció primària i comunitària de salut.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura:

1. Reflexionar sobre les competències de la infermera familiar i comunitària.
2. Identificar el paper de la infermera familiar i comunitària en l'equip d'atenció primària.
3. Distingir les modalitats organitzatives en la prestació de les cures, de la infermera familiar i comunitària en el marc de l'atenció primària de salut.
4. Analitzar el paper de la infermera familiar i comunitària en l'atenció a les famílies, en la Participació i Intervenció Comunitària i en els Programes de Vacunes.
5. Identificar els principals Programes de Salut que es desenvolupen en els equips d'atenció primària de salut: Programa d'activitats preventives i promoció de la salut en el nen i adolescent, Programa d'activitats preventives i promoció de la salut en l'adult, Programa de Pacient Crònic, Programa d'Atenció i Prevenció a la Cronicitat i Programa d'Atenció Domiciliària.

Competències i Resultats d'aprenentatge

| Competències | Resultats d'aprenentatge |
|--|--|
| CE.4. Demostrar que comprèn el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural. | CE4.20. Descriure i diferenciar el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat. |
| CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions adients. | CE5.18. Comprendre la funció, activitats i actitud cooperativa que el professional d'infermeria desenvolupa en un equip d'atenció primària de salut. CE5.21. Elaborar sistemes de cures per a les persones, famílies i grups en l'àmbit comunitari. |
| CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i els mitjans disponibles. | CE.6.20. Descriure intervencions infermeres en base a la evidència científica i els mitjans disponibles. |
| CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques. | CE9.17. Identificar programes de prevenció i promoció de la salut. |
| CE10. Protegir la salut i benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat. | CE10.12. Identificar les mesures per a la protecció de la salut i el benestar de les persones, famílies o grups. |
| CE16. Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària. | CE16.26. Descriure els indicadors que permetin conèixer i vigilar l'estat de salut d'una població i els Indicadors que avaluen l'efectivitat del sistema de salut. |
| CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos. | |
| CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resoluciva més adient per donar resposta als problemes de l'àmbit, professional, de forma eficient i eficaç. | CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resoluciva més adient per donar resposta als problemes de l'àmbit, professional, de forma eficient i eficaç. |
| CT5 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva. | CT5. Aplicar l'anàlisi crític i una actitud reflexiva. |
| CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva. | |

Continguts

MÒDUL I. Atenció primària: salut i comunitat

TEMA 1: Atenció primària de salut: origen i concepte.

TEMA 2: Sistema sanitari espanyol. Evolució i implicacions en atenció primària de salut.

TEMA 3: Organització i treball en equip en atenció primària de salut.

TEMA 4: Infermeria familiar i comunitària: Enfocament familiar en atenció primària de salut.

TEMA 5: La Gestió Infermera de la Demanda.

TEMA 6: Salut comunitària i atenció primària de salut orientada a la comunitat.

MÒDUL II. Atenció primària: Atenció clínica i comunitària

TEMA 7: Programa d'Activitats Preventives i Promoció de la salut.

TEMA 8: Programa de vacunacions a la infància i en l'adult.

TEMA 9: Atenció d'infermeria al nen i adolescent en atenció primària de salut.

TEMA 10: Atenció d'infermeria al pacient crònic en atenció primària de salut.

TEMA 11: Atenció d'infermeria al pacient fràgil i de cronicitat complexa en atenció primària de salut.

TEMA 12. Programa d'Atenció Domiciliària.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar l'estudiant com el protagonista del procés ensenyament aprenentatge. S'exigeix per tant un treball continuat i una actitud participativa i autònoma de l'estudiant.

La docència és presencial i hi ha un únic grup de teoria. L'assignatura disposa d'una aula virtual informativa, de treball i de gestió de l'assignatura.

Activitat dirigida:

Exposició de continguts mitjançant presentacions amb explicacions del professor i suport de les TIC. Anàlisi de casos que presentin situacions professionals per conceptualitzar experiències i solucions. Presentació d'activitats obertes amb professionals experts de l'àmbit de l'assistència i investigació.

Activitat supervisada:

Els estudiants han de dur a terme activitats basades en la resolució de casos, en grups reduïts. Per a la realització de les mateixes es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

Es realitzarà exposició pública de les activitats i / o casos a nivell individual i / o col·lectiu amb les seves valoracions grupals.

La presentació de les activitats ha de seguir les normes de presentació de treballs de l'EUI. Es lliuraran en format electrònic a través de l'aula virtual; i els estudiants hauran de fer una presentació oral de les mateixes.

L'estudiant ha d'assistir als laboratoris / seminaris programats abans de la pràctica clínica en centres assistencials, que permeten l'adquisició d'habilitats clíniques mitjançant la manipulació simulada de procediments i tècniques. L'assistència és obligatòria al 100%.

Activitats Formatives

| Activitat | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|---|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes teòriques Seminari | 52,5 | 2,10 | CE4.20; CE5.18, CE5.21; CE6.20; CE9.17, CT1. |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Treball: Tallers: | 15 | 0,6 | CE6.20; CE9.17; CE10.12, CE16.26, CT3, CT5, CG1 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Estudi Consultes bibliogràfiques | 75 | 3 | CE4.20; CE5.21; CE6.20; CE9.17; CE10.12. |

Avaluació

Avaluació continuada

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i competències del programa, sense desconsiderar les adaptacions que s'hagin pogut introduir.

L'avaluació consisteix en la realització de tres proves, de diferent tipologia (proves estructurades i treball escrit) al llarg dels dos mòduls de l'assignatura.

- 1- Dues proves estructurades:** Es duen a terme al final del mòdul I i del mòdul II, mitjançant dues proves objectives tipus test. Tenen un pes global en l'assignatura del 75% (prova objectiva 1: 25% + prova objectiva 2: 50%). En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula: $x = \text{Encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el nombre d'opcions de resposta.
- 2- Treball:** Es presentarà mitjançant un treball final, l'anàlisi i resolució d'algunes de les activitats distribuïdes al llarg dels mòduls de l'assignatura. El treball final té un pes global en l'assignatura del 25%.

La qualificació de l'assignatura en l'avaluació continuada, ve donada per la suma ponderada d'aquestes proves (sempre que es superi la nota mínima d'un 5 en cada prova).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per a aquells estudiants que han estat avaluats prèviament pel conjunt d'activitats d'avaluació amb un pes mínim de 2/3 parts de la qualificació total, i han obtingut una nota final entre 3,5 i 4,9 sobre 10 .

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables, com és el treball grupal i la seva presentació.

Instruments d'avaluació:

Aquesta prova consisteix en una activitat d'avaluació, a determinar pel professor, que inclourà l'activitat o activitats amb una qualificació inferior a 5 i es realitzarà en el període establert a aquest efecte.

La qualificació final de l'assignatura passarà a ser un aprovat (5,0).

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

No avaluat

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "no evaluable".

És motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.

Revisió de la prova escrita:

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar dur a terme la revisió en el període establert per a la "revisió" No s'accepten sol·licituds de revisió fora del període establert.

Activitats d'avaluació

| Activitat | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------|-----|-------|-------|--|
| Proves escrites | | | | |
| Prova Mòdul I | 25% | 5,625 | 0,225 | CE4.20; CE5.18, CE5.21; CE6.20; |
| Prova Mòdul II | 50% | | | CE9.17, CT1. |
| Treball grupal | 25% | 1,875 | 0,075 | CE6.20; CE9.17; CE10.12, CE16.26, CT3, CT5 |

BIBLIOGRAFIA

ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Autor: Ayuso Murillo, D
Edició: Madrid: Diaz de Santos; 2015
ISBN: 9788499699264

VACUNA A VACUNA. MANUAL SOBRE VACUNAS. 3a EDICIÓN

Autor: Alvarez Pasquin MJ, Velasco Muñoz C
Edició: Zaragoza: Amazing Books; 2018
ISBN: 978-84-17403-16-4

ATENCIÓN PRIMARIA

Autor: Amando Martín Zurro, Juan Francisco Cano Pérez and Joan Gené Badia
Edició: Madrid: Elsevier; 2014
ISBN: 9788490228678

MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Autor: José Ramón Martínez Riera and Rafael del Pino Casado
Edició: Madrid: Elsevier; 2013
ISBN: 9788490224335

ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA. 2ª Edición

Autor: Martín Zurro, A; Jodar Solà, G. (editores)
Edició: Barcelona: Elsevier; 2011
ISBN: 978-84-8086-728-3

BASES TEÓRICAS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE LA ATENCIÓN FAMILIAR

Autor: De la Revilla, L. (ed.)
Edició: Granada: Adhara; 2005
ISBN: 84-8144-184-8

FAMILY NURSING: RESERCH, THEORY AND PRACTICE (5ºEd.)

Autor: Friedman, M; Bowdwm, V; Jones, E.
Edició: Nueva Jersey: Prentice Hall; 2003
ISBN: 0-13-060824-6